
普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

学校名称（盖章）：南宁理工学院

学校主管部门：广西壮族自治区教育厅

专业名称：体育教育

专业代码：040201

所属学科门类及专业类：教育学 体育学类

学位授予门类：教育学学士

修业年限：4年

申请时间：2023年5月

专业负责人：蓝刚

联系电话：18877322608

教育部制

1.学校基本情况

学校名称	南宁理工学院	学校代码	13645
邮政编码	541006	学校网址	http://www.bwgl.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
现有本科专业数	44	上一年度全校本科招生人数	5500
上一年度全校本科毕业生人数	5802	学校所在省市区	广西桂林
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	914	专任教师中副教授及以上职称教师数	227
学校主管部门	广西壮族自治区教育厅	建校时间	2002年
首次举办本科教育年份	2002年		
曾用名	桂林工学院博文管理学院、桂林理工大学博文管理学院		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>南宁理工学院是教育部批准的独立设置的本科层次民办普通高等学校。学校前身是桂林理工大学博文管理学院，创办于2002年4月。2005年1月通过办学条件评估，并于当年招生。2012年1月经广西壮族自治区学位委员会批准增列为学士学位授予权单位。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	<p>2018年增设专业：电气工程及其自动化、地下水科学与工程、商务英语、数字媒体艺术；撤销专业：动画。2019年增设专业：汉语言文学、学前教育、社会体育指导与管理。2021年增设专业：表演、网络与新媒体、摄影。2022年增设专业：人工智能。2023增设专业：数据科学与大数据技术、智能建造、金融科技、跨境电子商务；撤销专业：地下水科学与工程近5年，先后停招了市场营销、测绘工程、道路桥梁与渡河工程、自动化、宝石及材料工艺学、旅游管理、产品设计、工程管理等专业。</p>		

2. 申报专业基本情况

专业代码	040201	专业名称	体育教育
学位	教育类	修业年限	4
专业类	体育类	专业类代码	
门类		门类代码	
所在院系名称	文理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	社会体育指导与管理	2020年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)	<p>体育教育专业的学生必须掌握现代教育教学理论与方法，以及学校体育课程与教学、课外体育锻炼，训练水平和竞赛管理、组织的基本理论与方法，具备一定的运动技能和较强的体育教育教学能力能胜任学校体育教学工作。</p>		

3.申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	大中专学校中小学等教学单位以及工商部门、公安部门、社区体育指导部门、企事业工会部门从事学校体育科学研究、学校体育项目管理、社会体育指导等工作等	
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>体育教育专业就业领域主要是中小学体育教师和社会服务类行业体育人才为主，其他性质单位对体育教育专业的毕业生需求较小。另外，还有一些学生选择考研、自主创业等。因此，用人单位大多以中小学的一线教师为主，俱乐部、公安、事业单位为辅，结合社会需求对培养方案内容进行有效地探索分析。采用了问卷调查及电话访谈的形式随机调查了南宁市、桂林市、柳州市多家用人单位。人才需求调研如下：</p> <p>2022年南宁市各区、县计划招聘体育教师人数为南宁市直属105人、青秀区13人、兴宁区29人、西乡塘区5人、江南区76人、良庆区19人、邕宁区 7人、横县16人、宾阳县7人、马山县12人、隆安县3人、南宁经济技术开发区45人、广西-东盟经济技术开发区8人；2022年柳州市各区、县计划招聘体育教师人数为柳州市区55人、鱼峰区2人、柳东新区4人、柳南区1人、柳北区1人、柳江区2人、市直属10人、鹿寨县7人、柳城县6人、三江侗族自治县1人等；2021年桂林市各区、县计划招聘体育教师人数为桂林市区45人、临桂区9人、灵川县7人、兴安县9人、永福县11人、阳朔县3人、灌阳县11人、龙胜各族自治县8人、资源县3人、平乐县9人、荔浦市5人、恭城县18人、全州县8人等，广西区南宁、柳州、桂林三市及其各县共计划招聘体育教师人数571人。</p>		
申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	70
	预计升学人数	4
	预计就业人数	66
	桂林市体育运动学校	3
	桂林市阳朔县杨堤乡文化体育和广播电视站	2
	桂林市桂林中学	2
	桂林市第十八中学	2
	桂林市第一中学	4
	桂林市逸仙中学	1
	桂林市中山中学	2
桂林市第十一中学	2	
桂林市第十三中学	1	

3.申报专业人才需求情况

	桂林市第十六中学	1
	桂林市第十九中学	2
	桂林市培智学校	1
	桂林市聋哑学校	1
	桂林市卫生学校	1
	桂林市复兴小学	3
	临桂区临桂中学	1
	临桂区宏谋中学（临桂中学宏谋分校）	1
	临桂区南边山镇初级中学	1
	临桂区两江镇初级中学	1
	临桂区新龙中学	1
	临桂区三元中学	2
	临桂区致远小学	1
	临桂区城区第一幼儿园	1
	桂林市象山区教育局	5
	桂林市秀峰区教育局	3
	桂林市叠彩区教育局	4
	桂林市穿山中学	1
	桂林市火炬中学	1
	桂林市英才小学	1
	桂林市龙隐小学	2
	桂林市樟木小学	1
	灵川县乡村教师	1
	灵川县灵川中学	1
	灵川县潭下中学	1

3.申报专业人才需求情况

	灵川县八里街九年一贯制学校	1
	灵川县城关第二小学	1
	灵川县三街镇中心校	1
	灵川县潮田乡中心校	1
	兴安县城区一般高中	1
	兴安县城区小学	3
	兴安县乡村小学	5
	永福县第二中学	2
	永福县东江学校	2
	永福县乡镇初中	1
	永福县广福乡各小学	1
	永福县苏桥镇各小学	1
	永福县罗锦镇各小学	1
	永福县堡里镇各小学	1
	永福县永安乡各小学	1
	永福县三皇镇各小学	1
	阳朔县阳朔镇凤鸣小学	1
	灌阳县高级中学	2
	灌阳县乡镇初中	2
	灌阳县乡镇中心学校下属学校	7
	龙胜各族自治县教育局	6
	龙胜各族自治县乡村教师	2
	资源县梅溪初中	1
	资源县机关第二幼儿园	1
	资源县资源镇中心校	1

3.申报专业人才需求情况

	平乐县平乐镇第四幼儿园	2
	平乐县特殊教育学校	3
	平乐县民族中学	1
	平乐县昭州中学	3
	荔浦市教育局	5
	恭城县教育局	18
	民族高级中学	1
	全州县教育局	8
	柳州市广播电视台	6
	柳州铁一中学	1
	柳州市江滨公园管理处	1
	柳州市体育运动学校	4
	柳州市社会体育运动发展中心	2
	柳州市阳和第二小学	2
	柳州市柳东新区实验小学	1
	柳州市鱼峰区雒容中学	1
	柳州市柳东新区第二实验中学	2
	柳州市柳东新区实验小学	1
	柳州学院路中学	1
	柳州市前茅小学	1
	柳州市公园路小学	1
	柳州市第十四中学	2
	柳州市第二十五中附属小学	1
	柳州市德润中学	2
	柳州市驾鹤路小学	1

3.申报专业人才需求情况

	柳州市柳石路第二小学	1
	柳州市羊角山小学	1
	柳州市窑埠街小学	1
	柳州市阳和小学	1
	柳州市德润小学	1
	柳州市鱼峰区马鞍山幼儿园	1
	柳州市第二十三中学	1
	柳州市第二十七中附属小学	1
	柳州市铁五中学	1
	柳州市航生路中学	1
	柳州市流山中学	1
	柳州市航月路小学	1
	柳州市红光第二小学	1
	柳州市柳邕路第一小学	1
	柳州市银山小学	1
	柳州市鹅山路小学	2
	柳州市育才路小学	1
	柳州市柳南区实验小学	1
	柳州市和平路第二小学	1
	柳州市洛满中心小学	1
	柳州市柳北区石碑坪镇文化体育和广播电视站	1
	柳州市第十五中学	1
	柳州市第二十六中学	1
	柳州市第三十五中学	1
	柳州市凤凰中学	1

3.申报专业人才需求情况

	柳州市滨江中学	1
	柳州市长塘中心校	1
	柳州市滨江小学	1
	柳州市桂景湾路小学	1
	柳州市沙塘中心校	1
	柳州市思贤中学	2
	柳州市柳江区穿山中学	1
	柳州市柳江区拉堡第二小学	1
	鹿寨县鹿寨镇中心校	4
	鹿寨县中渡镇中心校	1
	鹿寨县黄冕镇中心校	1
	鹿寨县导江乡中心校	1
	柳城县龙头镇卫生和计划生育服务所	2
	柳城县龙头镇文化体育和广播电视站	1
	柳城县龙头镇国土规建环保安监站	1
	柳城县龙头镇农业技术服务中心	1
	柳城县东泉镇林业站	1
	柳城县中学	1
	三江侗族自治县妇幼保健院	1
	南宁市第一职业技术学校	1
	南宁市天桃实验学校	4
	南宁外国语学校	1
	南宁市第四职业技术学校	1
	南宁市第四十三中学	1
	南宁市五象新区第一实验小学	2

