

材料一、普通高等学校本科专业设置申请表

# 普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）： 南宁理工学院

学校主管部门：广西壮族自治区教育厅

专业名称：金融科技

专业代码：020310T

所属学科门类及专业类：经济学 金融学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2022年6月

专业负责人： 杨鲜丽

联系电话： 15807738233

教育部制

1.

## 学校基本情况

学校名称	南宁理工学院	学校代码	13645
邮政编码	541006	学校网址	http://www.bwgl.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
现有本科专业数	41	上一年度全校本科招生人数	3211
上一年度全校本科毕业生人数	3210	学校所在省市区	广西桂林
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	1036	专任教师中副教授及以上职称教师数	342
学校主管部门	广西壮族自治区教育厅	建校时间	2002年
首次举办本科教育年份	2002年		
曾用名	桂林工学院博文管理学院、桂林理工大学博文管理学院		
学校简介和历史沿革 (300 字以内)	<p>南宁理工学院是教育部批准的独立设置的本科层次民办普通高等学校。学校前身是桂林理工大学博文管理学院，创办于2002年4月。2005年1月通过办学条件评估，并于当年招生。2012年1月经广西壮族自治区学位委员会批准增列为学士学位授予权单位。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300 字以内)	<p>2017年增设专业：会计学、艺术设计学、广播电视编导、播音与主持艺术；撤销专业：电子科学与技术、给排水科学与工程。2018年增设专业：电气工程及其自动化、地下水科学与工程、商务英语、数字媒体艺术；撤销专业：动画。2019年增设专业：汉语言文学、学前教育、社会体育指导与管理。2021年增设专业：表演、网络与新媒体、摄影。2022年增设专业：人工智能。近5年，先后停招了市场营销、测绘工程、道路桥梁与渡河工程、自动化、宝石及材料工艺学、旅游管理、产品设计、工程管理等专业。</p>		

## 2.

## 申报专业基本情况

专业代码	020310T	专业名称	金融科技
学位	经济学	修业年限	4年
专业类	金融学类	专业类代码	0203
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	商学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	国际经济与贸易	2005年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	电子商务	2013年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	人工智能	2022年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	证券业、基金业、保险业、银行业、小贷公司、互金等金融领域
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）	
<p>当前，我国经济步入增长速度换挡期、结构调整阵痛期，在此背景下，国内各个经济领域都在谋求本行业内的转型升级。传统金融业必将由粗放型向高科技型转型，努力提升行业效率，发展普惠金融，为此，金融业人才战略也急需紧跟金融业变化趋势，市场对复合型、大众型的金融人才的需求正日益高涨。2021年，金融科技从业人员快速发展，金融科技从业人员总数达到110万人。预计在未来几年内，金融从业人员队伍仍将不断壮大。根据信息技术新工科产学研联盟日前发布最新《2021年金融科技人才需求与发展报告》展现中国金融科技的发展潜力与人才市场所面临的挑战。报告显示，92%的受访从业者预测金融科技行业未来前景光明，同时受访者认为高素质人才是推动这一行业持续成功的关键因素。然而，92%的受访金融科技企业发现中国目前正面临严重的金融科技专业人才短缺。特别是新兴的金融行业对专业人才需求更加旺盛。以互联网金融、大数据金融、区块链金融等为新兴金融领域，大中型上市银行平均科技人员占比提升至4%以上，银行数字化转型提上日程。银行科技4.0及开放银行的规模不断上涨，各主要商业银行平均科技投入资金占营业收入比例约为2%。金融科技本科人才是目前金融机构对人才学历需求的主流，在国内金融科技本科人才的培养规模存在较大缺口。</p> <p>服务地方经济社会发展是地方本科院校的重要办学目标，在自治区跨向东盟地区的战略发展期，相当于部分的人才需求集中在服务业，以金融、IT、互联网、教育等为代表的新兴服务业和现代服务业继续保持快速增长势头，同时也是大众创业的热门行业。广西金融业的人才需求保持多年的持续稳定增长的态势，从业人员拥有较高的收入水平，为在我校开设金融科技本科专业提供了有力支持。</p> <p>根据国有大行、股份制银行、农商行、保险业、证券公司、期货、创投企业、小贷公司、担保公司、保理公司、金融科技企业等发布的招聘需求统计分析，金融科技人才需求总量预计未来5年每年约为23万，总需求超过115万，人才缺口巨大。其中60%大规模金融机构和科技公司近年来每年招聘人数保持在200人以上；30%小规模金融单位年招聘1~5人、40%小规模金融单位年招聘范围为5~20人。</p> <p>通过对证券股份的调研发现其主要需求岗位包括大数据开发岗、数据分析与建模岗、经济业务岗、风险控制岗、债券融资岗、投资顾问岗、机构销售岗、组合基金运营助理岗等；保险公司的主要需要岗位包括数据分析与建模岗、理赔岗、案件处理岗、产品开发岗、销售岗、管理岗、财务管理岗等、通过对基金公司的调查发现其主要岗位包括数据分析与建模</p>	

