

# 广西壮族自治区教育厅

桂教高教〔2022〕1号

## 自治区教育厅关于印发《广西普通高等学校 本科专业综合评估实施方案（修订版2.1）》 等文件的通知

各有关高等学校：

为做好我区普通高等学校本科专业综合评估工作，推动高校优化专业结构，提升专业建设水平和人才培养质量，我厅研究制定《广西普通高等学校本科专业综合评估实施方案（修订版2.1）》《广西普通高等学校本科专业综合评估通用指标体系（修订版2.1）》《广西普通高等学校本科专业综合评估规划表（修订版2.1）》。现印发给你们，请各普通本科高校按要求组织相关专业参加评估，各专业类广西本科高校教学指导委员会应积极配合组织开展评估工作。

- 附件：1. 广西普通高等学校本科专业综合评估实施方案（修订版2.1）
2. 广西普通高等学校本科专业综合评估通用指标体系（修订版2.1）
3. 广西普通高等学校本科专业综合评估规划表（修订

版 2.1)



(此件依申请公开)

# 广西普通高等学校本科专业综合 评估实施方案（修订版 2.1）

为深入贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，加强高等教育评估监测，发挥督导、诊断作用，提升专业建设水平和人才培养质量，为区域经济社会发展提供强有力的人才支撑和智力支持，根据自治区教育厅《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见》（桂教规范〔2020〕6号）等文件精神，决定开展广西普通高等学校本科专业综合评估工作（以下简称专业综合评估），现制定本实施方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，推进专业综合评估，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，促进高校主动适应国家和广西区域发展重大战略、行业产业转型升级、当前及未来人才重大需求，调整优化专业布局结构，引导专业进一步明确定位、凝练特色、内涵发展、创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设

者和接班人。

## 二、基本原则

（一）坚持立德树人。把立德树人成效作为检验专业办学一切工作的根本标准，加强对专业目标定位、育人过程、学生发展、质量保障、优势特色等方面的综合评价。

（二）坚持分类指导。适应人才培养多样化发展需求，依据不同学科类别专业的办学定位、培养目标、教学水平和培养质量情况，实施分类评估，引导和激励不同高校同类专业内涵发展。

（三）坚持持续改进。建立“问题清单”，落实本科人才培养底线要求，强化评估结果使用和督导复查，旨在帮助高校加强专业建设，进一步明确专业的目标定位、培养规格和质量标准。

（四）坚持方法创新。综合运用互联网、大数据等现代信息技术手段，深度挖掘常态监测数据，采取定性与定量相结合的评价方式，以对数据定量分析为主，以专家的定性判断为辅。注重通用性和专业性结合，充分考虑专业差异。

## 三、组织与实施

专业综合评估工作在自治区教育厅领导下，成立相关组织机构负责具体实施。

（一）广西普通高等学校本科专业综合评估专家指导委员会（以下简称专指委）主要负责统筹、指导和监督专业综合评估工作。主要任务包括：制定广西普通高等学校本科专业综合评估通用指标体系（以下简称通用指标体系），审议评估结论的建议报

告，形成评估结论，受理相关评估争议、仲裁等事宜。专指委下设秘书处，秘书处挂靠在广西本科教育发展研究院，主要负责研制评估工具，协助开展专业综合评估培训工作、发布本科专业综合评估信息，编印评估工作手册，处理本科专业综合评估日常管理事务等。

（二）广西本科高校教学指导委员会（以下简称教指委）负责组织实施本专业类的本科专业综合评估。主要任务包括：根据通用指标体系制定本专业类综合评估指标体系，细化本专业类综合评估指标内涵；制定本专业类综合评估实施细则；从专家库中遴选产生本专业类综合评估工作专家组（以下简称专家组），专家组成员应不少于9位，组员构成包括区内同专业类专家、具有教育科学背景的专家、区外相关学科专家以及行业企业专家，其中区外专家不少于3位；开展专家组培训；实施本专业类综合评估，形成评估工作报告和结论建议，提交专指委审议。

（三）组建评估工作专家库。评估专家一般由熟悉本科教育教学和管理工作的人员组成，其中熟悉高等教育的行业专家和区外专家应占一定的比例。专家库人选由各高校和各专业类教指委推荐。

#### **四、评估时间及对象**

（一）评估时间。

本轮普通高等学校本科专业综合评估的时间为2023年12月31日前。具体安排详见附件3。

(二) 评估的对象。

经教育部正式备案或审批,近3年有连续3届毕业生且未申报撤销的专业。已参加过试点专业综合评估的本科专业不再参加评估,直接运用试点评估结果。

## 五、评估指标体系

通用指标体系共有8个一级指标,26个二级指标,55个观测点。详见附件2。

## 六、评估程序

(一) 学校自评。各高校根据自治区教育厅开展年度专业综合评估工作通知,确定参评专业。参评专业对照评估指标体系,全面深入开展自评工作。登录广西普通高等学校本科专业综合评估系统(以下简称评估系统),上传评估所需数据与材料。高校所填报数据与材料需在学校官网上公示不少于3天。

专业综合评估部分定量指标直接采用高校近三年在高等教育质量监测国家数据平台填报的数据。其余定量指标和定性指标由各高校登录评估系统,根据要求填报相关数据和材料。

(二) 专家评审。各教指委组织专家组网上审核评估材料,围绕定量和定性指标进行评审并形成初步审核意见。网络评审过程中对数据和材料有疑议的,可要求专业进行补充解释或经教指委同意组织专家开展专业现场答辩或现场核查。

评估结束后10个工作日内,专家组完成专业综合评估报告,形成初步结论建议,提交教指委审定。

(三) 审议结论。秘书处负责汇总教指委的初步评估结论，并提交专指委审议。

(四) 反馈结论。自治区教育厅审核专家组评估报告和专指委审议意见，通过后作为评估结论反馈高校，并在一定范围内公开。

## 七、评估结论及处理

(一) 评估结论分为“通过”“暂缓通过”和“不通过”。得分低于60分的专业评估结论为不通过，得分为60—70分的专业评估结论为暂缓通过，得分高于70分的专业评估结论为通过。结论为通过的专业，根据评定分数认定“五星”“四星”和“三星”等级。

(二) 通过教育部、住房和城乡建设部认证(评估)并在有效期内的专业，可以不参加专业综合评估，直接申请认定专业星级。通过国际权威机构认证的专业可由专业提出申请星级认定，由教指委审定。

1. 同时满足以下两个条件的专业可直接认定为“五星”专业，只满足一个条件的专业直接认定为“四星”专业：已通过教育部工程教育认证、住房和城乡建设部工程专业认证、医学专业认证、师范类专业三级认证并在有效期内的专业；已入选国家级一流本科专业建设点。

2. 通过师范类专业二级认证并在有效期内的专业可直接申请认定为“三星”专业。

(三) 不同评估结论应用于相应专业招生指标分配、本科教育教学建设项目安排、生均经费拨款标准和学费标准调整等相关工作中，体现一定的政策倾斜。

(四) 对评估结论为暂缓通过的专业，要求学校在下一年度内完成整改，整改期间对该专业限制招生。对评估结论为不通过的专业，要求学校在下一年度内完成整改，整改期间该专业暂停招生和暂停自治区级及以上本科教育教学建设项目和评比项目申报，学校年度增设新专业数量限制在 1 个以内。对整改后复评结论仍未通过的专业，限制措施继续有效。

