

广西壮族自治区教育厅

桂教科学〔2024〕19号

广西教育科学规划领导小组关于组织开展 广西教育科学“十四五”规划2025年度 职业教育重大课题申报工作的通知

各市教育局，各高等学校，区直各中等职业学校：

为深入贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《广西壮族自治区人民政府关于印发广西职业教育改革实施方案的通知》《教育部 广西壮族自治区人民政府关于印发推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案的通知》等文件精神，经广西教育科学规划领导小组研究，决定组织开展广西教育科学“十四五”规划2025年度职业教育重大课题申报工作。现将有关事项通知如下：

一、课题研究要求

（一）研究内容

本次课题围绕当前我区职业教育发展面临的重点问题展开研究，设置5项选题指南，申报课题名称须与指南保持一致，不得自行更改或添加副标题，选题阐述仅供了解课题研究背景，非指定研究思路，选题指南见附件1。课题组针对选题进行研究设

计时，需注重定量研究，不得仅采取定性或者概念式研究。

（二）申报对象

本次课题面向全区各高等学校、各级职业教育研究机构、中等职业学校进行定向申报，课题负责人须具备副高及以上职称或博士学位，具有较强的政策研究能力，近3年以来（2021年9月至2024年9月）在核心期刊以第一作者、通讯作者名义公开发表过论文，或以第一作者名义撰写咨询报告（论文），相关建议被市厅级以上党政单位采纳并出具证明。课题组成员一般不超过15人（不含负责人），鼓励课题组成员结构跨行业、跨单位、多元化，满足政策理论与实践研究需要。任何课题组成员此次仅可以同时参加1项课题申报，已获得第一批、第二批职业教育重大课题立项（名单见桂教科学〔2023〕3号、〔2024〕3号文件）且尚未结题的负责人不得参与本次课题申报。

课题组在提交申报材料前应确保负责人及成员均符合上述要求，申报后如在资格审查中被发现不符合申报对象要求，则视为自动放弃本次申报资格，广西教育科学规划领导小组不再另行告知。

（三）研究周期

课题研究周期为1年，原则上需于2025年12月底前完成课题研究，最多可申请延期1年。完成课题结题前，不得申请其他所有类型教育科学规划课题。

本次课题结题采用会议结题方式，不得申请常规集中结题、

免于鉴定结题、通讯鉴定结题等其他方式。

（四）成果要求

形成未公开发表的不少于 2 万字决策咨询报告 1 份，或在核心期刊公开发表课题相关论文 2 篇。研究成果须在明显位置独家注明“广西教育科学‘十四五’规划 2025 年度职业教育重大课题+《课题名称》+（课题编号）”字样。

（五）研究经费

自治区教育厅将对获批立项的课题给予每项 10 万元研究经费资助，经费于 2025 年初下拨，鼓励有条件的课题所在单位安排配套经费。

（六）成果运用

本次课题所取得的研究成果所有权归广西教育科学规划领导小组所有，课题组将成果用于奖励申报、应用转化等需征得广西教育科学规划领导小组办公室同意。

二、申报程序

本次课题申报分为书面申报、现场答辩、教育科学规划领导小组审议三个阶段。

（一）书面申报

课题组填写《广西教育科学“十四五”规划 2025 年度职业教育重大课题申请·评审书》（以下简称《申请·评审书》）和《课题论证活页》（见附件 2、3），交由所在学校审核。学校确定推荐课题后，在《申请·评审书》中签署意见并加盖单位公章，由

学校科研管理部门将 1 式 7 份《申请·评审书》和《课题论证活页》、1 式 1 份《广西教育科学“十四五”规划 2025 年度职业教育重大课题申报汇总表》(见附件 4), 以及储存有上述材料的电子版的 U 盘, 于 2024 年 10 月 17 日前寄送到广西教育科学规划领导小组办公室, 逾期不予受理。

邮寄地址: 广西南宁市青秀区竹溪大道 69 号自治区教育厅 1703 室; 收件人: 刘超君; 联系电话: 0771—5815076。广西教育科学规划领导小组办公室不返还课题申报材料, 请相关人员和单位自行保存备份。

(二) 现场答辩

广西教育科学规划领导小组办公室将组织专家对通过资格审查的课题书面申报材料进行评分, 并针对不同选题进行单独分数排名, 依照与拟立项数 1:3 的比例, 按排名通知各选题入围课题组进行现场答辩。答辩时间、形式、内容另行通知, 未参加现场答辩的课题组视为自动放弃, 不再递补后续排名课题组答辩。

(三) 领导小组审议

广西教育科学规划领导小组对通过书面申报评审和现场答辩环节的课题进行审议, 秉持“公平竞争, 择优立项”的原则, 以上述两环节评分为基础, 结合课题组研究能力、研究条件等因素进行综合考量, 最终形成各选题的拟立项名单, 并进行公示。

三、课题管理

本次课题纳入广西教育科学规划课题进行下达和管理, 课题

研究的各阶段均需接受广西教育科学规划领导小组办公室及广西教育研究院职业教育研究所的指导，课题的过程管理按照《广西教育科学规划课题管理办法》等4个文件（桂教科学〔2018〕15号）要求进行。