3.申报专业人才需求情况

	南宁市五象新区第二实验幼儿园	2
	南宁市五象新区第二实验幼儿园	2
	南宁市教育局直属第一幼儿园	1
	南宁市华强路小学	1
	南宁市沙江小学	1
	南宁市兴桂路小学	3
	南宁市邕武路学校	1
	南宁市兴宁区三塘镇四塘小学	1
	南宁市兴宁区第三幼儿园	14
	南宁市兴宁区第四幼儿园	13
	南宁市兴宁区五塘镇中心幼儿园	1
	南宁市荣和实验学校	1
	南宁市江南小学	2
	南宁市江南区富乐小学	3
	南宁市智兴路初级中学	2
	南宁市江南区文骅小学	3
	南宁市江南区江西镇中心小学	1
	南宁市江南区延安镇中心学校	11
	南宁市江南区第一幼儿园	5
	南宁市江南区第二幼儿园	28
	南宁市江南区第三幼儿园	2
	南宁市江南区第四幼儿园	10
	南宁市青秀区伶俐中学	1
	南宁市中山路小学	1
	南宁市星湖小学	1

3.申报专业人才需求情况

	南宁市滨湖路小学	2
	南宁市滨湖路小学山语城校区	1
	南宁市滨湖路小学长虹校区	2
	南宁市滨湖路小学英华校区	1
	南宁市红星小学	1
	南宁市青秀区彩虹路小学	1
	南宁市仙葫学校	1
	南宁市桂雅路小学桂花校区	1
	南宁市越秀路学校	1
	南宁市云景路小学	1
	南宁市百花岭路小学	1
	南宁市玉兰路小学	1
	南宁市林里桥中段小学	1
	南宁市吉祥路小学	1
	南宁市青秀区南阳镇中心学校	1
	南宁市青秀区伶俐镇中心学校	2
	南宁市第五幼儿园	1
	南宁市凤凰岭路幼儿园	3
	南宁市盘古路幼儿园	4
	南宁市青秀区刘圩镇中心幼儿园	4
	南宁市青秀区伶俐镇中心幼儿园	3
	南宁市青秀区长塘镇中心幼儿园	1
	南宁市第十八中学	1
	南宁市新阳西路学校	1
	南宁市明天学校	1

3.申报专业人才需求情况

	南宁市西乡塘区大塘小学	1
	南宁市北际路小学	1
	南宁市西乡塘区石埠中学	1
	南宁市西乡塘区坛洛中学	1
	南宁市邕宁区直属机关保育院	1
	南宁市邕宁区第三幼儿园	1
	南宁市邕宁区那楼镇中心幼儿园	2
	南宁市邕宁区中和镇中心幼儿园	1
	南宁市邕宁区特殊教育学校	1
	南宁市邕宁区步云中学	1
	南宁市第四十六中学	2
	南宁市良庆区南晓初级中学	1
	南宁市第四十四中学	1
	南宁市百灵路初级中学	1
	南宁市良庆区那陈镇中心学校	1
	南宁市良庆区南晓镇中心幼儿园	3
	南宁市良庆区那马镇中心幼儿园	1
	南宁市良庆区大塘镇中心幼儿园	3
	南宁市良庆区第一实验幼儿园红玉分园	3
	南宁市良庆区金龙幼儿园	3
	南宁市良庆区第四实验幼儿园	1
	南宁市良庆区第四实验幼儿园玉象分园	1
	南宁市良庆区坛泽路小学	2
	南宁市高新初级中学	1
	南宁市相思湖学校	2

3.申报专业人才需求情况

	南宁市相思湖学校	1
	南宁市高新小学	1
	南宁市第四十九中学	1
	南宁市西乡塘区心圩中学	1
	南宁市新际路小学	1
	南宁市高新二路小学	1
	南宁市罗贤路小学	1
	南宁市西乡塘区皂角小学	1
	南宁高新技术产业开发区直属幼儿园	2
	南宁高新区直属第二幼儿园	1
	南宁市西宁路幼儿园	1
	南宁市奥园小学	2
	南宁经济技术开发区八桂绿城小学	1
	南宁市碧翠园学校	2
	南宁经济技术开发区第二小学	1
	南宁市江南区高岭小学	4
	南宁市江南区高山塘小学	2
	南宁市国凯路小学	1
	南宁市江南区居仁小学	1
	南宁市江南区罗村小学	2
	南宁市江南区明阳第二初级中学	1
	南宁经济技术开发区普罗旺斯小学	4
	南宁市江南区群益小学	1
	南宁经济技术开发区第三小学	3
	南宁市江南区苏盆小学	1

3.申报专业人才需求情况

	南宁市江南区吴圩镇坛白小学	1
	南宁经济技术开发区第一小学	2
	南宁经济技术开发区第一初级中学	1
	南宁市金阳路小学	1
	南宁市友谊路小学	2
	南宁市金凯路小学	5
	南宁市沛阳路小学	3
	南宁经济技术开发区第一幼儿园	2
	南宁经济技术开发区第三幼儿园	2
	南宁经济技术开发区空港幼儿园	1
	南宁经济技术开发区机关直属幼儿园	1
	南宁经济技术开发区金阳路幼儿园	3
	南宁经济技术开发区沛友路幼儿园	20
	南宁经济技术开发区沛阳路幼儿园	1
	南宁经济技术开发区金凯路幼儿园	3
	广西-东盟经济技术开发区（南宁华侨投资区）华侨中学	2
	广西-东盟经济技术开发区（南宁华侨投资区）致和路小学	1
	广西-东盟经济技术开发区（南宁华侨投资区）第一幼儿园	2
	广西-东盟经济技术开发区（南宁华侨投资区）华侨城幼儿园	3
	横县南乡镇第三初级中学	1
	横县横州镇学明村委小学	1
	横县马山镇汗桥村委小学	1
	横县百合镇平阳村委小学	1
	横县那阳镇大六村委小学	1
	横县那阳镇大联村委小学	1

3.申报专业人才需求情况

	横县那阳镇籐竹村委小学	1
	横县南乡镇天亮村委小学	1
	横县南乡镇南乡小学	1
	横县平马镇五权村委小学	1
	横县石塘镇芦村村委小学	1
	横县陶圩镇六秀村委小学	1
	横县陶圩镇苏村村委小学	1
	横县校椅镇临江村委小学	1
	横县云表镇周璞村委小学	1
	横县云表镇大良村委小学	1
	宾阳县思陇镇平安村小学	1
	宾阳县新圩镇三塘学校	1
	宾阳县露圩镇中心学校	2
	宾阳县露圩镇周黎小学	1
	宾阳县露圩镇六卢希望小学	1
	马山县马山中学	2
	马山县城第三高级中学（新建，暂名）	3
	马山县民族中学	1
	马山岭南中学	2
	马山县白山镇尚德小学	1
	马山县百龙滩镇勉圩小学	1
	马山县周鹿中心学校	1
	隆安县民族中学	1
	隆安县特殊教育学校	1
	南宁市工人文化宫	1

3.申报专业人才需求情况

	广西大明山国家级自然保护区管理局	1
	南宁儿童康复中心	3
	南宁市体育运动学校	2
	南宁市老年人体育服务中心	1
	南宁市社会体育发展中心	1
	南宁市直属机关保育院	7
	南宁园博园管理中心	1
	宾阳县新桥镇文化体育和广播影视站	1
	马山县文化体育旅游产业服务中心	1
	隆安县业余体校	1

4.教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	49
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	0/0%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	8/16.3%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	43/87.8%
具有博士学位教师数及比例	0/0%
35岁以下青年教师数及比例	32/65.3%
36-55岁教师数及比例	17/34.7%
兼职/专职教师比例	1/0.88
专业核心课程门数	15
专业核心课程任课教师数	17

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
蓝刚	男	1984.11	篮球、体育概论、体育法规	副教授	广西师范大学、体育教育、学士	广西师范大学、体育教育、学士	学士学位	体育教学与训练	专职
崔雷海	男	1960.6	足球、羽毛球、体育赛事组织	副教授	研究生 广西师范大学	研究生 广西师范大学体育教育	硕士研究生	大学体育、运动训练学	专职
黎晓萍	女	1964.1.3	运动生理学、体育课程与教学论	副教授	研究生 广西师范大学	研究生 广西师范大学课程与教学论（体育教学论）	硕士研究生	体育教育、训练理论与实践	专职
邓云	男	1964.3	田径、体育教育训练学、运动训练学	副教授	研究生 广西师范大学	研究生 广西师范大学体育教学与运动训练	硕士研究生	大学体育与运动训练	专职

