

附件一：

参训人员课表

| 行政人员(含后勤行政)课程表 | | | |
|----------------|-----------------------------|----|----|
| 序号 | 培训主题 | 学时 | |
| 1 | 服务设计赋能高等教育——高等教育中的服务设计应用 | 8 | |
| 2 | 校园安全是必须高度重视的永恒主题 | | |
| 3 | 与压力共舞：压力与情绪调节 | | |
| 4 | 教师课堂礼仪(数字人) | | |
| 5 | 事半功倍的常用办公软件实操技巧 | 4 | |
| 6 | 高校教师智能素养提升实践 | | |
| | | 合计 | 12 |
| 专职教师、教辅课程表 | | | |
| 序号 | 培训主题 | 学时 | |
| 1 | 服务设计赋能高等教育——高等教育中的服务设计应用 | 8 | |
| 2 | 校园安全是必须高度重视的永恒主题 | | |
| 3 | 与压力共舞：压力与情绪调节 | | |
| 4 | 教师课堂礼仪(数字人) | | |
| 5 | 高校教师智能素养提升实践 | 6 | |
| 6 | 教师课堂教学技能训练——科学发声有效表达 | | |
| 7 | 现代产业学院高质量发展的基本逻辑与实践路径探索 | | |
| | | 合计 | 14 |
| 辅导员课程表 | | | |
| 序号 | 培训主题 | 学时 | |
| 1 | 服务设计赋能高等教育——高等教育中的服务设计应用 | 8 | |
| 2 | 校园安全是必须高度重视的永恒主题 | | |
| 3 | 与压力共舞：压力与情绪调节 | | |
| 4 | 教师课堂礼仪(数字人) | | |
| 5 | 辅导员的素质能力提升与专业化职业化发展之路 | 4 | |
| 6 | 数字经济高速发展背景下有效开展高校就业工作的研究与探索 | | |
| | | 合计 | 12 |
| 自有工勤课程表 | | | |
| 序号 | 培训主题 | 学时 | |
| 1 | 服务设计赋能高等教育——高等教育中的服务设计应用 | 8 | |
| 2 | 校园安全是必须高度重视的永恒主题 | | |
| 3 | 与压力共舞：压力与情绪调节 | | |
| 4 | 教师课堂礼仪(数字人) | | |
| 5 | 心路历程——“心平气和”干本职 | 2 | |
| | | 合计 | 10 |
| 外包人员课程表 | | | |
| 序号 | 培训主题 | 学时 | |
| 1 | 有爱随行——三十五年心路历程 | 2 | |
| | | 合计 | 2 |