(五) 秘书处根据专业综合评估标准，在专家评估的基础上，对评估结果和有关数据进行科学分析，形成《广西普通高等学校本科专业综合评估年度质量分析报告》，并提交自治区教育厅供决策参考，在一定范围内予以公布。

## **八、纪律与监督**

(一) 评估过程中高校填报数据须保证真实性，校长对数据的真实性负责；如发现数据造假，终止对该专业的评估，并将按规定追究相关人员责任。

(二) 评估工作坚持公平、公正、公开的原则，建立评价信息公开制度，相关的政策文件与实施办法、评估标准、评估程序、专业自评报告、基本状态有关数据、评估结论等，均在适当范围内予以公开。

(三) 专指委受自治区教育厅委托，监督检查参评学校和评

估专家以及评估组织机构工作的规范性、公正性，检查评估有关规定的执行情况。

（四）自治区教育厅设立举报电话和信箱，接受来自社会各方的监督。对举报问题一经查实存在违反规定情况，报相关纪律部门处理。

## 附件 2

# 广西普通高校本科专业综合评估通用指标体系 (修订版 2.1)

一级指标	权重 (%)	二级指标	主要观测点	权重 (%)	说明 (定性评价要体现梯度)	指标性质	支撑材料
1. 培养目标	6	1.1 目标定位	1.1.1 培养目标定位符合学校办学宗旨, 满足社会需求, 服务国家和区域发展战略, 体现专创融合。	2	培养目标满足社会对本专业的职业需求 (0.5); 培养目标服务于国家和区域发展战略 (0.5); 培养目标与学校办学宗旨相匹配 (0.5); 培养目标体现专创融合 (0.5)。	定性	1. 学校发展规划和专业建设发展规划; 2. 正在执行的最新版的人才培养方案; 3. 专业人才培养目标定位、培养目标相关论证的佐证材料等。
		1.2 目标内涵	1.2.1 培养目标表述明确具体、可衡量、可达成, 体现德智体美劳全面发展, 反映学生毕业后 5 年左右在社会和专业领域的发展预期。	2	培养目标表述明确具体, 可衡量、可达成 (0.8); 培养目标体现德智体美劳全面发展内涵, 并有课程模块支撑 (0.6); 培养目标适岗性强, 能反映学生毕业后 5 年后左右在社会和专业领域的发展预期 (0.6)。	定性	
		1.3 目标评价	1.3.1 有定期开展培养目标合理性评价的机制, 并能根据评价结果对培养目标、培养方案进行必要修订。评价和修订过程应有教师、学生、毕业生、用人单位、教育行政部门等利益相关方参与。	2	定期开展培养目标合理性评价, 形成了有效运行的机制 (0.8); 评价结果运用及时, 能根据评价结果对培养目标、培养方案进行必要修订 (0.6); 目标评价过程体现多主体参与, 评价和修订过程涵盖教师、学生、毕业生、用人单位、教育行政部门、企业行业等利益相关方 (0.6)。	定性	1. 专业培养方案定期评价制度; 2. 利益相关方参与专业培养目标、培养方案评价和修订过程的相关材料; 3. 培养方案修订过程的相关佐证材料等。
	8	2.1 品德修养	2.1.1 具有人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和积极的人生态度, 了解国情社情民情, 践行社会主义核心价值观。	2	毕业要求有效支撑培养目标 (0.6); 毕业要求能够在人才培养全过程中分解落实, 形成可教、可学、可评的指标点 (0.8); 有毕业要求落实、达成评价机制 (0.6)。	定性	1. 正在执行的最新版的人才培养方案; 2. 落实毕业要求的相关举措以及证明毕业要求支撑培养目

一级指标	权重 (%)	二级指标	主要观测点	权重 (%)	说明 (定性评价要体现梯度)	指标性质	支撑材料
2. 毕业要求		2.2 学科知识	2.2.1 具有扎实的基础知识和专业知识,掌握本专业基本的研究方法,了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。	2	毕业要求有效支撑培养目标(0.6);毕业要求能够在人才培养全过程中分解落实,形成可教、可学、可评的指标点(0.8);有毕业要求落实、达成评价机制(0.6)。	定性	标的相关佐证材料;3.毕业要求达成评价机制等。
		2.3 能力发展	2.3.1 具有批判性思辨和创新能力,解决复杂问题的能力,信息技术应用能力,较强的沟通表达能力,良好的团队合作能力以及国际视野。	2	毕业要求有效支撑培养目标(0.6);毕业要求能够在人才培养全过程中分解落实,形成可教、可学、可评的指标点(0.8);有毕业要求落实、达成评价机制(0.6)。	定性	
		2.4 学习发展	2.4.1 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力,能够通过不断学习,适应社会和个人可持续发展。	2	毕业要求有效支撑培养目标(0.6);毕业要求能够在人才培养全过程中分解落实,形成可教、可学、可评的指标点(0.8);有毕业要求落实、达成评价机制(0.6)。	定性	
3. 课程教学与合作实践	25	3.1 课程体系	3.1.1 课程设置及学时学分结构比例合理,符合本科专业类教学质量国家标准、专业认证标准及课程标准规定的要求。	2	能够按照各专业认证标准和本科专业类教学质量标准要求开设课程,课程结构合理(1);学时学分符合国家规定要求(1)。	定性/定量	1.正在执行的最新版的人才培养方案;2.采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据。
			3.1.2 设置夯实学科理论基础和专业知识的课程,融入专业最新前沿进展,适应新科技革命、新经济发展,对应“四新”建设,体现多学科交叉和跨学科融合、专创融合的课程。	2	设置夯实学科理论基础和专业知识的课程(0.4);融入专业最新前沿进展与成果的课程(0.4);设置适应新科技革命、新经济发展,对应“四新”建设的课程(0.4);设置体现多学科交叉和跨学科融合的课程(0.4);设置体现专创融合的课程(0.4)。	定性	1.相关课程开课计划;2.相关课程的教学大纲、教学设计(教案);3.其他相关佐证材料等。

一级指标	权重 (%)	二级指标	主要观测点	权重 (%)	说明 (定性评价要体现梯度)	指标性质	支撑材料
3. 课程教学与合作实践			3.1.3 课程体系支撑毕业要求的达成。	2	设置合理的课程模块 (课程模块划分可依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》), 对毕业要求形成有效支撑 (0.7); 形成了课程体系合理性评价机制, 运行通畅并有效果 (0.7); 课程体系评价和修订体现多主体参与, 涵盖教师、家长、学生、毕业生、用人单位等利益相关方 (0.6)。	定性	1. 正在执行的最新版的人才培养方案; 2. 课程体系合理性评价的制度性、过程性材料等; 3. 课程体系与毕业要求的关联度矩阵。
			3.2.1 课程教学大纲的完备、科学、规范。	2	专业课程教学大纲完备, 包括课程目标、教学内容、教学方法、考核内容、考核方式、评分标准等内容板块 (0.7); 依据毕业要求制定课程目标和课程教学大纲, 教学内容、教学方法、考核内容、考核方式等支撑课程目标和毕业要求的实现 (0.7); 课程教学大纲体例规范, 教学设计理念先进, 教学内容准确、科学 (0.6)。	定性	1. 提供与正在执行人才培养方案相匹配的课程大纲; 2. 专业核心课程的教学设计 (教案), 以及近三年课程考核过程材料 (包括命题计划、质量分析、评价报告) 等。
		3.2 课程建设	3.2.2 课程思政建设有成效。	3	课程思政建设开展情况 (1); 建成国家级、自治区级、校级课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心、课程思政示范课程教学团队等课程思政示范项目数 (2)。	定性/定量	1. 采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等本科院校本科专业综合评估系统填报的数据; 2. 提供课程思政建设过程文件 (包括制度、活动方案、评选通知文件等)、育人成效等; 3. 提供 2-3 门专业课程课程思政示范课程的教学设计和案例, 等。