4.教师及课程基本情况表

姚顺良	女	1987.11	教育学	副教授	研究生广西师范大学	研究生-广西师范大学比较教育学	硕士研究生	教育学	专职
龙波	男	1981.11	足球、田径、体育经济学	讲师	广西师范大学、体育教育、学士	广西师范大学、体育教育、学士	学士学位	体育教学与训练	专职
刘昆	男	1986.1	篮球、体育游戏	讲师	武汉体育学院、体育教育、学士	武汉体育学院、体育教育、学士	学士学位	体育教学与训练	专职
胡纯林	男	1988.8	篮球、排球	讲师	广西师范大学、体育教育、学士	广西师范大学、体育教育、学士	学士学位	体育教学与训练	专职
李燕	女	1986.1	羽毛球、体育社会导论、体育社会	讲师	泰山学院、体育教育、学士	华南师范大学、体育人文社会、硕士	硕士研究生	体育社会人文	专职
谢光美	女	1986.4	健美操、瑜伽、体育心理学	讲师	广西师范大学、体育教育、学士	广西师范大学、体育教育训练学、硕士	硕士研究生	体育教学与训练	专职

4.教师及课程基本情况表

谭兴	男	1991.8	田径、羽毛球、体育游戏、体育心理学	助教	广西师范大学、体育教育、学士	广西师范大学、体育教育训练学、硕士	硕士研究生	体育教学与训练	专职
李梅	女	1989.1	体育舞蹈、啦啦操、体育教育学、体育教学论	讲师	华中师范大学	华中师范大学、体育教育训练学、硕士	硕士研究生	体育教学与训练	专职
崔苗	女	1986.6	网球、体育绘图	讲师	武汉体育学院运动训练硕士研究生	华南师范大学运动训练硕士研究生	硕士研究生	运动训练	专职
傅清华	男	1990.4	武术	助教	云南师范大学民族传统体育研究生学历	云南师范大学民族传统体育研究生学历	硕士研究生	民族传统体育	专职
赵咪	女	1996.8	健美操、舞蹈、啦啦操	助教	南宁师范大学	南宁师范大学研究生学历	硕士研究生	体育教育	专职
何优	女	19971027	田径、运动训练学	助教	广西师范大学 研究生	广西师范大学 研究生 硕士	硕士研究生	运动训练	专职

4.教师及课程基本情况表

姬宣行	男	1993.12	体育概论、乒乓球	助教	哈尔滨体育学院 硕士研究生	哈尔滨体育学院 硕士研究生	硕士研究生	体育人文	专职
王桂	男	1995.11	羽毛球课程、运动生理学	助教	哈尔滨体育学院	哈尔滨体育学院 教育训练学 硕士	硕士研究生	体育教学	专职
何延锦	男	1995.7	篮球，体育社会学 导论	助教	广西师范大学	广西师范大学 体育教育学 硕士	硕士研究生	体育教育学 硕士	专职
邓雨婷	女	1995.9	运动解剖学、运动生理学、 体育保健学	助教	武汉体育学院 运动康复 硕士	武汉体育学院 运动康复 硕士	硕士研究生	运动康复 硕士	专职
张璐	女	1993.3	体育心理学、乒乓球	助教	哈尔滨体育学院	哈尔滨体育学院 教育训练学 硕士	硕士研究生	体育教育 训练学	专职
唐跃军	男	1983.4	体育场馆管理、 体育市场营销	副教授	武汉大学、 旅游管理、 硕士	武汉大学 旅游管理 硕士	硕士研究生	旅游管理	专职
陆家领	男	1980.7	体育赛事组织与编排、 体育保健学	讲师	成都体院、 体育教育、 学士学位	北京师范大学、 体育教育、 硕士	硕士研究生	体育教学	专职

4.教师及课程基本情况表

崔贺	男	1998.12	体育学	助教	广西师范大学研究生	广西师范大学体育学研究生	硕士研究生	体育学	专职
谢艺诗	女	1997.12	运动人体科学	助教	广西师范大学研究生	广西师范大学体育学研究生	硕士研究生	运动人体科学	专职
王小锋	男	1994.9	体育教学市场营销	助教	广西师范大学研究生	广西师范大学体育学研究生	硕士研究生	体育教学	专职
李松松	女	1998.9	啦啦操、体育课程与教学论	助教	广西大学体育教育学士学位	广西大学体育教育硕士	硕士研究生	体育教育	兼职
黄富朋	女	199705	体育教育	助教	广西民族大学	广西民族大学	硕士研究生	体育学	兼职
王巧乖	女	1998.12	啦啦操	助教	南宁师范大学	南宁师范大学	硕士研究生	体育学	兼职
覃秋程	女	1995.6	体育学	助教	南宁师范大学	南宁师范大学	硕士研究生	体育学	兼职
夏家乐	男	1998.8	足球	助教	广西师范大学	广西师范大学	硕士研究生	体育学	兼职
梁天华	女	199807	体育学	助教	广西民族大学	广西民族大学	硕士研究生	体育学	兼职

4.教师及课程基本情况表

谭宇高	男	199608	体育学	助教	南宁师范大学	南宁师范大学	硕士研究生	体育学	兼职
廖叔留	男	199805	体育学	助教	南宁师范大学	南宁师范大学	硕士研究生	体育学	兼职
宋林伟	男	1997.11	体育学	助教	南宁师范大学	南宁师范大学	硕士研究生	体育学	兼职
赵燕云	男	1997.2	体育学	助教	南宁师范大学	南宁师范大学	硕士研究生	体育学	兼职
黄有飞	男	1996.4	体育学	助教	南宁师范大学 硕士研究生	南宁师范大学 体育学硕士	硕士研究生	体育学	兼职
高靖懿	男	1999.10	体育学	助教	南宁师范大学 硕士研究生	南宁师范大学 体育学硕士	硕士研究生	体育学	兼职
覃大明	男	1993.03	体育学	助教	南宁师范大学 硕士研究生	南宁师范大学 体育学硕士	硕士研究生	体育学	兼职
黄绍刚	男	1997.5	体育学	助教	南宁师范大学 硕士研究生	南宁师范大学 体育学硕士	硕士研究生	体育学	兼职
曹宇航	男	1997.7	体育学	助教	南宁师范大学 硕士研究生	南宁师范大学 体育学硕士	硕士研究生	体育学	兼职

4.教师及课程基本情况表

李海丽	女	1997.8	体育学	助教	南宁师范大学硕士研究生	南宁师范大学体育学硕士	硕士研究生	体育学	兼职
肖金兰	女	1995.5	体育学	助教	广西师范大学、体育教育、学士	广西师范大学、体育教育训练学、硕士	硕士研究生	体育学	兼职
黄卓	男	1986.6	羽毛球、运动训练学、体育保健学	讲师	广西师范大学、体育教育、学士	广西师范大学、体育教育训练学、硕士	硕士研究生	体育教学与训练	兼职
汪庆谊	女	1988.7	武术、游泳、社区体育指导	讲师	广西师范大学、体育教育、学士	广西师范大学、体育教育、学士	学士学位	运动训练	兼职
朱永莉	女	1982.3	篮球、武术	副教授	东北师范大学体育教育、学士	东北师范大学体育教育、学士	学士	体育教育	兼职
李永前	男	1981.4	体育市场营销、体育经济学	副教授	云南农业大学、管理学、学士	农业经济管理 云南农业大学管理学硕士	硕士研究生	经济管理	兼职
吴刘仓	男	1981.6	体育统计学	副教授	云南大学、概率与数理统计、理学学士	云南大学概率与数理统计 理学博士	硕士研究生	数学	兼职
关阳宇	男	1985.6	足球	讲师	广西师范大学体育运动与训练硕士	广西师范大学体育运动与训练硕士	硕士研究生	运动训练学	兼职

4.教师及课程基本情况表

4.3.专业核心课程表 (以下表格数据由学校填写)

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
运动解剖学	64	4	邓雨婷	1、2
运动生物化学	32	2	黎晓萍	2
体育心理学	32	2	张璐	3
运动生理学	64	4	王桂	3、4
体育绘图	16	2	崔苗	5
体育保健学	32	2	邓雨婷	5
体育史	32	2	姬宣行	5
体育游戏	24	2	谭兴	5
体育管理导论	32	2	何延锦	5
体育经济学	16	2	李永前	5
体育课程与教学论	32	2	李梅	6
学校体育学	32	2	赵咪	6
运动技能学习与控制	32	2	蓝刚、龙波	6
运动训练学	32	2	何优	6
健康教育学	32	2	谭兴	3
体育市场营销	32	2	唐跃军	5
运动竞赛学	32	2	蓝刚	5
体育科学研究方法	32	2	谭兴	6
体育概论	32	2	姬宣行	1

