

广西壮族自治区教育厅

桂教科学〔2023〕17号

广西教育科学规划领导小组关于组织开展 广西教育科学“十四五”规划2024年度 职业教育重大课题申报工作的通知

各市教育局，各高等学校，区直各中等职业学校：

为深入贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《广西壮族自治区人民政府关于印发广西职业教育改革实施方案的通知》《教育部 广西壮族自治区人民政府关于印发推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案的通知》等文件精神，经广西教育科学规划领导小组研究，决定组织开展广西教育科学“十四五”规划2024年度职业教育重大课题申报工作。现将有关事项通知如下：

一、课题研究要求

（一）研究内容。

本次课题围绕当前我区职业教育发展面临的重点问题展开研究，设置5项选题指南，申报课题名称须与指南保持一致，不得自行更改或添加副标题，选题阐述仅供了解课题研究背景，非指定研究思路，选题指南见附件1。课题组针对选题进行研究设

计时，需注重定量研究，不得仅采取定性或者概念式研究。

（二）申报对象。

本次课题面向全区各高等学校、各级职业教育研究机构、中等职业学校进行定向申报，课题负责人须具备副高及以上职称或博士学位，具有较强的政策研究能力，近3年以来（2020年9月至2023年9月）在核心期刊以第一作者、通讯作者名义公开发表过论文，或以第一作者名义撰写咨询报告（论文），相关建议被市厅级以上党政单位采纳并出具证明。课题组成员一般不超过15人（不含负责人），鼓励课题组成员结构跨行业、跨单位、多元化，满足政策理论与实践研究需要。任何课题组成员此次仅可以同时参加1项课题申报，已获得第一批职业教育重大课题立项（名单见桂教科学〔2023〕3号文件）且尚未结题的负责人不得参与本次课题申报。

课题组在提交申报材料前应确保负责人及成员均符合上述要求，申报后如在资格审查中被发现不符合申报对象要求，则视为自动放弃本次申报资格，广西教育科学规划领导小组不再另行告知。

（三）研究周期。

课题研究周期为1年，原则上需于2024年12月底前完成课题研究，最多可申请延期1年。完成课题结题前，不得申请其他所有类型教育科学规划课题。

本次课题结题采用会议结题方式，不得申请常规集中结题、

免于鉴定结题、通讯鉴定结题等其他方式。

（四）成果要求。

形成未公开发表的不少于 2 万字决策咨询报告 1 份，或在核心期刊公开发表课题相关论文 2 篇。研究成果须在明显位置独家注明“广西教育科学‘十四五’规划 2024 年度职业教育重大课题+《课题名称》+（课题编号）”字样。

（五）研究经费。

自治区教育厅将对获批立项的课题给予每项 8—10 万元研究经费资助，经费于 2024 年初下拨，鼓励有条件的课题所在单位安排配套经费。

（六）成果运用。

本次课题所取得的研究成果所有权归广西教育科学规划领导小组所有，课题组将成果用于奖励申报、应用转化等需征得广西教育科学规划领导小组办公室同意。

二、申报程序

本次课题申报分为书面申报、现场答辩、教育科学规划领导小组审议三个阶段。

（一）书面申报。

课题组填写《广西教育科学“十四五”规划职业教育重大课题申请·评审书》和《课题论证活页》（见附件 2、3），交由所在学校审核。学校确定推荐课题后，在《申请·评审书》中签署意见并加盖单位公章，由学校科研管理部门将 1 式 7 份《申请·评

审书》和《课题论证活页》、1式1份《广西教育科学“十四五”规划2024年度职业教育重大课题申报汇总表》（见附件4），以及储存有上述材料的电子版的U盘，于2023年10月23日前寄送到广西教育科学规划领导小组办公室，逾期不予受理。

邮寄地址：广西南宁市青秀区竹溪大道69号自治区教育厅1703室；收件人：刘超君；联系电话：0771—5815076。广西教育科学规划领导小组办公室不返还课题申报材料，请相关人员和单位自行保存备份。

（二）现场答辩。

广西教育科学规划领导小组办公室将组织专家对通过资格审查的课题书面申报材料进行评分，并针对不同选题进行单独分数排名，依照与拟立项数1:3的比例，按排名通知各选题入围课题组进行现场答辩。答辩时间、形式、内容另行通知，未参加现场答辩的课题组视为自动放弃，不再递补后续排名课题组答辩。

（三）领导小组审议。

广西教育科学规划领导小组对通过书面申报评审和现场答辩环节的课题进行审议，秉持“公平竞争，择优立项”的原则，以上述两环节评分为基础，结合课题组研究能力、研究条件等因素进行综合考量，最终形成各选题的拟立项名单，并进行公示。