一级指标	权重 (%)	二级指标	主要观测点	权重 (%)	说明 (定性评价要体现梯度)	指标性质	支撑材料
3. 课程教学与合作实践			3.2.3 教材选用审核机制健全,管理规范。	2	教材选用、管理制度完备(0.6);近三学年“马工程”重点教材选用使用率100%(0.6)。专业课教材选用科学严格,规范合理,选优选新率达到一定比例(0.8)。	定性/定量	1.采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据;2.提供教材选用、审核管理制度及过程文件等相关佐证材料。
			3.2.4 推进信息技术与教学过程的融合,加强线上课程教学资源建设。	2	每学年教师通过自建或引进网络课程资源,应用于本专业课程教学占本专业年度开课(不含公共课数)的比例。	定量	直接采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据。
			3.2.5 本专业自治区级及以上一流课程建设情况。	3	近10年获得的自治区级及以上一流本科课程、精品课程、精品视频公开课、精品资源共享课等。	定量	直接采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据。
		3.3 实践教学	3.3.1 实践教学体系完整,实践教学环节学时学分设置符合国家标准。	2	实践教学学分占总学分(学时)比例(人文社科类专业 $\geq 15\%$ ,理工农医类专业 $\geq 25\%$ )(1)。实验开出率100%(0.5)。综合性和设计性实验比例达到一定比例,质量好(0.5)。	定量	1.本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据;2.实践课程教学大纲;3.提供10个综合性、设计性实验设计方案,学生实验报告;4.其他相关佐证材料。
			3.3.2 毕业设计(论文)选题的合理性及质量。	2	师范专业毕业论文(设计)来自基础教育一线需要;非师范类专业以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文(设计)比例 $\geq 50\%$ 。毕业论文抽检合格率为100%。	定量	1.本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据;2.最近一届毕业论文选题目录;3.提供10篇优秀毕业论文等。

一级指标	权重 (%)	二级指标	主要观测点	权重 (%)	说明 (定性评价要体现梯度)	指标性质	支撑材料
			3.3.3 毕业设计 (论文) 指导教师配备。	1	导师人均指导学生毕业论文 (设计) 数量。导师中副高及以上职称的占比, 以及博士学位教师的占比。有一定比例的校外、企业行业兼职教师参与毕业论文 (设计) 指导。	定量	直接采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等本科院校本科专业综合评估系统填报的数据。
		3.4 协同育人	3.4.1 开拓和有效利用社会资源, 合作办学、合作育人、合作就业、合作发展, 共建共享资源有成效。	2	积极开展校企、校地、校所、校校合作办学、合作育人、合作就业、合作发展措施具体、可行 (1); 建有校企联合实验室等人才培养平台; 行业企业对专业办学或人才培养提供包含经费、设备、人员等各类资源支持 (1)。	定性	1. 合作单位清单和合作协议; 2. 专业联合办学方案; 3. 产学研合作协同育人项目数; 4. 合作办学协同育人实践成效的相关佐证材料等。
4. 师资队伍	21	4.1 师德师风	4.1.1 落实师德考核	1	师德考核制度健全, 运行机制合理、可持续 (0.5); 师德考核重视过程与结果考核相结合, 并能得到有效落实 (0.5)。	定性	提供师德考核制度性、过程性相关材料。
		4.2 数量结构	4.2.1 专业生师比满足本科专业类教学质量国家标准	3	生师比=普通本科生数/专业教师总数。其中: 普通本科生数包括专升本学生数在内。 专业教师总数=专业专任教师数+外聘教师数×0.5。本专业专任教师指学校本专业在职教职工中具有教师资格, 专门从事专业课程教学工作的人员。外聘教师指聘请的国内、外其他高校及科研机构、企业、行业等的教师和退休教师 (含本校退休教师), 聘期为一学期 (6个月) 以上。当聘请校外教师数超过专任教师总数的四分之一时, 只按专任教师总数的四分之一计算。	定量	直接采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等本科院校本科专业综合评估系统填报的数据。

一级指标	权重 (%)	二级指标	主要观测点	权重 (%)	说明 (定性评价要体现梯度)	指标性质	支撑材料
4. 师资队伍			4.2.2 本专业专任教师中具有高级职称教师占比和具有硕士及以上学位的教师的占比。	1	本专业专任教师中具有高级职称教师占比符合国家标准要求 (0.5)；具有硕士及以上学位的教师的占比符合国家标准要求 (0.5)。	定量	直接采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据。
			4.2.3 近三学年本专业专任教师中教授为本科生授课比例 100%。	1	包括理论课、术科课、实验课等课程的授课教授,不包括军训、见习、实习、毕业设计、毕业论文、社会调查等教学任务。	定量	直接采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据。
			4.2.4 具有行业企业从业背景教师符合专业要求。	1	本专业教师在近五年中有一学期及以上 (可累计) 在企业、机构一线从事与本专业相关的实际工作,能够全面指导学生专业实践、实训活动的教师。包含专兼职教师,其中,兼职教师数以实际上课教师数量统计。	定量	直接采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据。
			4.2.5 专业核心课程教师专业背景对口比例 100%。	1	专业背景对口是指核心课程授课教师具有授课专业相近的学习或者工作经历 (学习或工作经历需连续一年以上)。	定量	直接采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据。
		4.3 教师水平	4.3.1 近三年本专业教师主持省部级及以上教育教学研究与改革项目情况。	2	自治区级及以上教育教学研究与改革项目包括教育部、自治区级教育行政部门的教改立项、教育科学规划课题等。	定量	直接采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据。
			4.3.2 近三年 (届) 本专业教师获得自治区级及以上教学成果奖、教材建设奖、教学竞赛奖情况。	2	教学成果包括两类。一类是该专业直接相关的教学成果;一类是综合性的教学成果。该专业专任教师在教学成果中排名前 5。教师教学竞赛指在中国高等教学学会认可,在全国具有较大公信力的教师教学竞赛项目。(各教指委可参考附表《全国高校教师教学竞赛项目 (2012-2020 年)》明确列	定量	直接采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据。

一级指标	权重 (%)	二级指标	主要观测点	权重 (%)	说明 (定性评价要体现梯度)	指标性质	支撑材料
4. 师资队伍					为专业类综合评估中有关教师获得教学竞赛奖的项目范围。		
			4.3.3 近三年参与指导本专业学生学科竞赛、大学生创新创业训练计划项目等活动的教师占本专业教师总数的比例。	2	学科竞赛、大学生创新创业训练计划项目等活动包括自治区级、国家级。	定量	直接采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据。
			4.3.4 近三年教师主持科研项目及获得科研奖励。	2	近三年主持科研项目的教师在专任教师中的占比。以第一立项单位主持的国家级项目(科技部项目、国家重大科技专项、国家自然科学基金项目、国家社科基金项目、国家艺术基金)、国防/军队重要科研项目、境外合作科研项目、教育部人文社会科学研究项目、部委级项目、自治区级项目(自治区教育厅科研立项、自治区科技厅立项、自治区自然科学基金、自治区哲学/社科基金)等科研奖励包括国家最高科学技术奖、自然科学奖、技术发明奖、国际科学技术合作奖、国家级人文社科奖、教育部高校科研成果奖(科学技术、人文社科), 自治区政府自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、哲学社科奖等。该专业专任教师在国家级和自治区级奖项中排名前5。	定量	直接采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据。
			4.3.5 教师课堂教学质量	1	专家根据专业提供课表, 任选1-2门课程, 进行远程听课。	定性	专家远程听课评价记录。

