

广西壮族自治区教育厅

桂教科学〔2022〕37号

广西教育科学规划领导小组关于组织开展 广西教育科学“十四五”规划职业教育 重大课题申报工作的通知

各市教育局，各高等学校，区直各中等职业学校：

为深入贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》、自治区人民政府《广西职业教育改革实施方案》等文件精神，经广西教育科学规划领导小组研究，决定组织开展2023年度广西教育科学“十四五”规划职业教育重大课题申报工作。现将有关事项通知如下：

一、课题研究要求

（一）研究内容。

本次课题围绕当前我区职业教育发展面临的重点问题展开研究，设置5项选题指南，申报课题名称须与指南保持一致，不得自行更改或添加副标题，选题指南见附件1。课题组针对选题进行研究设计时，需注重定量研究，不得仅采取定性或者概念式研究。

（二）申报对象。

本次课题面向全区各高等学校及中等职业学校进行定向申报，课题主持人须具备副高及以上职称或博士学位，具有较强的政策研究能力，近3年以来在核心期刊以第一作者、通讯作者名

公开发表过论文，或以第一作者名义撰写咨询报告（论文），相关建议被市厅级以上党政单位采纳并出具证明。课题组成员一般不超过 15 人（不含主持人），鼓励课题组成员结构跨行业、跨单位、多元化，满足政策理论与实践研究需要。任何课题组成员此次仅可以参加 1 项课题申报。

（三）研究周期。

课题研究周期为 1 年，自课题批准立项之日起计算，最多可申请延期 1 年。未完成课题结题时，不得申请其他所有类型教育科学规划课题。

本次课题结题采用会议结题方式，不得申请常规集中结题、免于鉴定结题、通讯鉴定结题等其他方式。

（四）成果要求。

形成未公开发表的不少于 2 万字决策咨询报告 1 份，或在核心期刊公开发表课题相关论文 2 篇。研究成果需在醒目位置独家注明“广西教育科学“十四五”规划职业教育重大课题+《课题名称》+（课题编号）”字样。

（五）研究经费。

自治区教育厅将对获批立项的课题给予每项 10 万元研究经费资助，鼓励有条件的课题所在单位安排配套经费。

（六）成果运用。

本次课题所取得的研究成果所有权归广西教育科学规划领

导小组所有，课题组将成果用于奖励申报、应用转化等用途需征得广西教育科学规划领导小组办公室同意。

二、申报程序

本次课题申报分为书面申报、现场答辩、教育科学规划领导小组审议三个阶段。

（一）书面申报。

课题组填写《广西教育科学“十四五”规划职业教育重大课题申请·评审书》和《课题论证活页》（见附件2、3），交由所在学校审核。学校确定推荐课题后，在《申请·评审书》中签署意见并加盖单位公章，由学校科研管理部门将一式2份《申请·评审书》和一式7份《课题论证活页》以及《广西教育科学“十四五”规划职业教育重大课题申报汇总表》（见附件4）于2022年12月30日前寄送到广西教育科学规划领导小组办公室，逾期不予受理。

邮寄地址：广西南宁市青秀区竹溪大道69号自治区教育厅1717室；收件人：陈一鑫；联系电话：0771—5815234。电子版申报材料储存于U盘中，一并寄送。广西教育科学规划领导小组办公室不返还课题申报材料，请相关人员和单位自行保存备份。

（二）现场答辩。

广西教育科学规划领导小组办公室将组织专家对课题书面申报材料进行评分，并针对不同选题进行单独分数排名，依照与

拟立项数 1:3 的比例,按排名通知各选题入围课题组进行现场答辩。答辩时间、形式、内容另行通知,未参加现场答辩的课题组视为自动放弃,不再递补后续排名课题组答辩。

(三) 领导小组审议。

广西教育科学规划领导小组对通过书面申报评审和现场答辩环节的课题进行审议,秉持“公平竞争,择优立项”的原则,以上述两环节评分为基础,结合课题组研究能力、研究条件等因素进行综合考量,最终形成各选题的拟立项名单,并进行公示。

三、课题管理

本次课题纳入广西教育科学规划课题进行下达和管理,课题研究的各阶段均需接受广西教育科学规划领导小组办公室及广西教育研究院职业教育研究所的指导,课题的过程管理按照《广西教育科学规划课题管理办法》等 4 个文件(桂教科学〔2018〕15 号)要求进行。

未尽事宜,请联系广西教育科学规划领导小组办公室,联系人及电话:陈一鑫,0771—5815234;岑俐,0771—5815396。

附件:1. 广西教育科学“十四五”规划职业教育重大课题选题指南

2. 广西教育科学“十四五”规划职业教育重大课题申请·评审书

3. 广西教育科学“十四五”规划职业教育重大课题课题论证活页
4. 广西教育科学“十四五”规划职业教育重大课题申报汇总表

广西教育科学规划领导小组（代章）

2022年12月2日

（此件主动公开）



附件 1

广西教育科学“十四五”规划职业教育 重大课题选题指南

1. 复杂局面下的广西中等职业教育就业、升学价值导向分析及其制度建设
2. 广西县域职业教育对地方经济社会发展的支撑作用研究及其定性定量分析
3. 广西职业教育分类考试实施方案研究及设计
4. 广西产业、教育、智库融合的一般性问题及其解决方案
5. RCEP 背景下广西职业教育面临的机遇和挑战