### 3. 申报专业人才需求情况

岗、基金销售岗、理财经理、投资顾问、金融销售、通过对银行的调查发现其主要需要岗位包括客户经理、综合柜员、渠道管理岗、信贷专员等。另外通过小额信贷公司的调查发现其主要包括风控经理、理财顾问等。另其他金融与非金融企业也对金融人才有多种岗位需要。

申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	100
	预计升学人数	5
	预计就业人数	95
	其中：国海证券股份有限公司	15
	北京中泰仁和基金管理有限公司	10
	桂林银行	10
	深圳华来利小额贷款有限公司	5
	招商证券桂林营业部	5
	中国人民财产保险股份有限公司桂林市公司	10
	方正证券股份有限公司桂林营业部	10
	格林大华期货桂林营业部	4
	桂林国民村镇银行	5
	浙江中国小商品城集团股份呢有限公司	7
	邑谷（上海）企业管理咨询有限公司	5
	桂林天悦通信科技有限公司	3
	广西青木电子商务有限公司桂林分公司	3
	厦门深厦人才服务有限公司	2
	用友网络（广西）股份有限公司	3
	用友金融（广西）股份有限公司	2
用友畅捷支付股份有限公司	1	

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	21
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	2、9.5%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	10、47.6%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	17、80.9%
具有博士学位教师数及比例	3、14.28%
35 岁以下青年教师数及比例	6、28.57%
36-55 岁教师数及比例	14、66.67%
兼职/专职教师比例	5、23.8%
专业核心课程门数	15
专业核心课程任课教师数	21

### 4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
杨鲜丽	女	1978.03	货币金融学	教授	广西大学	区域经济学	研究生/博士	区域经济	专职
刘丽影	女	1968.06	会计学、 财政学	教授	吉林财经大学	会计学	本科/学士	财务管理	专职
杨玲	女	1965.01	微观经济学	副教授	中国地质大学	经济学	本科/学士	区域经济	专职
周敏	男	1985.03	区块链原理	副教授	中国地质大学	计算机科学与 与	研究生/硕士	人工智能	专职
郭敏	女	1980.02	宏观经济学	副教授	江西财经大学	人口、资源 与环境经济学	研究生/博士	环境经济	专职
闭凤玲	女	1985.10	Python基础	副教授	广西师范学院	教育技术学	研究生/硕士	大数据	专职
唐莉琼	女	1979.04	计量经济学、 统计学	副教授	桂林理工大学	工商管理	研究生/硕士	电商品牌传播	专职
陈宣佑	男	1984.07	国际金融、 期权与期货	经济师	中央财经大学	项目管理	本科/学士	商业银行管理	专职
周娜	女	1988.10	商业银行业务与 经营	讲师	广西师范大学	区域经济学	研究生/硕士	区域金融	专职
张涛	男	1990.03	宏微观经济学	经济师	暨南大学	产业经济学	研究生/博士	数量经济	专职

#### 4. 教师及课程基本情况表

孙天舒	男	1985.05	微观经济学、证券投资学	经济师	桂林理工大学	硕产业经济学	研究生/硕士	国民经济	专职
韦晓红	女	1989.04	大数据与金融	讲师	广西师范大学	教育技术学	研究生/硕士	计算机教育应用	专职
陈波	男	1979.07	Python基础	讲师	西安电子科技大学	工业设计	本科/学士	数据库应用	专职
李建宸	男	1993.04	计量经济学	助教	西澳大利亚大学	应用金融	研究生/硕士	应用金融	专职
董佩芳	女	1976.03	商业银行业务与经营、统计学	助教	桂林理工大学	产业经济学	研究生/硕士	区域金融	专职
宋浩宁	男	1996.06	期货与期权	助教	厦门大学	产业经济学	研究生/硕士	区域金融	专职
周箫	女	1973.10	国际金融	副教授	武汉大学	国际贸易	本科/学士	国际商务	兼职
郭德兵	男	1983.02	证券投资学、国际金融	副教授	研究生/桂林理工大学	硕士/产业经济学	研究生/硕士	证券投资	兼职
侯健	男	1982.06	区块链原理、大数据与金融	高级经济师	英国埃克塞特大学	金融学	研究生/硕士	金融科技	兼职
黄宇	男	1981.10	数据结构与算法	高级经济师	中国农业大学	计算机科学与技术	本科/学士	计算机	兼职
张春光	男	1986.10	金融科技	高级经济师	对外经济贸易大学	金融学	研究生/硕士	金融科技	兼职