一级指标	权重 (%)	二级指标	主要观测点	权重 (%)	说明 (定性评价要体现梯度)	指标性质	支撑材料
4. 师资队伍		4.4 教师发展	4.4.1 专业所在学院基层教学组织机构健全,有提升专业教师教书育人能力和水平的措施。	2	专业所在学院基层教学组织机构健全,有规范、完备的工作制度建设(0.5);基层教学组织能定期开展公开课、示范课等教研教改活动,效果明显(0.5);有教学团队建设的制度和举措(0.5);有提升专业教师教书育人能力和水平的措施,实施成效显著(0.5)。	定性	1. 基层教学组织的工作制度; 2. 近三学年,基层教学组织开展的教研教改活动的工作文件; 3. 提供基层教学组织提升教师教书育人能力和水平提升的措施和方法,证明基层教学组织实施成效的相关佐证材料; 4. 提供教学团队建设的制度和举措相关佐证材料,等。
			4.4.2 近三年教师参加校内外教师教学发展机构组织的教学改革及能力提升专题培训。	1	近三年本专业专任教师参加校内外教师教学发展机构组织的教学改革及能力提升专题培训时长。参培教师人数占专业专任教师总数的比例100%。	定量	1. 提供近三年专业教师参加校内外教师教学发展机构组织培训目录清单; 2. 直接采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据。
			4.4.3 定期开展教师教学质量综合评价的情况。	1	教师教学质量综合评价机制健全,形成有效的制度建设(0.4);定期开展以学生学习成果为导向的教师教学质量综合评价,措施和方法得当(0.4);评价结果与所在学院绩效分配和教师奖惩挂钩,评价结果运用科学(0.2)。	定性	1. 专业所在学院定期开展教师教学质量综合评价的工作的制度文件; 2. 落实教师教学质量综合评价的措施和方法; 3. 开展教师教学质量综合评价及评价结果运用的相关佐证材料等。

一级指标	权重 (%)	二级指标	主要观测点	权重 (%)	说明 (定性评价要体现梯度)	指标性质	支撑材料
5. 支持条件	11	5.1 教学经费	5.1.1 最近一年教学日常运行经费能满足专业教学要求,不低于平均水平。最近三年专业建设经费充裕,通过争取校级、自治区级和国家级一流本科专业、特色专业等立项获得资助经费,以及学校统筹上级拨款用于专业的建设经费。	2	教学日常运行经费是开展本科专业教学活动及其辅助活动发生的支出经费。专业建设经费是指有校级、自治区级和国家级一流本科专业、特色专业等项目经费且学校统筹上级拨款用于专业的建设经费。	定量	1. 本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据; 2. 财务提供专业项目经费使用的明细账单。
		5.2 教学设施	5.2.1 实验室生均面积、生均教学仪器设备值符合相关专业的国家标准,满足专业教学需求。	2	教学仪器设备是指使用学校预算经费、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费购买或接受捐赠的耐用时间在一年以上,单价 1000 元以上的教学仪器设备,均应纳入仪器设备管理范围 (不含已报废设备)。用于该专业教学的实验室、教学仪器设备均可计算在内。在校生数为包括专升本学生在内的普通本科生数,与 4.2.1 统计口径一致。实验室包括基础实验室、专业实验室、实习场所、实训场所、其他。	定量	直接采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据。
			5.2.2 生均专业纸质图书资料册数符合标准要求,电子图书资料源满足师生需要,且近 3 年生均年进书量达到《普通高等学校基本办学条件指标 (试行)》要求。	1	本专业的图书资料 (含学校与学院) 是指供本专业教学、科研使用的图书资料; 本专业的电子图书资料源 (含学校和学院) 是指供本专业教学科研使用的、由资源提供方完成更新的、可全文下载的电子资源,不包括随书的资料光盘。	定量	直接采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据。
		5.3 教学资源	5.3.1 建有适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室	2	学校建设的可提供专业共享的智慧教室、智慧实验室的数量,以及专业使用情况。	定量	1. 提供专业课程教学在智慧教室、智慧实验室使用记录; 2. 智

一级指标	权重 (%)	二级指标	主要观测点	权重 (%)	说明 (定性评价要体现梯度)	指标性质	支撑材料
5. 支持条件			的建设。				慧教室、智慧实验室数直接采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据。
			5.3.2. 建有服务专业课程教学的资源库、案例库 (行业企业、中小学教学案例库)。	2	资源库、案例库 (行业企业、中小学教学案例库) 满足专业课程教学需求, 向学生自主学习开放。推动科研成果、产学研合作项目转化为教学资源。	定量	1. 本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据; 2. 提供资源库、案例库管理使用的相关材料等。
			5.3.3 校外教育实践基地数符合相关专业的国家标准、认证标准或能满足专业教学和创新创业教育需求。	2	学校与企业、行业单位共建校外教育实践基地, 为学生实习、实训、创新创业训练等提供长期有效支持和保障。	定量	1. 本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据; 2. 提供校外教育基地合作协议及其他相关佐证材料等; 3. 提供校外教育实践基地建设方案; 4. 提供近三年来专业依托校外教育实践基地开展的产教融合项目、大学生创新创业项目等情况一览表。
		6.1 质量体系	6.1.1 建立校、院、专业三级教学质量保障体系。专业各教学环节质量标准完备。	1	建立校、院、专业三级教学质量保障体系 (0.4); 各教学环节质量标准完备 (0.4); 质量保障标准科学、合理, 评价策略多元化 (0.2)。	定性	1. 提供落实学校和学院专业教学质量保障体系的工作文件及相关佐证材料; 2. 专业各教学环节质量标准等。

一级指标	权重 (%)	二级指标	主要观测点	权重 (%)	说明 (定性评价要体现梯度)	指标性质	支撑材料
6. 质量保障	7	6.2 监控评估	6.2.1 对各教学环节质量实施全程监控与常态化评价。	1	对各教学环节质量实施全程监控, 并有跟踪反馈措施 (0.4); 对各教学环节质量开展常态化评价, 评价结果得到有效运用 (0.4); 质量监控与评价措施能有效落地, 实施成效明显 (0.2)。	定性	1. 提供各主要教学质量标准落实情况相关工作文件; 2. 证明实施成效的相关材料等。
			6.2.2 近三学年专业教师课程教学学生评教情况。	1	近三学年专业教师课程教学学生评教优秀率, 学生对教师课堂教学满意情况。	定量	直接采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据。
			6.2.3 专业自我评估及外部评价机制常态化。	1	定期开展专业自我评估, 建立了有效的工作制度 (0.5); 外部评价机制完善, 第三方机构有效参与了专业评估 (0.5)。	定性	1. 近三年专业参与专业评估 (认证) 情况相关材料 (包括制度、工作方案、结果) 等; 2. 第三方机构对专业评估的结果等。
		6.3 持续改进	6.3.1 建立毕业生跟踪反馈机制。	1	建立毕业生跟踪反馈机制, 与毕业生、用人单位形成良好互动 (0.5); 开展就业质量分析, 分析结果用于改进人才培养方案 (0.5)。	定性	1. 提供毕业生就业追踪机制建立的相关制度文件; 2. 近三届就业质量分析报告等。
			6.3.2 有效使用校内外评价分析结果, 推动人才培养质量的持续改进和提高。	2	教学质量监测与评价信息反馈与结果运用机制有效 (0.5); 使用校内外评价分析结果, 推动人才培养质量的持续改进和提高 (0.5)。	定性	1. 提供教学质量监测与评价信息反馈机制及改进效果的相关材料; 2. 近三年专业教学质量报告等。
				7.1 生源情况	7.1.1 本专业近三年的第一志愿录取率。	1	大类招生的专业按专业大类录取率统计。

