

广西学校体育卫生艺术学会

桂体卫艺学会[2022]20号

关于举办广西壮族自治区第十三届学生运动会科学论文征集和评选活动的通知

各市教育局，各高等院校，区直各中等职业学校：

为了全面贯彻党的教育方针，进一步推动学校体育改革发展，落实立德树人根本任务，深化体教融合，积极推荐论文参加第一届全国学生（青年）运动会科学论文征集评选活动，根据《自治区教育厅 自治区体育局 共青团广西区委关于举办广西壮族自治区第十三届学生运动会的通知》（桂教体卫艺〔2022〕9号）精神，现举办广西壮族自治区第十三届学生运动会科学论文征集和评选活动（以下简称：论文征集和评选活动）。本届论文征集和评选活动由广西体育高等专科学校组织实施。为保证本次活动顺利进行，现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，积极推进《广西壮族自治区人民政府办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》（桂政办发〔2017〕78号），充分调动

广大学校体育科学工作者的积极性和创造性，强化学校体育科学研究的使命感和责任感，提高我区学校体育科研的水平和质量，推进学校体育科学的进步和创新，繁荣和发展学校体育科学事业，为健康中国建设做出新的贡献。

主题：新时代广西学校体育的使命与发展

二、征文对象

全区大中小学体育教师，学校体育科研、教研、管理人员，教育行政管理人员及卫生保健人员。

三、征文要求

征文要坚持政治标准、学术标准和学风标准相统一，坚持质量第一和社会效益相结合。征文以《广西壮族自治区第十三届学生运动会科学论文征集选题指南》（见附件1）为主的未公开发表的学术论文。论文要符合征文指导思想要求，研究成果要有学术价值和应用价值，有鲜明的科学性和创新性，能够科学解释和解决学校体育改革发展中的重点、难点、热点问题，体现我区学校体育科学研究的最新水平。具体条件为：

（一）重点突出。论文选题以近年来党中央国务院关于强化学校体育的理论与实践改革与发展为主要方向，重视学校体育改革发展重大理论和实际问题的研究成果，同时，关注学校体育基础研究以及新兴边缘交叉学科的研究成果。

（二）方法科学。论文采用的研究方法符合课题性质，满足课题研究需要，研究设计科学，方法运用合理，注重运用新型研究方法，倡导定性研究和定量研究并重，理论探索与实验研究并重，总结经验与指导实践并重。

（三）成果创新。论文的研究成果要有开创性，客观把握学校体育现状，科学揭示其规律，正确分析存在问题，提出有效解决对策。理论性的研究能提出新观点、新思想，或丰富、发展已有的理论；应用性研究论文能反映当前学校体育改革实践，研究成果有利于解决学校体育实践中的突出问题，对提高教育质量有实效。

（四）文体规范。报送的论文应概念清晰、论点明确、论证充分、逻辑严谨、结构完整、资料真实、引证和图表规范。每篇论文不超过 5000 字，并提供不超过 800 字的论文摘要，每篇论文署名作者不超过 5 人。

（五）学风端正。符合学术道德和学术规范要求。

四、报送要求

本届论文征集和评选活动是对近年来全区学校体育科研成果的一次全面检阅和集中展示，是强化学校体育科研、培养高水平学术人才、提高师资队伍素质、推进学校体育事业发展的重要举措。各地教育行政部门对此要予以高度重视，切实做好论文的征集、评选和报送工作。

（一）高度重视。各市教育局、各有关学校应根据本通知的要求，做好论文征集和评选活动的宣传、动员与组织工作，切实保证报送论文的质量。

（二）加强审核。各市教育局、各有关学校在论文评选和报送工作中要加强科研诚信与学风建设。各地要通过查伪对报送论文进行检查，以杜绝学术不端行为。对文字复制比例超过 20% 的论文一律不予评审。论文重复率小于 20%。

（三）报送方法。论文以各市教育局、普通高校、区直中职学校为单位，纸质版摘要、论文（A4 纸双面打印，一式

三份、左侧装订、摘要装订在论文之前)以及加盖公章的附件2《广西壮族自治区第十三届学生运动会科学论文征集和评选活动汇总表》(纸质版论文的排序应与附件2的排序一致)统一寄送至:广西体育高等专科学校广西南宁市公园路2号综合楼一楼,邮编:530012。

联系人及联系电话:郭老师,0771-2816644。论文、摘要及附件2电子版排好序后报送至:gxtzjwc868@126.com。论文报送的格式见附件3。

(四) 报送日期。电子版材料和纸质版论文报送时间为2022年8月28日前(以当地邮戳为准),逾期不再受理。

五、论文评审

(一) 论文评审。自治区教育厅组织专家负责对论文进行评审,评选出一、二、三等奖论文,并对获得一、二、三等奖的论文作者颁发证书。

- 附件:1. 广西壮族自治区第十三届学生运动会科学论文征集选题指南
2. 广西壮族自治区第十三届学生运动会科学论文征集和评选活动汇总表
3. 报送论文的摘要及正文格式

广西学校体育卫生艺术学会

2022年6月20日

广西壮族自治区第十三届学生运动会 科学论文征集选题指南

本指南主要遴选了当前我国学校体育改革与发展中的重点研究方向，所列出的条目是研究领域，不是论文的具体题目，可作为论文选题的参考。共分 10 个领域，103 个方向。