三、课题管理

本次课题纳入广西教育科学规划课题进行下达和管理，课题

研究的各阶段均需接受广西教育科学规划领导小组办公室及广西教育研究院职业教育研究所的指导，课题的过程管理按照《广西教育科学规划课题管理办法》等4个文件（桂教科学〔2018〕15号）要求进行。

未尽事宜，请联系广西教育科学规划领导小组办公室，联系人及电话：刘超君，0771—5815076；岑俐，0771—5815396。

- 附件：1.广西教育科学“十四五”规划2024年度职业教育重大课题选题指南
2.广西教育科学“十四五”规划职业教育重大课题申请·评审书
3.广西教育科学“十四五”规划职业教育重大课题课题论证活页
4.广西教育科学“十四五”规划2024年度职业教育重大课题申报汇总表

广西教育科学规划领导小组（代章）

2023年9月28日

（此件主动公开）

广西教育科学“十四五”规划 2024 年度 职业教育重大课题选题指南

一、“一带一路”背景下广西与东盟职业教育交流合作的现状及优化策略研究

选题阐述：广西职业教育在面向东盟交流、融合、发展工作上取得了一定的成绩，但是仍然面临一些现实困难，基本的如人员、经费、物资的往来等，深层次的如文化冲突的解决、如何建立互信和稳定预期、如何创造实效服务国家战略以及参与人类命运共同体构建等。请针对上述成绩展开系统论述、指出问题所在，并在制度和具体实施层面提出解决方案。

二、发展高等职业教育的内涵及其边界研究

选题阐述：党的二十大提出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新”，大力发展高等职业教育作为国家战略的制度设计非常清晰。相对于普通教育，职业教育的类型与体系并没有完全建立起来，从职业教育的类型定位以及提高职业教育的适应性角度出发，大力发展高等职业教育在此背景下有哪些内涵，可以扩展出哪些外延，基于此应该如何确定工作重点；在高等教育全局中，高等职业教育应如何找准自身定位，比重如

何，上限和下限应如何确定，主要影响因素有哪些，是否可以建立起因果性或者相关性。请针对此开展研究。

三、现代教育技术在职业教育课堂教学的影响辨析及应用研究

选题阐述：技术进步改变了职业教育的课堂教学方式，如虚拟仿真实训室的建设就解决了部分实训内容和岗位“高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现”等问题。但是，以信息技术为主的现代教育技术在职业教育课堂教学的约束条件有哪些，边界在哪里，是一个值得关心的问题，一是对于教学活动中的教师，现代教育技术投入与教学师资投入在何比例时，综合效果最优，二是对于教学活动中的学生，技术复杂度处于何种水平时，最有利于学生掌握知识与技能。总体而言，如何评价现代教育技术对职业教育课堂教学的正面作用，可能衍生的负面影响，以及在资源投入有限的情况下，如何平衡基本建设、现代教育技术、教学师资配置等，使得整体效益最大化。请针对此展开理论研究且并予以案例实证，并系统性提出工作建议和评价手段。

四、职业教育校企合作的类型辨析及政策供给优化研究

选题阐述：2022年，教育部职业教育与成人教育司林宇副司长在《光明日报》撰文指出“（校企合作）国家层面操作细则的缺失致使公共政策的促进作用不明显”，并明确要求“相关部门继续加大操作性强的政策供给力度，促进国家法律、中央意见

更好地落实落地，大幅推进职业教育产教融合、校企合作”。操作细则缺失一个很重要的原因是难以准确区分哪种类型校企合作需要政策支持，哪种类型校企合作是寄生于职业教育办学的变异行为，对人才培养、职业教育办学没有帮助甚至有损职业教育的办学形象。请就校企合作演化进行研究，根据是否有利于人才培养、职业教育办学对其进行分类，并就如何优化政策供给促进落地提出系统性实施意见，整体降低产教融合、校企合作的制度性成本。

五、广西职业教育区域布局结构调整研究

选题阐述：影响职业教育资源（包括数量、层次、类型等）配置的因素很多，目前广西职业教育资源、尤其是高等职业教育资源主要分布在南宁。根据职业教育服务区域经济社会发展的定位要求，选择部分区域（包括行政区域、城市群、地理单元等）就职业教育如何与地方经济社会进行互动进行理论研究且能够以量化的方式予以实证，找出影响职业教育资源配置的关键因素，并就如何优化职业教育资源配置服务乡村振兴、产业发展、“建设新时代中国特色社会主义壮美广西”提出系统性方案设计，为职业教育区域布局结构调整提供参考。