一级指标	权重 (%)	二级指标	主要观测点	权重 (%)	说明 (定性评价要体现梯度)	指标性质	支撑材料
7. 学生发展	12	7.2 指导服务	7.2.1 学生指导与服务体系建设。	1	常态化为专业学生提供思想政治教育、学业、职业生涯规划、就业创业、心理健康咨询等指导服务(0.4); 学业导师、新生导师等配备到位, 指导内容、指导过程等形成制度监督(0.3); 学院领导班子和全体专业老师全员参与学生指导服务工作, 落实全面、全程、全员育人制度建设(0.3)。	定性	1. 为学生提供思想政治教育、学业、职业生涯规划、就业创业、心理健康咨询等指导服务工作等服务的相关材料; 2. 执行学业导师制的工作文件及相关佐证材料等。
			7.2.2 学生学业预警制度建设及实施。	1	建立了校、院、班级、学生等多级联动的学业监测机制, 定期开展学业预警(0.5); 体现学业预警与指导帮扶结合(0.5)。	定性	提供落实学校和学院有关学生学业预警的制度的工作文件, 及实施情况的相关佐证材料。
		7.3 发展成效	7.3.1 近三届毕业生初次就业率。	1	初次就业率统计时间节点为每年的8月31日。初次就业率不低全区该专业所属学科平均就业率。	定量	直接采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等专科学校本科专业综合评估系统填报的数据。
			7.3.2 近三学年毕业生升学率。	1	指近三年专业学生成功考取国内外大学研究生的情况。	定量	直接采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等专科学校本科专业综合评估系统填报的数据。
			7.3.3 近三年参与自治区级及以上大学生创新创业训练计划项目比例。	3	近三年参与自治区级及以上大学生创新创业训练计划项目学生人数占专业学生总数的比例。参与创业项目学生占专业学生总数的比例。	定量	直接采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等专科学校本科专业综合评估系统填报的数据。
			7.3.4 近三年参加自治区级及以上各类专业竞赛获奖。	3	指在中国高等教学学会认可, 在全国具有较大公信力的大学生学科竞赛项目。 (各教指委可参考附表《全国普通高校大学生竞赛排行榜内竞赛项目名单(2020年统计)》明确列为专业类综合评估中有关学生获得各类专业竞赛奖的项目范	定量	直接采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等专科学校本科专业综合评估系统填报的数据。

一级指标	权重 (%)	二级指标	主要观测点	权重 (%)	说明 (定性评价要体现梯度)	指标性质	支撑材料
					围。单人多次参加项目不重复计算, 同一项目就高统计。		
			7.3.5 近三年用人单位反馈和第三方评价。	1	从近三届毕业生中随机抽取适当样本的毕业生, 按照要求的方式统一开展用人单位评价。	定量	毕业生样本从本科教学基本状态数据库中随机抽取, 由评估系统开发方统计用人单位网络评价结果。
8. 优势特色	10	8.1 专业优势	8.1.1 获得自治区级及以上本科专业建设项目。	4	近 10 年获得的自治区级及以上一流本科专业建设项目 (包含特色专业、一流本科专业、特色专业及实验实训教学基地等)。	定量	直接采用本科教学基本状态数据库和广西普通高等学校本科专业综合评估系统填报的数据。
		8.2 专业特色	8.2.1 专业建设有举措和成效, 具有独特性、示范性、引领性。	6	专业建设体现独特性 (2); 专业建设体现示范性 (2); 专业建设体现引领性 (2)。	定性	由专业自行总结凝练, 提供文字材料。
小计				100			

## 附件 3

## 广西普通高等学校本科专业综合评估 规划表（修订版 2.1）

序号	专业类	专业名称	评估组织	评估时间
1	0203 金融学类	020301K 金融学	经济学与财政金融学类教学指导委员会	2021
2	0203 金融学类	020302 金融工程	经济学与财政金融学类教学指导委员会	2021
3	0203 金融学类	020304 投资学	经济学与财政金融学类教学指导委员会	2021
4	0203 金融学类	020305T 金融数学	经济学与财政金融学类教学指导委员会	2021
5	0204 经济与贸易类	020401 国际经济与贸易	经济与贸易类教学指导委员会	2021
6	0204 经济与贸易类	020402 贸易经济	经济与贸易类教学指导委员会	2021
7	0401 教育学类	040106 学前教育	教育学类教学指导委员会	2021
8	0401 教育学类	040107 小学教育	教育学类教学指导委员会	2021
9	0502 外国语言文学类	050201 英语	英语类教学指导委员会	2021
10	0502 外国语言文学类	050261 翻译	英语类教学指导委员会	2021
11	0503 新闻传播学类	050301 新闻学	新闻传播学类教学指导委员会	2021
12	0503 新闻传播学类	050302 广播电视学	新闻传播学类教学指导委员会	2021
13	0701 数学类	070101 数学与应用数学	数学类教学指导委员会	2021
14	0703 化学类	070301 化学	化学类教学指导委员会	2021
15	0703 化学类	070302 应用化学	化学类教学指导委员会	2021
16	0710 生物科学类	071001 生物科学	生物科学与生物工程类教学指导委员会	2021
17	0807 电子信息类	080701 电子信息	电子信息类教学指导委员会	2021

序号	专业类	专业名称	评估组织	评估时间
		工程		
18	0809 计算机类	080901 计算机科学与技术	计算机类教学指导委员会	2021
19	0809 计算机类	080903 网络工程	计算机类教学指导委员会	2021
20	0809 计算机类	080905 物联网工程	计算机类教学指导委员会	2021
21	0813 化工与制药类	081301 化学工程与工艺	化工与制药类教学指导委员会	2021
22	0813 化工与制药类	081302 制药工程	化工与制药类教学指导委员会	2021
23	1011 护理学类	101101 护理学	护理学类教学指导委员会	2021
24	1202 工商管理类	120201K 工商管理	工商管理类教学指导委员会	2021
25	1202 工商管理类	120202 市场营销	工商管理类教学指导委员会	2021
26	1202 工商管理类	120206 人力资源管理	工商管理类教学指导委员会	2021
27	1204 公共管理类	120401 公共事业管理	公共管理类教学指导委员会	2021
28	1204 公共管理类	120404 土地资源管理	公共管理类教学指导委员会	2021
29	1305 设计学类	130503 环境设计	设计学类教学指导委员会	2022
30	1305 设计学类	130504 产品设计	设计学类教学指导委员会	2022
31	0101 哲学类	010101 哲学	委托	2022
32	0201 经济学类	020101 经济学	经济学与财政金融学类教学指导委员会	2022
33	0201 经济学类	020102 经济统计学	经济与贸易类教学指导委员会	2022
34	0201 经济学类	020105T 商务经济学	经济学与财政金融学类教学指导委员会	2022
35	0201 经济学类	020109T 数字经济	经济与贸易类教学指导委员会	2022
36	0202 财政学类	020201K 财政学	经济学与财政金融学类教学指导委员会	2022
37	0202 财政学类	020202 税收学	经济学与财政金融学类教学指导委员会	2022
38	0203 金融学类	020307T 经济与金融	经济学与财政金融学类教学指导委员会	2022

