

南宁理工学院

一流专业建设标准与评价指标

一级指标	二级指标	建设标准与评价指标	分值
1. 生源与就业	1.1 生源质量	新生报到率大于学校平均报到率。	2
	1.2 毕业生质量	毕业生升学率不低于全校平均水平。近 2 年毕业生就业率逐步提高，或累计就业率不低于学校平均水平；能够经常性地对专业人才社会需求和毕业生质量进行跟踪调查。毕业生受到用人单位广泛欢迎，社会声誉高。	3
2. 培养目标与培养方案	2.1 培养目标	每一年进行专业人才需求调查，适时修订人才培养方案，研究符合学校办学定位与办学特色、与经济社会发展或行业发展需求相吻合的培养目标，体现应用型转型发展的需要。	3
	2.2 培养方案	能够依据专业发展定位、人才需求变化，对人才培养方案进行定期修订，修订过程能吸纳业界专家和毕业生代表意见建议。课程体系设计科学合理，培养方案体现了本专业的发展定位、培养目标，符合经济社会发展需要，能够支撑本专业学习成果要求的达成。	2
3. 课程与教材	3.1 课程建设	课程建设有规划、有标准、有措施，主干课程中新增 1 门以上（含 1 门）校级以上精品课程、示范课程等。建设 1 门校级课程思政重点课。	15
	3.2 教材建设	本专业教师主编或参编较高水平的教材 1 本以上（含 1 本）。	5
4. 师资队伍	4.1 数量与结构	专业生师比符合国家要求，高级职称所占比例不低于全校平均水平。	5
	4.2 能力与水平	专业教师获得市级及以上教学改革项目或入选校级及以上教学名师或课堂教学比赛一等奖等奖励。	5
	4.3 教学组织	基层教学组织运行良好，研讨培训机制健全。	5
	4.4 师资培养	重视教师培养与培训，大力支持“双师”培养和学历深造。每年参加各类培训、学术交流的教师比率不低于 10%。	5
5. 经费与条件	5.1 教学经费	有科学合理的专业建设方案，方案中关于实验室建设、课程建设、教材建设以及师资队伍建设的经费预算合理。	5
	5.2 教学条件	实验室、实习基地和图书资料等能满足人才培养的需求。	5

6. 产学研合作	6.1 创新创业	建立健全课堂教学、自主学习、综合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的高校创新创业教育体系，注重学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养。本专业学生每年有 2 项以上（含 2 项）大学生创新创业项目立项。	5
	6.2 校企合作	在 2 年内完成与国内 3 家以上（含 3 家）企业签署有战略合作协议或产学研合作协议并有实质性合作，与行业企业共建实习基地 5 个以上（含 5 个）。	5
	6.3 产业发展	在 2 年内建成吸收用人单位参与方案研究制定的有效机制，发挥产学研在人才培养中的协同作用；与企业积极开展科学研究、技术攻关以及技术培训，取得成效。	5
7. 质量保障与特色	7.1 人才培养质量	学生基础理论和基本技能扎实，在校期间参加省级及以上各类竞赛并获奖；参与科学研究、科技开发、成果转化、社会实践等制度健全、成效显著。本专业学生有 5% 参与论文发表、专利获取、竞赛获奖等。	10
	7.2 质量保障	本专业有较为完善的内部质量监控机制，对各主要教学环节有明确的质量要求和过程监控，并能够每年进行质量评价。专业建有毕业生跟踪反馈、用人单位满意度调查等外部评价机制，能够对培养目标的达成情况进行定期评价。专业定期收集内外部评价信息进行综合分析，并能够将分析结果用于专业的持续改进。	5
	7.3 学生指导制度与措施	专业有完善的学生指导制度和措施，能够持续跟进学生在整个学业过程中的表现，对学生进行学习指导、职业规划指导、就业创业指导、心理辅导等，保证学生毕业时满足专业制定的学习成果要求。	5
	7.4 专业特色	专业定位准确，特色显著，与国内、省内其他学校同类专业相比具有一定优势与特色。	5