未尽事宜，请联系广西教育科学规划领导小组办公室，联系人及电话：刘超君，0771—5815076；岑俐，0771—5815396。

- 附件：1. 广西教育科学“十四五”规划2025年度职业教育重大课题选题指南
2. 广西教育科学“十四五”规划2025年度职业教育重大课题申请·评审书
3. 广西教育科学“十四五”规划2025年度职业教育重大课题课题论证活页
4. 广西教育科学“十四五”规划2025年度职业教育重大课题申报汇总表

广西教育科学规划领导小组（代章）

2024年9月9日

（此件公开发布）

广西教育科学“十四五”规划 2025 年度 职业教育重大课题选题指南

一、职业教育促进新质生产力的路径、方法研究

选题阐述：《中共中央关于进一步全面深化改革推进中国式现代化的决定》指出“健全因地制宜发展新质生产力体制机制”。职业教育作为高技术技能人才培养的主阵地，对新质生产力的孕育与锻造具有重要的驱动作用。当前，职业教育高质量发展的深化期与新质生产力的战略发展期时空重合，全面推进新质生产力需要嵌入职业教育高质量发展。研究需重点对新质生产力与职业教育之间的伴生与耦合关系、提高广西职业教育与新质生产力的耦合度的路径展开理论研究且并予以案例实证，提出系统性、前瞻性的策略。

二、省域现代职业教育体系建设新模式评价体系研究

选题阐述：2022 年新修订的《中华人民共和国职业教育法》规定“省、自治区、直辖市人民政府应当加强对本行政区域内职业教育工作的领导”。《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出，到 2025 年，职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，省域现代职业教育体系建设新模式是职业教育改革基座。构建现代职业教育体系是各省促进省域经济社会发展

的重要途径，2023年，教育部采取部省会商形式，建立部省协同推进机制，压实省级政府领导和发展职业教育的主体责任，“一省一策”，与广西、天津、山东、新疆、黑龙江、浙江、重庆、湖南八个省份共同推进职业教育发展。请围绕省域现代职业教育体系建设新模式具体内涵和本质是什么，对广西而言，和全国其他省份相比有哪些共性和特异性，有哪些外在表征，可以通过哪些特征或者数据判断省域现代职业教育体系建设新模式的完成度。鼓励申请者采用定量与定性相结合的研究方法，提出系统性理念和指标体系判断省域现代职业教育体系建设新模式的建设进度和完成度。

三、人口结构变化背景下广西卫生职业教育供给与需求研究

选题阐述：当前我国人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化的趋势性特征。2023年全国教育工作会议上，教育部怀进鹏部长提出“要从系统思维深刻认识人口与社会结构变化对教育布局结构和资源配置的紧迫要求”，同时教育部在有关文件中也提出，“医学教育要停中职、控高职、稳步发展本科，提升医学教育的生源质量”。广西目前的卫生类职业教育规模大、覆盖面广，学校以中等职业教育为主，少子化、老龄化时代对医护人才的需求对职业教育人才供给提出了新的挑战。请针对广西卫生人才需求规模、规格实际，宏观上分析广西卫生职业教育的响应度，微观上分析广西各层次职业教育人才培养的困境与难题，

并提出改革和优化策略。此研究需注重以下几点：广西各层次职业教育毕业生就业去向、广西各级卫生医疗机构人才招聘来源、广西职业教育培养人才对地方卫生事业的满足度、区外卫生职业教育现状比较、广西卫生职业教育改革与优化策略。

四、广西职业教育布局体系研究

选题阐述：职业教育服务区域经济社会发展和国家战略的能力是评价职业教育发展能力的重要表征，职业教育布局体系及资源配置也应围绕区域经济社会发展和国家战略展开。请围绕广西区域发展实际、国家对广西的战略定位就广西职业教育的布局体系及其与之相适应的资源配置模式开展研究。研究应基于广西和服务国家战略的区域实际开展，分析广西经济社会、产业发展对职业教育人才行业、规模、规格和质量的需求，当前职业教育布局、资源配置中存在的突出问题以及应对未来挑战的不足之处，就合理规划广西职业教育布局体系，针对性提出政策建议，并形成理论化、可监测、执行、评价的政策实施方案。

五、广西“教育链、产业链、人才链、创新链”四链衔接机制研究

选题阐述：《关于深化产教融合的若干意见》指出，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是当前推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求，对新形势下全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。请结合广西实际，深入剖析现代职业教

育中产业链、教育链、人才链和创新链的内涵及其相互关系，并指出目前工作实际中的痛点、难点、堵点所在，就如何构建产业链、创新链与教育链、人才链全方位衔接机制，如何通过产教相互促进融合，服务产业链，延伸教育链，打造人才链，促进创新链，构建适应市场需求和匹配产业结构的深度产教融合的良好生态等展开深入基础理论研究，并就如何优化政策供给促进落地提出针对性、可操作性的方法路径与政策建议，要求提供实际案例支撑并可形成较好的落地成果，能够切实服务职业教育高质量发展。