

广西壮族自治区教育厅

桂教高教〔2020〕76号

自治区教育厅关于印发《全面推进 广西高等学校课程思政建设 的实施意见》的通知

各高等学校：

《全面推进广西高等学校课程思政建设的实施意见》已经自治区教育厅党组会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行，并抓紧制定本校贯彻落实工作方案，于2020年12月底前以正式公文形式报送我厅高教处。同时将PDF扫描版及WORD版发送至电子邮箱 gxgjc@126.com（邮件标题格式为：高校名称+课程思政建设工作方案）。

联系人及电话：赵崇，0771—5815216。

广西壮族自治区教育厅

2020年9月25日

（此件主动公开）

全面推进广西高等学校课程思政建设的实施意见

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面推进课程思政建设，构建全员全过程全方位育人大格局，把大学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，结合广西高校实际，特制定本实施意见。

一、准确把握课程思政建设的内容和目标要求

各高校要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。着力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，培育和践行社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育，深入开展宪法法治教育，深化职业理想和职业道德教育。

通过在高校所有学科专业中构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，促使课程思政的理念形成广泛共识，广大教师坚守教书育人的初心，开展课程思政建设的意识和能力全面提升，协同推进课程思政建设的体制机制更加健全，

高校立德树人成效进一步提高。

二、全面推进高校课程思政教学改革与建设

高校要结合学校发展定位和人才培养目标，统筹制定全校课程思政工作方案。加强顶层设计，研究制定相关制度，将课程思政纳入学校发展规划、落到人才培养方案、融进每门课程。

推进课程思政融入课堂教学建设全过程。把课程思政作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，将课程思政落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写等各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、课题研究、作业论文、考试考核各环节。

推进现代信息技术在课程思政教学中的应用。倡导自主、合作、探究的新型学习方式，鼓励采用“微课”“微视频”“慕课”等创新教学模式，促进信息技术与课程思政教育教学深度融合，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，实现潜移默化的教育效果。

健全课堂教学管理体系。健全教师教学工作制度，进一步明确教师课堂教学基本规范。建立科学合理的课堂教学评价、反馈、改进机制，进一步加强课堂教学质量监控，严格课堂教学管理，切实发挥课堂教学铸魂育人主阵地作用。要综合运用第一课堂和第二课堂，不断拓展课程思政建设方法和途径。

院系、专业要结合专业人才培养特色，加强师德师风建设，推动全体教师尤其是高水平教师参与课程思政工作，统筹推进专

业基础课和专业主干课的课程思政教学改革。

任课教师要进一步强化思想认识，深入挖掘课程内容和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，探索和创新课程思政教育方法，不断提升课程思政能力。

高校相关课程必须统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，讲好教材核心知识点，积极推进教材内容进人才培养方案、进教案课件、进论文、进作业、进考试。

三、加快构建科学合理的课程思政教学体系

高校要在公共基础课程、专业教育课程、实践类课程等各类课程、教材中落实课程思政要求，紧紧围绕国家和广西地方发展需求，结合学校发展定位和全面提高人才培养质量这个核心点，有针对性地修订人才培养方案，在高等职业院校专业教学、本科专业教学、博士硕士专业学位类别（领域）教学中全面推进课程思政建设。

公共基础课程。要重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。打造一批有特色的体育、美育类公共必修课程，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在美育教学中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力。

专业教育课程。要根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度。从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。加强专业特色课程建设，支持建设一批体现课程思政理念的专业特色课程。

实践类课程。专业实验实践课程，要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。创新创业教育课程，要注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。社会实践类课程，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

此外，各高校可结合自身办学定位和人才培养需要，开发彰显本校特色优势、体现课程思政理念的校本课程。

四、分类推进专业课程思政建设

专业课程是课程思政建设的基本载体。要根据学科专业特点，深入挖掘专业课程所蕴含的课程思政元素，明确不同专业课程的思政目标。高校要组织专业教师对照《高等学校课程思政建设指导纲要》中的文学、历史学、哲学类，经济学、管理学、法学类，教育学类，理学、工学类，农学类，医学类和艺术学类等

不同学科门类课程思政建设要求，进一步细化课程思政目标，深入研究不同专业的育人目标。要结合实际，在文学、历史学、哲学类专业课程中自觉传承和弘扬广西各民族优秀传统文化，深入挖掘广西爱国主义文化资源，传承红色经典，传播红色文化。在经济学、管理学、法学类专业课程中帮助学生了解广西在“一带一路”、中国（广西）自由贸易试验区等建设中面临的重大机遇，增强学生“建设壮美广西 共圆复兴梦想”的责任感和使命感。在教育类专业课程中培养师范生的职业认同感和社会责任感，引导学生积极服务广西教育发展。在理学、工学类专业课程中注重增强学生主动服务广西经济社会发展的意识和能力。在农学类专业课程中注重增强学生服务广西乡村振兴的使命感和责任感，培养广西急需的知农爱农创新人才。在医学类专业课程中深入挖掘广西中医药壮瑶医药文化育人功能，深入开展抗击新冠肺炎疫情先进人物和先进事迹的宣传教育活动，引导学生做党和人民信赖的好医生。在艺术类专业课程中传承和弘扬广西各民族优秀传统文化，引导学生积极投身广西新时代民族文化建设。