5.专业主要带头人简介

姓名	蓝刚	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	篮球、运动训练学、体育史			现在所在单位	南宁理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013年毕业于广西师范大学在职研究生班体育教育训练学专业						
主要研究方向	体育教育、运动训练、体育教育训练学方向						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1、主要研究体育教育训练学，主讲大学体育篮球、排球、田径等课程。</p> <p>2、主持区级科研、教改课题共2项，校级课题1项，指导大学生创业项目2项。主编或参编出版独著《大学体育篮球教学模式改革与专业化发展》、教材《新概念大学体教程》2部，发表学术论文10篇。</p> <p>3、参加广西区首届高校体育教师教学技能大赛荣获个人“二等奖”2次、“三等奖”1次，3次带队参加广西区学生男子篮球赛分别荣获第三、四、五名各1次，市级大学生篮球联赛冠、亚军各1次，第二届全国高校本科微课教学竞赛（广西复赛）“优秀奖”，第十五届广西高校教育教学软件应用大赛“优秀奖”</p> <p>5、多次荣获校级教学竞赛“二等奖”、“三等奖”、“优秀共产党员”、“优秀教师”、“教学名师”等荣誉称号。有5年市青队带队经验，10年俱乐部篮球教练经验，5年篮球私教经验。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1主持区级中青科研项目一般项目B类一项，项目编号2020KY58004“体育混合式锻炼模式对大学生体能素质提升影响评价研究”，校级科研项目1项，项目编号KY201509“独立学院校园体育文化建设研究——以桂林理工大学博文管理学院为例”。</p> <p>2发表科研论文数篇，同时指导大学生大创项目编号20213645011X，项目名称：享瘦轻食——校内轻食餐厅企划，项目编号：201913645021，项目名称：博文LIVE网络直播传媒公司，国家级大创项目2项，均已结题，具有较强的科研能力与意识。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	1			近三年获得科学研究经费（万元）	1		
近三年给本科生授课课程及学时数	运动训练学384学时、体育史等384学时			近三年指导本科毕业设计（人次）			

5.专业主要带头人简介

姓名	黎晓萍	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	篮球普修、运动生理学、体育课程与教学论			现在所在单位	南宁理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	研究生2005毕业于广西师范大学，课程与教学论（体育教学论）专业						
主要研究方向	运动生理学、体育课程与教学论						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持并完成区教改1项、参与完成3项；主持并完成校教改1项、参与市教改1项；参与获得区人民政府颁发的区教改成果二等奖1项 发表教改论文《普通高校“阳光体育运动”评价指标体系的研究》、《中国篮球竞技后备人才现状调查与培养对策》等近10篇，获得区学生运动会论文一等奖1篇 分编副主编教材1部						
从事科学研究及获奖情况	参与国家社科基金项目2项 主持并完成广西哲社1项，参与1项 参与获广西壮族自治区社会科学优秀成果三等奖1项 发表科研论文10余篇，获全国大学生运动会论文报告一等奖1篇，入选体育科学论文报告会论文1篇						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	运动生理学384、体育课程与教学论384学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

5.专业主要带头人简介

姓名	崔雷海	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	羽毛球， 体育赛事组织与指导			现在所在单位	南宁理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2002年毕业于广西师范大学体育学院研究生班						
主要研究方向	大学体育教学与运动训练研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	在国内外重要学术刊物上发表《提高足球普修课教学质量的初步探讨》、《加强高校体育文化建设》、《论我国竞技体育高等教育化》等论文共 20余篇；出版专著（译著等） 5部						
从事科学研究及获奖情况							
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	运动技能学习与控制384学时、羽毛球384学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	20		

5.专业主要带头人简介

姓名	邓云	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	田径、体育赛事组织与指导			现在所在单位	南宁理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2002年毕业于广西师范大学体育学院研究生班并获硕士学位						
主要研究方向	体育教学与运动训练						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	在国内重要学术刊物上发表《广西田径健身运动的现状分析与发展对策研究》、《高校阳光体育运动的社会学分析及对策研究》、《对当今女大学生体育锻炼状况的分析》等论文 10 余篇；出版专著（教材）2 部						
从事科学研究及获奖情况							
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	田径 384 学时、体育教育训练学 384 学时、运动训练学 384 学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		

7. 申请增设专业的理由和基础

可用于该专业的教学实验设备总价值 (万元)	119.9	可用于该专业的教学实验设备数量 (千元以上)	108
开办经费及来源	学校自筹		
生均年教学日常支出 (元)	24800		
实践教学基地 (个) (请上传合作协议等)	2		
教学条件建设规划 及保障措施	<p>1.加强专业基础设施建设</p> <p>根据专业建设规划，加快现有体育运动场馆设施、专业实验室等教学硬件设施设备的升级改造。同时更新实验教学内容，改善实验条件，切实提高实验教学质量，建立起教学、实践、科研三结合的教学模式。</p> <p>2.加强专业实践基地建设</p> <p>依托行业联合企业，在5年内增加若干个深度合作的校外实践教学基地，共同承担本专业学生集中实践等教学任务。进一步加大与区内各大高校、中小学企事业单位之间的联系，为学生“走出去”提供良好的保障。</p> <p>3.加强专业教师队伍建设</p> <p>通过加大投入，进一步加强师资队伍建设。在师资建设上，从年龄结构、学历结构、职称结构、技能结构等多角度考量，充分挖掘社会教育资源，引进校外高级人才，构建一支“双师型”教师队伍。</p> <p>4.加强经费投入保障</p> <p>多渠道筹集资金，加大专业建设资金投入力度，确保本专业项目配套经费及时到位，学校在经费投入等方面对专业给予</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值 (元)
音响 (扩音系统)	各种	20	2010	10000
训练充气人墙	TS0501	10	2020	2600
《对阵类比赛项目管	索美软件	1套	2020	10000

7. 申请增设专业的理由和基础

理软件系列软件》				
彩色无线便携径赛电动计时仪	FP-2000c	1套	2020	298000
电子发令系统	FP-2210H	1套	2020	76900
运动会信息管理系统	FP-2100B	1套	2020	76800
思莱德坐姿式大腿部伸展屈伸训练器	MZM-013	2	2020	14000
1.4米环型奥林匹克杠铃杆硬拉耸肩六角杠铃杆深蹲奥杆OB-56环铃	OB-56	4	2020	2000
《体质健康》电子测试设备	领康、赛康		2018	35万
红外线理疗灯	飞利浦L-02	4	2020	1200
足球训练反弹板	AP-388	4	2020	3200
美国RAYNIGEL平衡板协调性训练平衡盘	RAY NIGEL	20	2020	1400
智能测试管理云平台	LPTY2.0	1	2018	48000
血乳酸分析仪	LactateScout4	2	2020	11000
网球捡球器	L-8M	3	2020	1500
排球/羽毛球多功能可移动网架	70*40*30cm	8	2020	12000
乒乓球台	MK9	20	2020	26000
体操垫子（大）	150*200*10cm	20	2020	3600
体操垫子（小）	60*120*5cm可折叠	50	2020	3000
体能训练套装渐进式跳箱	威利达	4	2020	4000
足踝本体感觉平衡训练气垫	YG-901	80	2020	2400
康强综合训练器509X史密斯机移动飞鸟多功力量健身器深蹲龙门架	509X	2	2020	31600
功率自行车	XB-604	2	2020	4000
1:1人体骨骼模型	gx-a101	2套	2020	2600
心率测试仪	YX301	5	2020	1500
人体解剖模型可拆卸内脏器官结构全身教学仿真骨骼骨架	4D MASTER	2套	2020	3000

7.申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

一、学校定位

学校坚持“育人为本、质量立校、特色强校”的办学理念，坚持“规模、结构、质量、效益”协调发展原则，立足广西，面向全国、服务地方，服务行业，培养品德高尚，具有较强学习能力、协作能力、实践能力、创新能力的高级应用型人才。

二、人才需求

国家重视和加强青少年体育工作，有利于拓展体育教育专业学生的就业。中小学新课程标准的颁行提出了对高素质体育教育人才的需求。中小学体育课设置的要求增加，需要与现代教育发展相适应的、具有较高的专业素质和综合素质的体育教育人才。同时初升高考试、高考都将体育成绩列入升学的条件之一。学校体育工作发展学生的身体素质的提高需要体育教师的工作来实现，为体育教育专业学生未来就业提供了前景。