一、学校体育理论与学校体育史研究

1. 中国特色体育学基本理论问题研究
2. 中国特色体育学学科评价体系研究
3. 新时代学校体育发展研究
4. 新发展理念引领学校体育发展的理论问题研究
5. 学校体育促进社会包容研究
6. 新发展阶段学校体育高质量发展研究
7. 新发展阶段学校体育课程思政的目标、任务、价值、建设模式和实现路径研究
8. 乡村振兴战略下城乡学校体育协同发展研究
9. 学校体育与健康中国
10. 学校体育与人力资源强国建设
11. 学校体育与体育产业发展战略
12. 学校体育与竞技体育、大众体育
13. 广西学校体育发展战略
14. 学校体育思想、理论的演变发展与创新
15. 体育学科专业建设
16. 体育学科核心素养培育

17. 中外学校体育国际交流
18. 广西学校体育课程发展史
19. 国外学校体育制度的建立与演进
20. “双减”政策背景下学校体育高质量发展研究
21. 体育学术史研究

二、学校体育课程与教学研究

22. 学校体育课程改革理论与实践创新
23. 不同学段体育（与健康）课程体系建设
24. 校本课程开发与实施
25. 教学质量标准与评价
26. 学生学业质量标准与评价
27. 体育教学模式、组织形式及教学方法创新
28. 大中小学校体育教育目标一体化建设
29. 信息时代体育教学变革
30. 线上与线下教育融合难点与突破路径研究
31. 全区中考体育测试内容、方式和计分改革研究
32. “健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式研究

33. “教会、勤练、常赛”学校体育教学目标设计研究

三、学生体质健康与促进

34. 新时代学校体育促进学生体质健康发展研究
35. 学生体质健康动态变化与突出问题
36. 学生体质健康有效干预
37. 学生体质健康新影响因素
38. 学生体质健康评价标准与方法创新
39. 学生体质健康促进的科学理论与方法

40. 特殊群体学生的体质健康
41. 《国家学生体质健康标准》施行的实效性
42. 学生体质健康大数据的挖掘和利用
43. 中考体育改革与学生体质健康
44. 体育运动技能与体质监测协同考查机制

四、学校体育管理与保障机制

45. 学校体育政策法规和制度
46. 学校体育组织管理与运行机制
47. 体育考试制度创新
48. 学校体育运动伤害的法律与保险制度
49. 大中小学体育场馆设施与器材配置
50. 学校体育场馆设施管理与有效运行模式
51. 信息技术在学校体育管理中的应用
52. 幼儿体育发展策略
53. 学校体育整体评价
54. 中外学校体育比较
55. 学校体育科研、教研现状与对策

五、体育师资队伍建设研究

56. 学校体育教师编制与配置
57. 体育教师教学技能与职业素养
58. 体育教师的培养与培训
59. 体育教师的权益与劳动保障
60. 优秀体育教师的成长
61. 新时代“卓越”体育教师素养体系构建研究
62. 学校体育教练员队伍建设
63. 社会组织与学校体育教育教学研究

64. 大学支教与学校体育师资发展研究
65. 高校体育类专业与优质中小学建立协同培训基地研究

66. 体育强师路径与策略研究

六、学校卫生与健康教育研究

67. 学校卫生工作与健康教育改革发展现状
68. 健康教育课程体系
69. 学校卫生工作人员队伍建设与职业发展
70. 学生疾病预防与健康教育突出问题
71. 突发公共卫生安全事件的应对机制
72. 学生卫生与健康教育区域发展策略
73. 运动、营养与健康促进

七、体育促进学生心理健康与社会适应研究

74. 学校体育培养健全人格
75. 学校体育对学生心理素质突出问题的有效干预
76. 运动竞赛培养学生社会适应能力
77. 体育锻炼对学生良好行为习惯的养成
78. 学校体育与立德树人
79. 新发展阶段体育与学生的全面发展研究

八、学校体育课余训练与竞赛研究

80. 基于学校体育发展的广西竞技体育战略
81. 课余训练改革发展现状与趋势
82. 高等学校高水平运动队建设回顾与展望
83. 学校体育竞赛制度创新
84. “体教融合”培养体育后备人才体制变革
85. 学生运动员注册机制

86. 学校优秀体育人才培养与训练方法探索实践
87. 科学训练理论进展及其在课余训练中的应用
88. 生理生化新方法在课余训练中的应用
89. 广西高校高水平运动队高质量建设研究
90. 体教融合背景下全国学生（青年）运动会发展研究
91. 大中小学体育一体化竞赛体系构建研究
92. 中华传统体育教学、训练、竞赛研究
93. “双减政策”背景下课学生校内校外体育活动保障

机制

九、校园体育文化建设研究

94. 学校体育特色建设
95. 校园体育文化建设优秀案例
96. 学校中华传统体育的继承与培育
97. 学校体育文化与社区体育文化融合
98. 学校体育运动长效机制
99. 校外、课外体育活动创新
100. 学生体育社团、体育俱乐部建设
101. 学校体育大课间活动创新
102. 融媒体与学校体育传播创新研究
103. 学校体育的文化遗产与发展

十、校园足球改革发展研究

104. 校园足球的教育理念
105. 校园足球的有效推进策略
106. 校园足球课程、教材建设
107. 校园足球特色学校管理与评价
108. 校园足球示范区整体推进模式

- 109. 学生足球技能标准实施效果分析
- 110. 校园足球课余训练、联赛竞赛体系建设
- 111. 校园足球发展与青训体系衔接机制
- 112. 校园足球的保障机制与社会监督

附件 2

广西壮族自治区第十三届学生运动会科学论文征集和评选活动汇总表

报送单位（盖章）：_____ 联系人：_____ 电话：_____

序号	论文名称	作者姓名	第一作者 工作单位	第一作者 联系电话	选题领域
1					
2					
3					
4					
5					

- 注： 1. 本表可自行添加页数。
2. 作者姓名，需填写全部作者姓名。
3. 选题领域如是指南的 10 个方面，可填写对应标号(例：三、21)；如是自选，请注明“自选”。