序号	专业类	专业名称	评估组织	评估时间
39	0303 社会学类	030301 社会学	法学类教学指导委员会	2022
40	0303 社会学类	030302 社会工作	法学类教学指导委员会	2022
41	0304 民族学类	030401 民族学	委托	2022
42	0401 教育学类	040101 教育学	教育学类教学指导委员会	2022
43	0401 教育学类	040102 科学教育	教育学类教学指导委员会	2022
44	0401 教育学类	040103 人文教育	教育学类教学指导委员会	2022
45	0401 教育学类	040104 教育技术学	教育学类教学指导委员会	2022
46	0401 教育学类	040105 艺术教育	教育学类教学指导委员会	2022
47	0401 教育学类	040108 特殊教育	教育学类教学指导委员会	2022
48	0501 中国语言文学类	050101 汉语言文学	中国语言文学类教学指导委员会	2022
49	0501 中国语言文学类	050102 汉语言	中国语言文学类教学指导委员会	2022
50	0501 中国语言文学类	050103 汉语国际教育	中国语言文学类教学指导委员会	2022
51	0501 中国语言文学类	050104 中国少数民族语言文学	中国语言文学类教学指导委员会	2022
52	0501 中国语言文学类	050107T 秘书学	中国语言文学类教学指导委员会	2022
53	0502 外国语言文学类	050262 商务英语	英语类教学指导委员会	2022
54	0502 外国语言文学类	050207 日语	非通用语种类教学指导委员会	2022
55	0502 外国语言文学类	050214 柬埔寨语	非通用语种类教学指导委员会	2022
56	0502 外国语言文学类	050223 越南语	非通用语种类教学指导委员会	2022
57	0502 外国语言文学类	050205 西班牙语	非通用语种类教学指导委员会	2022
58	0502 外国语言文学类	050215 老挝语	非通用语种类教学指导委员会	2022
59	0502 外国语言文学类	050216 缅甸语	非通用语种类教学指导委员会	2022
60	0503 新闻传播学	050304 传播学	新闻传播学类教学指导委员会	2022

序号	专业类	专业名称	评估组织	评估时间
	类			
61	0701 数学类	070102 信息与计算科学	数学类教学指导委员会	2022
62	0705 地理科学类	070501 地理科学	地理科学类教学指导委员会	2022
63	0705 地理科学类	070502 自然地理与资源环境	地理科学类教学指导委员会	2022
64	0705 地理科学类	070503 人文地理与城乡规划	地理科学类教学指导委员会	2022
65	0705 地理科学类	070504 地理信息科学	地理科学类教学指导委员会	2022
66	0711 心理学类	071102 应用心理学	心理学类教学指导委员会	2022
67	0802 机械类	080201 机械工程	机械类教学指导委员会	2022
68	0802 机械类	080202 机械设计制造及其自动化	机械类教学指导委员会	2022
69	0802 机械类	080203 材料成型及控制工程	机械类教学指导委员会	2022
70	0802 机械类	080204 机械电子工程	机械类教学指导委员会	2022
71	0802 机械类	080205 工业设计	机械类教学指导委员会	2022
72	0802 机械类	080207 车辆工程	机械类教学指导委员会	2022
73	0802 机械类	080208 汽车服务工程	机械类教学指导委员会	2022
74	0802 机械类	080213T 智能制造工程	机械类教学指导委员会	2022
75	0803 仪器类	080301 测控技术与仪器	委托	2022
76	0806 电气类	080601 电气工程及其自动化	电气工程及其自动化类教学指导委员会	2022
77	0807 电子信息类	080702 电子科学与技术	电子信息类教学指导委员会	2022
78	0809 计算机类	080902 软件工程	计算机类教学指导委员会	2022
79	0809 计算机类	080907T 智能科学与技术	计算机类教学指导委员会	2022
80	0809 计算机类	080904K 信息安全	计算机类教学指导委员会	2022

序号	专业类	专业名称	评估组织	评估时间
81	0810 土木类	081001 土木工程	土木、建筑类教学指导委员会	2022
82	0810 土木类	081002 建筑环境与能源应用工程	土木、建筑类教学指导委员会	2022
83	0810 土木类	081003 给排水科学与工程	土木、建筑类教学指导委员会	2022
84	0810 土木类	081004 建筑电气与智能化	土木、建筑类教学指导委员会	2022
85	0810 土木类	081006T 道路桥梁与渡河工程	土木、建筑类教学指导委员会	2022
86	0811 水利类	081101 水利水电工程	委托	2022
87	0811 水利类	081102 水文与水资源工程	委托	2022
88	0811 水利类	081103 港口航道与海岸工程	委托	2022
89	0813 化工与制药类	081304T 能源化学工程	化工与制药类教学指导委员会	2022
90	0814 地质类	081401 地质工程	委托	2022
91	0814 地质类	081402 勘查技术与工程	委托	2022
92	0814 地质类	081403 资源勘查工程	委托	2022
93	0814 地质类	081404T 地下水科学与工程	委托	2022
94	0817 轻工类	081701 轻化工程	委托	2022
95	0817 轻工类	081702 包装工程	委托	2022
96	0820 航空航天类	082003 飞行器制造工程	委托	2022
97	0820 航空航天类	082004 飞行器动力工程	委托	2022
98	0820 航空航天类	082006T 飞行器质量与可靠性	委托	2022
99	0824 林业工程类	082402 木材科学与工程	委托	2022
100	0824 林业工程类	082403 林产化工	委托	2022
101	0826 生物医学工	082601 生物医学	委托	2022

序号	专业类	专业名称	评估组织	评估时间
	程类	工程		
102	0829 安全科学与工程类	082901 安全工程	委托	2022
103	0831 公安技术类	083101K 刑事科学技术	委托	2022
104	0831 公安技术类	083103TK 交通管理工程	委托	2022
105	0831 公安技术类	083108TK 网络安全与执法	委托	2022
106	0901 植物生产类	090101 农学	农林类教学指导委员会	2022
107	0901 植物生产类	090102 园艺	农林类教学指导委员会	2022
108	0901 植物生产类	090103 植物保护	农林类教学指导委员会	2022
109	0901 植物生产类	090106 设施农业科学与工程	农林类教学指导委员会	2022
110	0901 植物生产类	090107T 茶学	农林类教学指导委员会	2022
111	0902 自然保护与环境生态类	090201 农业资源与环境	农林类教学指导委员会	2022
112	0903 动物生产类	090301 动物科学	农林类教学指导委员会	2022
113	0904 动物医学类	090401 动物医学	农林类教学指导委员会	2022
114	0905 林学类	090501 林学	农林类教学指导委员会	2022
115	0905 林学类	090502 园林	农林类教学指导委员会	2022
116	0906 水产类	090601 水产养殖学	农林类教学指导委员会	2022
117	1004 公共卫生与预防医学类	100401K 预防医学	公共卫生和预防医学类教学指导委员会	2022
118	1004 公共卫生与预防医学类	100402 食品卫生与营养学	公共卫生和预防医学类教学指导委员会	2022
119	1006 中西医结合类	100601K 中西医临床医学	委托	2022
120	1008 中药学类	100801 中药学	中医中药类教学指导委员会	2022
121	1008 中药学类	100802 中药资源与开发	中医中药类教学指导委员会	2022
122	1008 中药学类	100805T 中药制药	中医中药类教学指导委员会	2022
123	1010 医学技术类	101001 医学检验技术	医学技术类教学指导委员会	2022