小学实行小班型教学拓宽了体育专业毕业生的就业空间，小学实行小班型教学，学校体育相对开展较好，也更容易开展。对体育教师也有一定需求，这都是本专业学生未来就业有一定的空间。区域教育发展不平衡导致体育人才需求不平衡，由于区域教育发展不平衡，现阶段学校对体育人才的需求主要分布在非中心地区及农村，室内的需求主力军则主要是民办学校。学校需求一专多能的人才。据调查，今年相关的教育用人单位在人才考核和教师招聘上主要强调:1.对人才综合素质专项技能的考核; 2.对人才进行理论考核; 3.由过去的说教改为说课(这就要求应聘者必须具有很强的语言表达能力和组织能力等)社会对体育人才的要求越来越高，而且日趋多元，随着我国经济实力的加强，国民收入的增加，人民生活质量的提高，积极促进了健身娱乐市场的快速发展。2008年奥运会火国家更加重视全体国民的健康水平，全民健身运动更加深入发展，社区体育，休闲体育，户外运动，登山运动动等越来越受到广大群众喜爱。社会对体育人才的需求越来越多，要求越来越高，而且日趋多元化，不同层次不同类别的健身俱乐部、健身中心等，急需一定数量的具有突出专业技能(健身操，健身舞蹈，器械，健身，瑜伽，小球，武术，散打，跆拳道等)和科学指导能力的专职或兼职健身指导员及社会体育人才，这都为我校体育教育的人才培养提供了广阔的就业市场。

三、专业筹建情况

1. 健全的机构设置及课程体系、教学内容建设。

为了保证体育教育商务体育方向的建设和发展，学院已拟定在体育教学部的基础上成立桂林理工大学博文管理学院体育学院，依托广西师范大学体育学院合作建设体育教育专业，要让体育教育专业真正担负起培养新世纪所需人才的重任。课程研究方面也进行了校内校外联合，教学资源共享，优势互补，协同发展。教学改革是高等教育改革的核心，而教学内容和课程体系的改革是教学改革的重点和难点。规划完善本科教学计划、培养模式和培养方案建立较为科学的以必修课为主，必修课与选修课相结合的课程体系;合理安排基础课、专业课的比例，以培养专业基础扎实、知识面宽、适应能力强的专业人才为目标，注重课程结构的合理性研究，将是今后专业建设的重点。

7. 申请增设专业的理由和基础

2. 加强教材建设。

一方面要抓好主干课程的大纲和教材建设；另一方面进一步确定选修课的数量和范围，界定选修内容的深度和广度，制定开课计划，同时大力加强选修课教材的建设。

3. 加强实践教学基地的建设。

通过充分论证 确立2-3所中小学和一到两个区教育体卫艺科作为我们长期稳定的实践、实习基地。同时逐渐扩大基地范围和数量，确定本专业社会实习实践挂牌基地。充分利用校内、中小学、社区三级实践基地。从大一开始，有计划安排教育见习、裁判实习、专项训练、教育实习和健身指导员实习等，切身加强实践教学环节的管理和实施。同时加强教师在校内外对学生实践环节的指导能力。

4. 师资队伍。

拥有一支学历、年龄、职称结构合理的师资队伍，具有较深的学术造诣和丰富的教学经验的一线教师，具有从事理论研究的学者，又有擅长技术创新、运动技能教学与训练的专家型学者，高水平具有企业背景的高级教练员职称教师参与教学团队，这种多元的学术背景和学术专长的相互融汇，使师资队伍充满活力，显示出较大的发展潜力。教学队伍整体结构如下：专任教师18人、兼职教师9人。其中教授4人，占14%；副教授以上11人，占41%；讲师及以上25人，占92%；35岁以下青年教师10人，占专任教师的37%。除此之外，我校办学母体是桂林理工大学，同时与广西师范大学有着良好的交流合作。可以充分利用桂林理工大学和广西师范大学的教师资源。师资队伍完全具备开设体育教育本科专业的要求。

5. 场地设施及硬件和学院投入。

学校现有桂林、南宁两个校区。桂林校区位于雁山区教用桂林理工大学和广西师范大学的教师资源。师资队伍完全具备开设体育教育本科专业的要求。育园区，占地700余亩，规划总建筑面积48万平方米。拥有现代化的教学楼，功能先进的实验室、实训室；设施完备的宿舍楼、食堂、体育场馆，环境优雅、生活便利。南宁校区位于广西东盟经济技术开发区，总用地面积1000余亩，规划总建筑面积50万平方米，于2021年建成。目前藏书78万册（其中纸质图书50万册，电子图书28万册），教学仪器设备总值7600多万元。教学楼、图书馆、实验楼、报告厅、学生公寓、食堂、运动场馆等设施齐全。此外，有标准塑胶田径场两个，游泳池一个，篮球场28个（室内4个），室外羽毛球场12个（室内4个），网球场6个，排球场3个（室内2个）。乒乓球台10张（室内2张），健美操、体育舞蹈房3个，器械训练房1个等。目前学院正在筹建大型体育馆，以及网球、羽毛球场地。以及对现有的一些场地的进行改造，场地可以满足体育教育专业教学和训练的需要。

9.校内专业设置评议专家组意见表

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容) (如需要可加页)

一、专业基本信息

1.专业名称(中英文) 体育教育 (Undergraduate Education Program for Physical Education Major)

2.专业代码: 040201

二、培养目标

体育学类本科专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,培养学生具有坚实正确的政治方向。培养具有一定的社会责任感、家国教育情怀、师德规范、健康教育理念和国际视野,掌握现代教育教学理论与方法,以及学校体育课程与教学、课外体育锻炼与训练以及竞赛管理组织的基本理论与方法,具备一定的政治素养和运动技能水平、体育教育教学能力和科研能力、自主发展和创新创业与社会服务能力,能够胜任并引领中学体育工作的“知识宽厚、能力全面、素质一流”的卓越体育教师。预期学生在毕业五年后能达到的具体目标如下:

培养目标1: 践行社会主义核心价值观,落实立德树人根本任务,热爱体育教育事业,具有高度的社会责任感、坚定的教师职业信念和高尚的师德修养。

培养目标2: 掌握体育学科的基本知识、基本技能和基本方法,理解体育教育的基本思想,能综合运用体育学科知识和教学技能实现有效教学和课外体育指导,并取得较为突出的教学训练业绩成为优秀体育人才。

培养目标3: 熟知先进的教育理念,能遵循中学生身心发展规律,熟练运用体育与健康相关知识和技能,解决教师专业发展中遇到的理论与实践问题。

培养目标4: 理解中学德育原理,掌握班级组织与建设的工作方法,具有规则意识和团队协作能力,能够做到“以体育人”。

培养目标5: 具有良好的沟通能力和敏锐的问题意识,能够紧跟本专业及相关学科的国内外发展动态,进行自主学习,表现出较强的反思能力和体育教研能力。

三、毕业要求

1.知识要求

1-1 素养类知识

具有良好的思想道德修养;掌握一定的自然科学、人文社会科学和创新创业知识,熟悉1门外语,能基本阅读与本专业相关的外文文献;具有健康生活方式的有关知识。

1-2 专业类知识

系统掌握体育学基础知识和各个分支学科的专门知识;理解运动技能的有关原理;了解体育改革与发展动态以及体育科研发展趋势;初步掌握体育科学研究方法,能够撰写体育学术论文和研究报告。

2.能力要求

9.校内专业设置评议专家组意见表

2-1 获取与应用知识的能力

具有自主学习、自我发展的能力，能够利用现代化手段获取信息，语言文字表达能力良好。具备较强的专项运动技能，能将专业知识与专业技能融会贯通；具有求真务实的科学态度，初步具有研究和解决体育专业领域实际问题的能力；具有适应未来工作所需的操作能力和管理能力。

2-2 学习与自我发展能力

富有创新精神，具有敏锐的观察力和分析问题、解决问题的能力，具有自主学习反思和自我发展能力，并具备较强的学校体育科研和实践能力。

2-3 社会服务能力

具有公共服务意识和公益精神，具备社会服务的基本技能与方法，具有较强的团队精神、协作能力，能够从事与体育相关的社会服务工作。

3.素质要求

3-1 基本素质

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，牢固树立并践行社会主义核心价值观，具有高度的社会责任感、良好的敬业精神、较强的创新精神和实践能力；遵纪守法，诚实守信，恪守学术道德规范；具有人文情怀、科学素养和审美情趣；具有弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识；具有强健的体魄、积极的人生态度和良好的心理素质。