高等职业院校要结合高职专业分类和课程设置，落实好分类推进相关要求。结合高职专业课程以技能实训课为主的特点，在课程教学中注重融入职业道德、劳动精神、工匠精神，培养学生踏实严谨、耐心专注、吃苦耐劳、追求卓越的优秀品质，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，培养品德高尚、敬业爱国、技能精湛、创新务实的高级专门人才。

五、提升教师课程思政建设的意识和能力

强化教师立德树人的使命意识。各高校要引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，引导广大教师既传播知识，更传播思想、传播真理，既塑造学生品格、品行、品味，更塑造灵魂、塑造生命，做中国特色社会主义先进思想文化的传播者、中国共产党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。

加强教师课程思政能力建设。搭建“骨干引领、团队互助、学科联动、整体提升”的课程思政建设交流平台，充分利用现代信息技术手段，分学科专业领域开展课程思政典型经验交流、线上线下教学观摩、课程思政教学能力示范等活动。举办课程思政教学竞赛。依托高校教师（教学）发展中心和高校课程思政教学研究中心等，有计划、分批次深入开展高校教师课程思政专题培训。同时，将课程思政纳入高校教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训。不断提升教师运用马克思主义理论分析问题、解决问题的能力，强化教师立德树人本领、激活教师课程思政教学智慧。鼓励教学名师和国家级、自治区级高层次人才等带头开展课程思政建设。

六、深化课程思政建设研究

加强课程思政理论前瞻性和工作指导性研究。立项一批课程思政建设研究项目。在高校教学改革项目立项和高等教育教学成果遴选过程中，积极支持课程思政类项目。加强高水平课程思政研究与实践成果的推广与应用。

鼓励高校联合或单独建立课程思政教学研究中心，充分发挥高校课程思政教学研究中心、思想政治工作创新发展中心、马克思主义学院和相关学科专业教学组织的作用，聚焦课程思政建设重点、难点、前瞻性问题，开展多种形式的课程思政研究与实践，逐步构建多层次课程思政建设研究体系。

各高校要充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度。鼓励支持思政课教师与专业课教师协同合作，开展教学案例研讨、课堂实录分析等课程思政教研活动，共同分析解决课程思政教学中的重难点问题。实施课程思政结对共建行动，通过高校结对、院系结对、学科（专业）结对等方式，带动提升全区高校课程思政建设整体水平。

七、建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制

各高校要建立健全课程思政建设成效考核评价体系，定期对课程思政建设实施情况进行评价，形成动态化、常态化、滚动式评价模式。把课程思政建设成效作为“双一流”建设监测与成效评价、学科评估和本科教学评估、一流专业和一流课程建设、专业认证、专业综合评价、“双高计划”评价、院系教学绩效考核等的重要内容。自治区教育工委、教育厅将高校课程思政建设举措、成效列为高校党委书记党建述职、普通本科高校校（院）长本科教育教学工作年度述职的重要内容。

建立健全课程思政建设监督检查和激励机制。建立课程思政课堂教学督导制度，并纳入学校日常教学督導體系中，形成常态

化课程思政教学督导，切实保障课程思政建设落地落实、见功见效。

加强课程思政建设的示范引领。选树课程思政建设榜样，培育和遴选一批“课程思政建设示范高校”“课程思政示范专业”“课程思政示范课程”“课程思政示范课堂”“课程思政建设典型案例”，打造高校课程思政建设标杆，并加大宣传推广力度。

健全课程思政建设中的教师激励机制。选树一批课程思政教学名师和团队。把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。在教学成果奖、教材奖等各类成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

八、切实加强课程思政建设的组织领导和条件保障

自治区教育工委、教育厅成立课程思政建设工作协调小组，统筹研究重大政策，指导高校开展工作。分普通本科高校和高等职业院校组建课程思政建设专家咨询委员会，提供专家咨询意见。

各高校要成立学校党委书记、校（院）长任组长，分管（联系）教学、宣传、马克思主义学院的副书记（副校长）任副组长，相关部门党政负责人为成员的学校课程思政建设工作领导小组，由教务部门牵头抓总，教师（教学）发展中心、教师工作部（人事处）等相关部门联动，院系落实推进的课程思政工作格局，明确相关职能部门和院系职责，共同推进学校课程思政教育教学改

革工作。

自治区教育厅在年度预算中统筹安排课程思政建设经费，支持高校开展课程思政教学改革，支持课程思政专项课题研究，并将课程思政研究纳入自治区教学改革项目。各高校要设立课程思政工作经费，统筹安排，专款专用，重点支持教学平台建设、师资队伍建设、课程资源开发、教学设施配备、教学资料和教学实践投入，为课程思政工作有序推进提供资金保障。