序号	专业类	专业名称	评估组织	评估时间
124	1010 医学技术类	101002 医学实验技术	医学技术类教学指导委员会	2022
125	1010 医学技术类	101003 医学影像技术	医学技术类教学指导委员会	2022
126	1010 医学技术类	101005 康复治疗学	医学技术类教学指导委员会	2022
127	1010 医学技术类	101006 口腔医学技术	医学技术类教学指导委员会	2022
128	1010 医学技术类	101007 卫生检验与检疫	医学技术类教学指导委员会	2022
129	1201 管理科学与工程类	120102 信息管理与信息系统	管理科学与工程类教学指导委员会	2022
130	1201 管理科学与工程类	120103 工程管理	管理科学与工程类教学指导委员会	2022
131	1201 管理科学与工程类	120104 房地产开发与管理	管理科学与工程类教学指导委员会	2022
132	1201 管理科学与工程类	120105 工程造价	管理科学与工程类教学指导委员会	2022
133	1201 管理科学与工程类	120109T 工程审计	管理科学与工程类教学指导委员会	2022
134	1202 工商管理类	120210 文化产业管理	工商管理类教学指导委员会	2022
135	1202 工商管理类	120208 资产评估	工商管理类教学指导委员会	2022
136	1202 工商管理类	120204 财务管理	工商管理类教学指导委员会	2022
137	1202 工商管理类	120205 国际商务	工商管理类教学指导委员会	2022
138	1202 工商管理类	120207 审计学	工商管理类教学指导委员会	2022
139	1204 公共管理类	120402 行政管理	公共管理类教学指导委员会	2022
140	1204 公共管理类	120410T 健康服务与管理	公共管理类教学指导委员会	2022
141	1204 公共管理类	120403 劳动与社会保障	公共管理类教学指导委员会	2022
142	1206 物流管理与工程类	120601 物流管理	电子商务及物流管理类教学指导委员会	2022
143	1206 物流管理与工程类	120602 物流工程	电子商务及物流管理类教学指导委员会	2022

序号	专业类	专业名称	评估组织	评估时间
144	1207 工业工程类	120701 工业工程	委托	2022
145	1207 工业工程类	120703T 质量管理工程	委托	2022
146	1305 设计学类	130505 服装与服饰设计	设计学类教学指导委员会	2022
147	1305 设计学类	130509T 艺术与科技	设计学类教学指导委员会	2022
148	1305 设计学类	130502 视觉传达设计	设计学类教学指导委员会	2022
149	1305 设计学类	130501 艺术设计学	设计学类教学指导委员会	2022
150	1305 设计学类	130508 数字媒体艺术	设计学类教学指导委员会	2022
151	1305 设计学类	130506 公共艺术	设计学类教学指导委员会	2022
152	1305 设计学类	130507 工艺美术	设计学类教学指导委员会	2022
153	0203 金融学类	020303 保险学	经济学与财政金融学类教学指导委员会	2023
154	0301 法学类	030101K 法学	法学类教学指导委员会	2023
155	0301 法学类	030102T 知识产权	法学类教学指导委员会	2023
156	0301 法学类	030103T 监狱学	委托	2023
157	0302 政治学类	030201 政治学与行政学	委托	2023
158	0302 政治学类	030204T 国际事务与国际关系	委托	2023
159	0305 马克思主义理论类	030503 思想政治教育	法学类教学指导委员会	2023
160	0306 公安学类	030601K 治安学	委托	2023
161	0306 公安学类	030602K 侦查学	委托	2023
162	0306 公安学类	030604TK 禁毒学	委托	2023
163	0306 公安学类	030606TK 经济犯罪侦查	委托	2023
164	0306 公安学类	030612TK 公安管理学	委托	2023
165	0306 公安学类	030615TK 警务指挥与战术	委托	2023

序号	专业类	专业名称	评估组织	评估时间
166	0402 体育学类	040201 体育教育	委托	2023
167	0402 体育学类	040202K 运动训练	委托	2023
168	0402 体育学类	040203 社会体育 指导与管理	委托	2023
169	0402 体育学类	040204K 武术与民 族传统体育	委托	2023
170	0402 体育学类	040206T 运动康复	委托	2023
171	0402 体育学类	040207T 休闲体育	委托	2023
172	0502 外国语言文 学类	050212 印度尼西 亚语	非通用语种类教学指导委员会	2023
173	0502 外国语言文 学类	050220 泰语	非通用语种类教学指导委员会	2023
174	0502 外国语言文 学类	050209 朝鲜语	非通用语种类教学指导委员会	2023
175	0502 外国语言文 学类	050204 法语	非通用语种类教学指导委员会	2023
176	0502 外国语言文 学类	050217 马来语	非通用语种类教学指导委员会	2023
177	0503 新闻传播学 类	050303 广告学	新闻传播学类教学指导委员会	2023
178	0503 新闻传播学 类	050306T 网络与新 媒体	新闻传播学类教学指导委员会	2023
179	0503 新闻传播学 类	050307T 数字出版	新闻传播学类教学指导委员会	2023
180	0601 历史学类	060101 历史学	委托	2023
181	0702 物理学类	070201 物理学	物理学类教学指导委员会	2023
182	0702 物理学类	070202 应用物理 学	物理学类教学指导委员会	2023
183	0707 海洋科学类	070701 海洋科学	委托	2023
184	0709 地质学类	070902 地球化学	化学类教学指导委员会	2023
185	0710 生物科学类	071002 生物技术	生物科学与生物工程类教学指 导委员会	2023
186	0710 生物科学类	071004 生态学	生物科学与生物工程类教学指 导委员会	2023

序号	专业类	专业名称	评估组织	评估时间
187	0712 统计学类	071201 统计学	数学类教学指导委员会	2023
188	0712 统计学类	071202 应用统计学	数学类教学指导委员会	2023
189	0801 力学类	080102 工程力学	机械类教学指导委员会	2023
190	0804 材料类	080401 材料科学与工程	材料类教学指导委员会	2023
191	0804 材料类	080403 材料化学	材料类教学指导委员会	2023
192	0804 材料类	080404 冶金工程	材料类教学指导委员会	2023
193	0804 材料类	080405 金属材料工程	材料类教学指导委员会	2023
194	0804 材料类	080406 无机非金属材料工程	材料类教学指导委员会	2023
195	0804 材料类	080407 高分子材料与工程	材料类教学指导委员会	2023
196	0804 材料类	080409T 粉体材料科学与工程	材料类教学指导委员会	2023
197	0804 材料类	080410T 宝石及材料工艺学	材料类教学指导委员会	2023
198	0804 材料类	080414T 新能源材料与器件	材料类教学指导委员会	2023
199	0805 能源动力类	080501 能源与动力工程	委托	2023
200	0807 电子信息类	080703 通信工程	电子信息类教学指导委员会	2023
201	0807 电子信息类	080704 微电子科学与工程	电子信息类教学指导委员会	2023
202	0807 电子信息类	080705 光电信息科学与工程	电子信息类教学指导委员会	2023
203	0807 电子信息类	080709T 电子封装技术	电子信息类教学指导委员会	2023
204	0807 电子信息类	080711T 医学信息工程	电子信息类教学指导委员会	2023
205	0807 电子信息类	080714T 电子信息科学与技术	电子信息类教学指导委员会	2023
206	0807 电子信息类	080715T 电信工程及管理	电子信息类教学指导委员会	2023