3-2 专业素质

掌握体育学的基本理论、基本技能和基本方法，具备较强的专业技能；初步掌握体育学研究的基本手段和方法，能够运用体育学的理论和技能分析解决本专业领域各种实际问题；了解国家有关体育工作的方针、政策和法规；具有相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力和从业资格。

毕业要求与培养目标关系矩阵

毕业要求 培养目标	目标1	目标2	目标3	目标4	目标5
1-1	√				
1-2		√			
2-1			√		√
2-2					√
2-3	√			√	
3-1	√			√	
3-2		√			√

四、主干学科与核心课程

9.校内专业设置评议专家组意见表

1. 主干学科：体育学、教育学、心理学。

2. 核心课程：体育概论、运动解剖学、运动生理学、健康教育学、体育心理学、体育社会学、体育科学研究方法。

五、主要实践性教学环节

社会实践（包括入学教育、军事训练、劳动教育、社会调查、裁判实习，毕业教育和就业指导）；专业实践；创新创业实践（包括体育科技创新、创业设计与创业训练）和科研训练实践（包括毕业论文设计、学术活动）。

六、职业资格及其证书要求

职业技能证书	技能要求
国家三级篮球、足球、排球裁判员证	掌握相关项目的竞赛规则和技术、战术理论及裁判法，并能在比赛中运用。
体育教师资格证	有一定的本学科理论知识基础、常用体育项目的综合技能和语言表达能力，具有体育教学基本理论，中小学体育课教学设计、课堂实施和教学评价等能力。
三级社会体育指导员证	了解体育锻炼和比赛的一般知识，初步掌握某项体育活动的技能传授方法，能够承担基本的锻炼指导工作；了解社会体育工作的一般知识，初步掌握社会体育组织管理的方法，能够根据计划组织实施基层组织的社会体育活动。

七、毕业学分要求

本专业毕业要求达到的最低学分：

第一课堂165.5学分。其中必修课101.5学分，选修课24学分（公共选修课6学分，专业选修课12学分，个性化分类培养课6学分），集中性实践课40学分。

第二课堂6学分。

八、学制与学位

学制：4年 授予学位：教育学学士

九、课程体系结构分布表（见表1）

十、各学期教学环节周数、周学时统计表（见表2）

十一、课程计划与毕业规格要求的对应矩阵（见表3）

十二、专业教学计划表（见表4）

表1 体育教育专业课程体系结构分布表

9.校内专业设置评议专家组意见表

课程模块		学时及学分比例			
		学时	占总学时%	学分	占总学分%
通识课程	公共必修课	642	23.58	37.5	22.66
	公共选修课	96	3.52	6	3.62
基础课程	学科基础课	256	9.4	16	9.68
	专业基础课	96	3.52	6	3.62
专业课程	专业必修课	672	24.67	42	25.39
	专业选修课	192	7.1	12	7.25
个性化分类培养课程	四个分类选修课	96	3.52	6	3.62
小计		2050	75.31	125.5	75.84
集中性实践课	公共实践课	6周 (96)	3.53	4	2.41
	专业实践课	36周 (576)	21.16	36	21.75
小计		42周 (672)	24.69	40	24.16
合计		2722	100	165.5	100.0
实践教学环节占总学分比例 (%)		32			

表2 体育教育专业各学期教学环节周数、周学时统计表

项目 学期	理论教学	考试	入学教育	军事训练	课程设计 设计 实习 实训	毕业 实习	毕业 设计 (论 文)	毕业 教育	其它	学期 教学 周合 计	学期 总学 时	学期 平均 周学 时
一	15	1	1	2						19	319	16
二	18									18	363	18.2
三	16	1			2					19	379	19
四	17				1					18	363	18.2
五	17	1			1					19	299	15
六	12				6					18	251	12.6
七	0				15	4				19	11	
八	0						10	1	7	18	11	
合计	95	3	1	2	25	4	10	1	7	148	1996	7.41

9.校内专业设置评议专家组意见表

表3 课程计划与毕业规格要求的对应矩阵

序号	课程名称	体育教育专业毕业规格要求						
		知识要求		能力要求			素质要求	
		1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2
1	马克思主义基本原理	H		H			H	
2	思想道德修养与法律基础	H		H			H	
3	中国近现代史纲要	H	M				M	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			L			M
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论课	H				H	H	
6	形势与政策	M			M			L
7	大学英语	H		H			H	
8	军事理论	M					M	
9	大学生心理健康	M					M	
10	安全教育	H					M	
11	创业基础	M			H	M	L	
12	大学生职业生涯规划	M				M	H	
13	就业指导		H		H			L
14	运动解剖学		H					H
15	体育概论		H	M	M		M	L
16	体育科学研究方法		H	H	H	L		
17	运动生理学	M	H					
18	体育心理学		H		L		H	
19	体育社会学		H	M	M			L
20	健康教育学		H			M		
21	田径			M	L		H	
22	篮球		H		M			
23	篮球专项		H			H		
24	足球	H	H			H		
25	足球专项		H				H	H
26	体育课程与教学论	H		H				
27	社会体育导论		H		M			
28	体育竞赛管理			M			M	
29	乒乓球	H				H		
30	民族传统体育		H					H
31	武术			H	H			M
32	羽毛球		H			H		
33	羽毛球专项		H		H			H
34	运动训练学	M				H		

9.校内专业设置评议专家组意见表

序号	课程名称	体育教育专业毕业规格要求						
		知识要求		能力要求			素质要求	
		1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2
35	体育舞蹈		M		H			
36	学学校体育学	M			H		M	
37	排球		H	M				M
38	健美操专项		H		H			
39	运动技能与控制			M		M		
40	体育统计学	M					M	
41	体操			M		H		
42	网球		H				M	
43	教育学			M				H
44	教育心理学		M		L			
45	体育史			M		M		
46	运动损伤与防治			M		M		
47	军事技能		H				H	
48	劳动教育	M			H			
49	入学教育		M					M
50	毕业教育	H				H		
51	田径专项			M			M	
52	武术专项		M		L		M	
53	现代教育技术基础	M			M			
54	运动会的组织			M		M		
55	顶岗实习1		M				H	M
56	顶岗实习2		M				H	M
57	毕业实习			H		M		
58	毕业设计(论文)		H		H			
59	考研数学		L			L		
60	考研英语1		M					M
61	考研英语2		M					M
62	中国-加拿大青年领袖训练营			M	M			
63	英伦大学堂			M	M			
64	美国精鹰计划		L				L	
65	雅思课程(听说读写)		L				L	
66	田径专项裁判技能实训			H			H	
67	篮球专项裁判技能实训			H			H	
68	体育教师资格证		H			H		
69	普通话与教师语言艺术		H				H	
70	新中国史	H		H			H	
71	百科知识		L		L			L
72	休闲体育概论			M			M	

9.校内专业设置评议专家组意见表

序号	课程名称	体育教育专业毕业规格要求						
		知识要求		能力要求			素质要求	
		1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2
73	体育保健学		H		M			
74	网球专项		H	H			H	
75	乒乓球专项		H	H			H	
76	排球专项		H	H			H	

9.校内专业设置评议专家组意见表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	实验	实践	上机	开课时间及周学时								考试	开课单位
								一	二	三	四	五	六	七	八		
								秋	春	秋	春	秋	春	秋	春		
		大学生心理健康 mental health	2	32				4								学工团委	
		安全教育1 Safety Education I	0.2	3				1								学工团委	
		安全教育2 Safety Education II	0.2	3					1							学工团委	
		安全教育3 Safety Education III	0.2	3						1						学工团委	
		安全教育4 Safety Education IV	0.2	3							1					学工团委	
		安全教育5 Safety Education V	0.2	3							1					学工团委	
		安全教育6 Safety Education VI	0.2	3								1				学工团委	
		安全教育7 Safety Education VII	0.2	3									1			学工团委	
		安全教育8 Safety Education VIII	0.1	3										1		学工团委	
		创业基础 Foundations of Entrepreneurship	2	32		16			4							文理学院	
		大学生职业生涯规划 Career Planning for College Students	1	22		14				4						招生就业	
		就业指导 Employment guidance	1	16		8					4					招生就业	
		新中国史 History of New China	1	16					4							马克思主义学院	
		小计	37.5	642		102											
	公共选修课	线上线下结合															
基础课程	学科基础课	运动解剖学1 Sports Anatomy I	2	32				2							√	文理学院	
		运动解剖学2 Sports Anatomy II	2	32					2						√	文理学院	
		体育概论 Introduction to Physical Education	2	32					2						√	文理学院	
		运动生理学1 Exercise physiology I	2	32						2					√	文理学院	
		运动生理学2 Exercise physiology II	2	32							2				√	文理学院	
		体育心理学 sports psychology	2	32						2					√	文理学院	
		体育科学研究方法 Research Methods in Sports Science	2	32									2		√	文理学院	