序号	专业类	专业名称	评估组织	评估时间
207	0807 电子信息类	080716T 应用电子技术教育	电子信息类教学指导委员会	2023
208	0808 自动化类	080801 自动化	电气工程及自动化类教学指导委员会	2023
209	0808 自动化类	080802T 轨道交通信号与控制	电气工程及自动化类教学指导委员会	2023
210	0808 自动化类	080803T 机器人工程	电气工程及自动化类教学指导委员会	2023
211	0809 计算机类	080906 数字媒体技术	计算机类教学指导委员会	2023
212	0809 计算机类	080910T 数据科学与大数据技术	计算机类教学指导委员会	2023
213	0809 计算机类	080911TK 网络空间安全	计算机类教学指导委员会	2023
214	0812 测绘类	081201 测绘工程	委托	2023
215	0812 测绘类	081202 遥感科学与技术	委托	2023
216	0812 测绘类	081203T 导航工程	委托	2023
217	0812 测绘类	081204T 地理国情监测	委托	2023
218	0813 化工与制药类	081303T 资源循环科学与工程	化工与制药类教学指导委员会	2023
219	0815 矿业类	081504 油气储运工程	委托	2023
220	0815 矿业类	081505T 矿物资源工程	委托	2023
221	0816 纺织类	081601 纺织工程	委托	2023
222	0816 纺织类	081602 服装设计与工程	委托	2023
223	0818 交通运输类	081801 交通运输	委托	2023
224	0818 交通运输类	081802 交通工程	委托	2023
225	0818 交通运输类	081803K 航海技术	委托	2023
226	0818 交通运输类	081804K 轮机工程	委托	2023
227	0818 交通运输类	081808TK 船舶电子电气工程	委托	2023

序号	专业类	专业名称	评估组织	评估时间
228	0819 海洋工程类	081901 船舶与海洋工程	委托	2023
229	0821 兵器类	082107 信息对抗技术	计算机类教学指导委员会	2023
230	0825 环境科学与工程类	082501 环境科学与工程	委托	2023
231	0825 环境科学与工程类	082502 环境工程	委托	2023
232	0825 环境科学与工程类	082503 环境科学	委托	2023
233	0827 食品科学与工程类	082701 食品科学与工程	食品科学与工程类教学指导委员会	2023
234	0827 食品科学与工程类	082702 食品质量与安全	食品科学与工程类教学指导委员会	2023
235	0827 食品科学与工程类	082708T 烹饪与营养教育	食品科学与工程类教学指导委员会	2023
236	0828 建筑类	082801 建筑学	土木、建筑类教学指导委员会	2023
237	0828 建筑类	082802 城乡规划	土木、建筑类教学指导委员会	2023
238	0828 建筑类	082803 风景园林	土木、建筑类教学指导委员会	2023
239	0830 生物工程类	083001 生物工程	生物科学与生物工程类教学指导委员会	2023
240	0830 生物工程类	083002T 生物制药	生物科学与生物工程类教学指导委员会	2023
241	1002 临床医学类	100201K 临床医学	临床医学类教学指导委员会	2023
242	1002 临床医学类	100202TK 麻醉学	临床医学类教学指导委员会	2023
243	1002 临床医学类	100203TK 医学影像学	临床医学类教学指导委员会	2023
244	1002 临床医学类	100205TK 精神医学	临床医学类教学指导委员会	2023
245	1002 临床医学类	100207TK 儿科学	临床医学类教学指导委员会	2023
246	1003 口腔医学类	100301K 口腔医学	口腔医学类教学指导委员会	2023
247	1005 中医学类	100501K 中医学	中医中药类教学指导委员会	2023
248	1005 中医学类	100502K 针灸推拿学	中医中药类教学指导委员会	2023
249	1005 中医学类	100506K 壮医学	中医中药类教学指导委员会	2023

序号	专业类	专业名称	评估组织	评估时间
250	1007 药学类	100701 药学	化工与制药教指委	2023
251	1007 药学类	100702 药物制剂	化工与制药教指委	2023
252	1007 药学类	100703TK 临床药 学	化工与制药教指委	2023
253	1009 法医学类	100901K 法医学	委托	2023
254	1202 工商管理类	120213T 财务会计 教育	工商管理类教学指导委员会	2023
255	1202 工商管理类	120214T 市场营销 教育	工商管理类教学指导委员会	2023
256	1202 工商管理类	120203K 会计学	工商管理类教学指导委员会	2023
257	1203 农业经济管 理类	120301 农林经济 管理	公共管理类教学指导委员会	2023
258	1204 公共管理类	120405 城市管理	公共管理类教学指导委员会	2023
259	1205 图书情报与 档案管理类	120502 档案学	委托	2023
260	1208 电子商务类	120801 电子商务	电子商务及物流管理类教学指 导委员会	2023
261	1209 旅游管理类	120901K 旅游管理	旅游管理类教学指导委员会	2023
262	1209 旅游管理类	120902 酒店管理	旅游管理类教学指导委员会	2023
263	1209 旅游管理类	120903 会展经济 与管理	旅游管理类教学指导委员会	2023
264	1209 旅游管理类	120904T 旅游管理 与服务教育	旅游管理类教学指导委员会	2023
265	1301 艺术学理论 类	130101 艺术史论	委托	2022
266	1302 音乐与舞蹈 学类	130201 音乐表演	音乐与舞蹈学类教学指导委员 会	2022
267	1302 音乐与舞蹈 学类	130202 音乐学	音乐与舞蹈学类教学指导委员 会	2022
268	1302 音乐与舞蹈 学类	130203 作曲与作 曲技术理论	音乐与舞蹈学类教学指导委员 会	2022
269	1302 音乐与舞蹈 学类	130204 舞蹈表演	音乐与舞蹈学类教学指导委员 会	2022
270	1302 音乐与舞蹈 学类	130205 舞蹈学	音乐与舞蹈学类教学指导委员 会	2022

序号	专业类	专业名称	评估组织	评估时间
271	1302 音乐与舞蹈学类	130206 舞蹈编导	音乐与舞蹈学类教学指导委员会	2022
272	1303 戏剧与影视学类	130301 表演	戏剧与影视学类教学指导委员会	2023
273	1303 戏剧与影视学类	130304 戏剧影视文学	戏剧与影视学类教学指导委员会	2023
274	1303 戏剧与影视学类	130305 广播电视编导	戏剧与影视学类教学指导委员会	2023
275	1303 戏剧与影视学类	130307 戏剧影视美术设计	戏剧与影视学类教学指导委员会	2023
276	1303 戏剧与影视学类	130308 录音艺术	戏剧与影视学类教学指导委员会	2023
277	1303 戏剧与影视学类	130309 播音与主持艺术	戏剧与影视学类教学指导委员会	2023
278	1303 戏剧与影视学类	130310 动画	戏剧与影视学类教学指导委员会	2023
279	1303 戏剧与影视学类	130311T 影视摄影与制作	戏剧与影视学类教学指导委员会	2023
280	1304 美术学类	130401 美术学	美术学类教学指导委员会	2023
281	1304 美术学类	130402 绘画	美术学类教学指导委员会	2023
282	1304 美术学类	130403 雕塑	美术学类教学指导委员会	2023
283	1304 美术学类	130404 摄影	美术学类教学指导委员会	2023
284	1304 美术学类	130405T 书法学	美术学类教学指导委员会	2023
285	1304 美术学类	130406T 中国画	美术学类教学指导委员会	2023

注：个别专业类的评估时间可能会有所调整，以各年度评估工作通知为准。