9.校内专业设置评议专家组意见表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	实验	实践	上机	开课时间及周学时								考试	开课单位
								一	二	三	四	五	六	七	八		
								秋	春	秋	春	秋	春	秋	春		
		体育保健学 sports health care	2	32								2			√	文理学院	
		小计	16	256													
	专业基础课	体育社会学 Sport Sociology	2	32						2					√	文理学院	
		学校体育学 School of Physical Education	2	32					2						√	文理学院	
		健康教育学 Health education	2	32						2					√	文理学院	
		小计	6	96													
专业课程	专业必修课	田径 Track and Field	2	32				4									文理学院
		武术 Wushu	2	32					4								文理学院
		社会体育导论 Introduction to Social Sports	2	32						4					√	文理学院	
		篮球 Basketball	2	32						2							文理学院
		足球 football	2	32						2							文理学院
		体育课程与教学论 Physical Education Curriculum and Teaching Theory	2	32							2				√	文理学院	
		体育竞赛管理 Sports Competition Management	2	32								2			√	文理学院	
		乒乓球 Table tennis	2	32							2						文理学院
		民族传统体育 Ethnic Traditional Sports	2	32							2						文理学院
		羽毛球 Badminton	2	32							2						文理学院
		运动训练学 Sports Training	2	32								2			√	文理学院	
		体育舞蹈 Sport Dance	2	32								2					文理学院
		排球 Volleyball	2	32								2					文理学院
		网球 Tennis	2	32							2						文理学院
		运动技能与控制 Motor Skills and Control	2	32								2			√	文理学院	
		体操 gymnastics	2	32					2								
		体育统计学 Sports statistics	2	32									2		√		
教育学 Education	2	32								2			√				

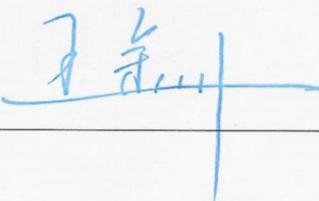
9.校内专业设置评议专家组意见表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	实验	实践	上机	开课时间及周学时								考试	开课单位
								一	二	三	四	五	六	七	八		
								秋	春	秋	春	秋	春	秋	春		
		教育心理学 Educational psychology	2	32							2				√		
		体育史 sport history	2	32				2							√		
		运动损伤与防治 Sports injury and Prevention	2	32						2					√		
		小计	42	672													
	专业选修课	健美操专项1 Aerobics I	2	32						2						文理学院	
		健美操专项2 Aerobics II	2	32						2							文理学院
		健美操专项3 Aerobics III	2	32							2						文理学院
		健美操专项4 Aerobics IV	2	32								2					文理学院
		篮球专项1 Basketball Special I	2	32							2						文理学院
		篮球专项2 Basketball Special II	2	32								2					文理学院
		篮球专项3 Basketball Special III	2	32									2				文理学院
		篮球专项4 Basketball Special IV	2	32										2			文理学院
		足球专项1 Football Special I	2	32							2						文理学院
		足球专项2 Football Special II	2	32								2			√		文理学院
		足球专项3 Football Special III	2	32									2				文理学院
		足球专项4 Football Special IV	2	32										2			文理学院
		排球专项1 Volleyball Special I	2	32								2					文理学院
		排球专项2 Volleyball Special II	2	32									2				文理学院
		排球专项3 Volleyball Special III												2			文理学院
		排球专项4 Volleyball Special IV													2		文理学院
		网球专项1 Tennis Special I	2	32								2					文理学院
		网球专项2 Tennis Special I	2	32									2				文理学院
		网球专项3 Tennis Special III	2	32										2			文理学院

9.校内专业设置评议专家组意见表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	实验	实践	上机	开课时间及周学时								考试	开课单位
								一	二	三	四	五	六	七	八		
								秋	春	秋	春	秋	春	秋	春		
实践课	实践课	运动会的组织 Organization of Sports Games	1	1W							1 W					文理学院	
		顶岗实习1 Practice I	6	6W							6 W						
		顶岗实习2 Practice II	15	15W									15 W				
		毕业实习 Graduation Practice	4	4W									4 W				
		毕业设计(论文) Graduation Design (Thesis)	10	10W										10 W			
		小计	36	36W													
个性化分类培养课	国内考研选修课	考研数学 Mathematics for postgraduate entrance examination	3	48									6			文理学院	
		考研英语1 English for postgraduate entrance examination I	3	48									6			文理学院	
		考研英语2 English for postgraduate entrance examination II	6	96									6			文理学院	
		小计	12														
	海外深造选修课	中国-加拿大青年领袖训练营 China Canada Youth Leadership Training Camp	6	21天													国教学院
		英伦大学堂 England school camping	6	14天													国教学院
		美国精鹰计划 The American Eagle Project	6	14天													国教学院
		雅思课程(听说读写) IELTS course (listening, speaking, reading and writing)	6	160													
		小计	24														
	创新实践选修课	田径专项裁判技能实训 Practical Training of Athletics Special Referee Skills	2	32													
		篮球专项裁判技能实训 Practical Training of Basketball Referee Skills	2	32													
		体育教师资格证 Physical Education Certified teacher	2	32										2			
		小计	6	96													
	跨专业选修课	现代教育技术基础 Fundamentals of Modern Educational Technology	2	32													文理学院
		普通话与教师语言艺术 Mandarin and Teacher Language Art	2	32													文理学院
		百科知识 Encyclopedia knowledge	2	32										2			文理学院

9.校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国家重视体育工作，社会对体育教师需求逐年增大，体育教育专业学生就业市场广阔。 2. 体育教育专业的人才目标高度符合我学校培养品德高尚，具有较强学习能力、协作能力、实践能力、创新能力的应用型人才的定位。 3. 学校现有师资、教学设备、场地设施等教学条件可以满足体育教育专业教学需要。 4. 人才培养方案科学合理，人才培养目标明确，课程体系结构清晰，先后修读关系合理。 <p style="margin-top: 20px;">综上，经过校内专业设置评议专家组审议，同意申请设置体育教育专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>		

南宁理工学院

2023年度专业申报专家论证意见表

专业名称：体育教育

专家姓名	许建	工作单位	南宁师范大学
所学（从事）专业	体育教育	专业技术职称	副教授
工作年限	32	岗位或职务	现任法学与社会学院党委书记 (前体育与健康学院党委书记、硕士生导师)

论证意见

《人才培养方案》基本符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（2018）中关于体育教育专业的规范性要求，包括课程的总学时、总门数、课程分类、核心课程设置等。相关思考与建议如下：

一、关于人才培养目标，要结合学校的办学理念、办学层次和办学定位，进一步具体明晰表述其“岗位定位、服务面向、人才类型定位”

南宁理工学院作为一所地方性本科院校，决定了体育教育专业人才应该立足于培养基层（中小学为主）专业体育工作者，是为地方体育工作服务的应用型人才。《人才培养方案》应对其“岗位定位、服务面向、人才类型定位”进行具体界定和表述，如“该专业的学生毕业以后，就业主要面向“广西”“南宁”“大湾区”“东盟”（或相应的地域范围）的各级各类学校、群众体育、教育培养机构等相关组织，从事体育教学、体育锻炼、训练和竞赛管理等岗位工作……服务于地方经济社会发展的应用型体育人才。

二、关于人才培养规格方面，课程体系可适当优化

人才培养规格着重在知识结构、能力结构和素质结构等三个方面，目前《人才培养方案》较好体现了人才培养国家标准的规格要求。但在实施时，由于学习时间有限，术科教学和学科教学客观上存在一定冲突，故此，课程体系可适当优化，要“求精不求全”，注重培养学生的学习能力和适应能力。即，要应注意整合学科内容体系，求精不求全，精选授课内容，保证最基本和必要的知识理论的教学，使相关的内容与知识点更加紧凑和协调，突出理论与方法的应用。如运动人体科学范畴的《运动解剖学》《运动生理学》《体育保健学》，知识点重复现象很多，像关节结构是解剖学的重点，但只强调对结构的理解，而在保健学中才学到关节运动损伤的应用，但关节结构必须重复讲述，这样就造成了知识的重复与松散。有必要打破原有教材体系，对相关篇幅进行压缩，以增加课程实验环节，或拓展更新和充实相关内容。

《体育科研方法》《体育统计学》两门工具类课程，可以整合为一门课程讲授。

三、其它建议

1.第三页 六、职业资格及其证书要求 国家三级篮球、足球、排球裁判员证
(应增加田径)，因中小学体育教育内容以田径为主。

2.体育教师资格证培训，可明确增加模拟面试内容。

3.考虑到师资、场地和器材等局限，依据“主干课程领域化、必修课程学科化、限选课程模块化、任选课程小型化”的思路，在“专业选修课程”中，可考虑按照传统体育项目（田径、三大球、三小球、健美操）、流行社会体育项目（街舞、气排、瑜伽、拓展）、民族传统体育项目（武术）来区分，这样有利于随时结合实际社会需求，灵活进行课程的设置和调整，及时开设具有地域性的特色课程，增加学生选择空间，培养学生创新创业能力。

专家签名：

许建

南宁理工学院

2023年度专业申报专家论证意见表

专业名称：体育教育专业

专家姓名	陈为民	工作单位	广西水利电力职业技术学院
所学（从事）专业	体育教育学	专业技术职称	三级教授
工作年限	37年	岗位或职务	
论证意见	<p>专家意见：</p> <p>1. 人才培养目标是否明确；</p> <p>有明确的培养目标，需进一步理清人才培养目标，人才培养规格和要求。没有体现课程思政，需要将课程思政贯穿教学始终。</p> <p>2. 课程体系是否合理；</p> <p>课程体系整体合理，主干学科和核心课程描述一致。个人建议需要优化，课程体系进一步完善，主要实践性教学环节厘清，创新创业能力课程设置建议补充。</p> <p>3. 专业特色是否鲜明；</p> <p>专业特色不是很明显，专业素质培养目标需优化，专业特色培养需要进一步突显。</p> <p>3.培养模式是否科学；</p> <p>培养模式整体情况良好，学制培养模式4年明确，个人建议修业年限需要补充。建议进一步拓宽职业资格证书，拓宽学生就业渠道。</p> <p style="text-align: right;"> 专家签名：</p>		

南宁理工学院

2023年度专业申报专家论证意见表

专业名称：体育教育

专家姓名	周伟	工作单位	南宁师范大学
所学（从事）专业	体育教育与训练	专业技术职称	教授
工作年限	26年	岗位或职务	专任教师
论证意见	<p>（主要从人才需求、专业办学基本条件等方面提出意见。来自用人单位的专家仅需对人才需求提出意见）</p> <p>1.该专业培养目标明确，特色较鲜明，符合南宁理工学院的办学定位和学院教育事业发展规划。</p> <p>2.南宁理工学院文理学院近几年针对体育专业办学实践充足，本学院已有与体育教育专业相近的社会体育专业，这些教育实践对增办体育教育专业提供了有力的学科专业支撑。</p> <p>3.自治区近年来对高素质体育教师人才需求旺盛，南宁理工学院对体育教育专业的增设顺应自治区教育事业发展趋势，增设体育教育专业是必要和可行的。</p> <p>4.该培养方案涵盖了体育教育专业的基本理论、知识和实践技能，满足国家以及广西对体育教师培养的基本要求，课程设置与学时分配合理。</p> <p>5.现有的师资队伍结构较为合理，图书资料齐全，运动场馆、教室、实习场所及软硬件设施能够满足该专业的要求；</p> <p>6.建议：增强师资队伍建设，进一步完善已有培养体系，培养具有民族特色的高水平应用型体育人才。</p> <p style="text-align: right;">专家签名：  2023.8.4</p>		

南宁理工学院

2023年度专业申报专家论证意见表

专业名称：

专家姓名	傅振磊	工作单位	南宁师范大学
所学（从事）专业	体育学	专业技术职称	教授
工作年限	26年	岗位或职务	无
论 证 意 见	<p>（主要从人才需求、专业办学基本条件等方面提出意见。来自用人单位的专家仅能对人才需求提出意见）</p> <p>1.人才需求</p> <p>《体育与健康课程标准》（2022年版）提出了“课程目标”，即根据核心素养内涵运动能力、健康行为、体育品德这三个维度，总目标为“掌握与运用体能和运动技能，提高运动能力；学会运用健康与安全知识和技能，形成健康的生活方式；积极参与体育活动，养成良好的体育品德”，并各自列出了4个层级的水平目标，课程内容包括基本运动技能、体能、健康教育、专项运动技能、跨学科主题学习。同时在“课程实施”板块还对体育教师提出了专门要求。</p> <p>上述“2022年版的新课标”是当前国家对义务教育阶段的体育教师提出的新要求，应该贯穿在培养方案中。</p> <p>另外，根据我参加的柳州市、崇左市天等县中小学骨干体育教师培训以及广西教育厅组织的“广西基础教育现代化研讨活动”，发现广西义务教育阶段的体育教师各项指标（参见《体育与健康课程标准》（2022年版））得分偏低，在全国各省（自治区、直辖市）中排名倒数，教育厅陈处长明确要求要尽快改变这种状态，目前已经开始着手调研工作。</p> <p>广西义务教育阶段的体育师资现状也反映了当前广西的体育教师人才需求状况，建议在制定培养方案时参考。</p> <p>2.专业办学基本条件</p> <p>体育教育专业属于传统专业，国家、自治区对申办体育教育本科专业在教学场地器材设施（含教室、实习基地等专业教学资源）、教师学历职称结构等有明确的</p>		

要求，根据去年南宁学院申办体育教育专业（本科）的经历，教学场地设施已达标，但由于缺少2名具有博士学位的教师作为学科带头人，没有通过申报，返聘退休人员每1人只计算0.5人，未退休兼职人员不计数。

另外，新申办体育教育专业的学校一般都缺乏专业理论课教师，师资条件也是一个重要评审条件。不知道贵校是否已经储备好专业理论课师资？

3.其他建议见培养方案中“批注”。

专家签名：傅振磊

宁理工学院

2023年度专业申报专家论证意见表

专业名称：体育教育

专家姓名	段辉涛	工作单位	湖北民族大学体育学院
所学（从事）专业	体育教育	专业技术职称	教授
工作年限	33	岗位或职务	无
论 证 意 见	<p>（主要从人才需求、专业办学基本条件等方面提出意见。来自用人单位的专家仅需对人才需求提出意见）</p> <p>该《人才培养方案》理念前沿、清晰，培养目标细致、具体，毕业要求明确、全面，课程设置科学、合理，实践环节有效、实用，学时分配科学、翔实，能满足专业及学科发展需要，亦能满足社会人才需求。堪称不折不扣的人才培养方案范本。</p> <p>因所处角度不同，因此某些内容的表述或许有所差异，如：能否融入“有创新理念与激情、人格健全、有人文情怀、个性鲜明”等内容。个人拙见，仅供参考。</p> <p style="text-align: right;">专家签名： </p>		

南宁理工学院

2023年度专业申报专家论证意见表

专业名称：体育教育专业

专家姓名	万利	工作单位	湖北民族大学体育学院
所学（从事）专业	体育教育	专业技术职称	教授
工作年限	20年	岗位或职务	体育学院党总支副书记
论证意见	<p>专家意见：</p> <p>当前社会对体育教育专业人才需求量大，加强体育师资与专业人才培养建设已经成为国家意志，也是南宁市体育教育人才缺乏的现实需要。通过多年建设，南宁理工学院目前在师资队伍、办学基础条件等方面取得长足的进步，具体情况如下：</p> <p>其一，在培养目标方面：有明确的培养目标，需进一步厘清人才培养目标、规格和要求，也需要进一步将课程思政走深走实，贯穿教学始终；</p> <p>其二，在课程体系方面：课程体系整体合理，主干学科和核心课程描述一致。建议需要进一步优化课程体系，理顺主要实践性教学环节，补充创新创业能力课程设置；</p> <p>其三，在专业特色方面：有一定的专业特色，但还需要继续挖掘与沉淀，专业素质培养目标需优化，专业特色培养需要进一步突显；</p> <p>其四，在培养模式方面：培养模式整体情况良好，4年学制培养模式明确，建议进一步拓宽职业资格证书，拓宽学生就业渠道。</p> <p>总体而言，南宁理工学院目前具备了基本的体育教育专业办学条件，申请开办体育教育专业也符合当前南市对体育教育专门性人才的刚性需求。</p> <p>专家签名： 万利</p>		

南宁理工学院

2023年度专业申报专家论证意见表

专业名称：体育教育

专家姓名	彭杰	工作单位	南宁师范大学
所学（从事）专业	体育教育	专业技术职称	副教授
工作年限	38	岗位或职务	教学

论
证
意
见

（主要从人才需求、专业办学基本条件等方面提出意见。来自用人单位的专家仅需对人才需求提出意见）

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》明确提出到2035年建成体育强国、健康中国的目标。在此背景下，国家对体育人才需求旺盛，体育教育专业承担着为国家培养本科体育人才的神圣使命。

南宁理工学院体育教育专业人才培养方案坚持产出导向，培养目标明确，课程体系结构合理，教学计划切实可行。

专家签名：