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.3.专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
货币金融学	40	4	杨鲜丽、郭德兵	3
微观经济学	48	4	杨玲、孙天舒	3
宏观经济学	48	4	郭敏、张涛	4
计量经济学	48	4	唐丽琼、李建宸	4
统计学	40	4	唐丽琼、董佩芳	2
会计学	40	4	刘丽影	2
证券投资学	48	4	郭德兵、孙天舒	4
商业银行业务与经营	48	4	周娜、董配芳	5
国际金融	48	4	周箫、陈宣佑	5
期货与期权	32	4	陈宣佑、宋浩宁	7
区块链原理	48	4	周敏、侯健	3
大数据与金融	48	4	韦晓红、侯健	4
Python基础	48	4	闭凤玲、陈波	2
数据结构与算法	40	4	黄宇	3
金融科技学	48	4	张春光	4

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	杨鲜丽	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副校长
拟承担课程	货币金融学			现在所在单位	南宁理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	广西大学、区域经济						
主要研究方向	区域经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 主持在研广西高等教育本科教育教学改革项目（重点项目）《MOOC背景下本科高校教学质量监控与评价体系改革探索》，2020年4月-2022年4月；</p> <p>2. 主持完成广西高等教育本科教育教学改革项目（重点项目）《独立学院创新创业教育与专业教育的融合研究与实践》，2016年4月-2018年4月；</p> <p>3. 主持完成广西高等教育本科教育教学改革项目（一般A类）《独立学院实践教学改革研究与实践》，2011年4月-2014年4月。</p> <p>4. 2017年广西自治区教学成果二等奖《基于“六位一体”的独立学院转型发展研究与实践》（排名第一）</p> <p>5. 《“一带一路”倡议对中国-东盟贸易高质量发展的影响研究》（统计与决策），2021年7月；（CSSCI）</p> <p>6. 《创新型国家建设背景下我国金融体制改革的思考》（经济体制改革），2019年9月；（CSSCI）</p> <p>7. 《基于“校社协同”的创新创业继续教育路径研究》（继续教育研究），2018年2月；（核心期刊）</p> <p>8. 《Application Research of Information Technology in Environmental Protection》（E3S Web of Conferences 118, 03017(2019) ICAEER 2019），2019年6月；（EI收录）</p> <p>9. 主持《国际经济与贸易专业》建设区级一流专业。</p>						
从事科学研究及获奖情况	主持教学成果荣获自治区级教学成果二等奖1项、校级教学成果特等奖2项；2018、2019年连续2年指导学生参加POCIB全国大学生外贸从业能力大赛获团体特等奖2次，个人一等奖9人次、二等奖12人次、三等奖16人次；荣获国家级指导教师特等奖2次，省部级教学管理先进个人、校级优秀教师、优秀共产党员、优秀科技工作者等荣誉十多项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	20万			近三年获得科学研究经费（万元）	10万		
近三年给本科生授课课程及学时数	国际金融、国际结算 200学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	24		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	郭德兵	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	证券投资学			现在所在单位	南宁理工学院商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年9月 桂林理工大学 产业经济学						
主要研究方向	风险投资						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 2016年主持区级中青年科研基础能力提升项目——广西利用风险投资促进企业创新的现状与策略研究，于2020年6月结题。</p> <p>2. 2018年12月，在《科技经济导刊》发表论文《风险投资与企业创新之间关系的文献综述简析》，独著。</p> <p>3. 2019年1月，在《现代经济信息》发表论文《风险投资促进企业创新的实证研究——2016年创业板上市的企业为例》，独著。</p> <p>4. 2020年主持区级教改重点项目《以线上线下混合式教学模式打造《货币金融学》金课的探索与实践》，主持《国际经济与贸易专业》建设校级一流专业</p>						
从事科学研究及获奖情况	获省部级教学成果奖2项，校级教学成果奖4项；连续多年指导学生参与“全国金融精英挑战赛”，获得一等奖、二等奖、三等奖若干项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	10万			近三年获得科学研究经费（万元）	4.5万		
近三年给本科生授课课程及时数	西方经济学、证券投资、货币银行学 1000学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	60		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	周敏	性别	男	专业技术职务	副教授、高级工程师	行政职务	学院院长
拟承担课程	区块链原理			现在所在单位	南宁理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2019.6 中国地址大学 计算机科学						
主要研究方向	教育信息化、人工智能						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 主持2018年度广西高等教育教学改革工程项目《信息化时代下独立学院网络工程专业实践教学体系创新研究》，已结题。</p> <p>2. 参与2014年度广西高等教育教学改革工程重点项目《基于学科竞赛的独立学院电子信息类学生实践与创新能力的培养研究》，已结题。</p> <p>3. 发表的教改论文：</p> <p>    (1). 信息化时代高校教学模式变革与创新研究，广西教育，2017.5，第一作者；</p> <p>    (2). 信息化时代下独立学院网络工程专业实践教学体系创新研究，教育教学论坛，2020.2，独著；</p> <p>    (3). 信息化时代下独立学院网络工程专业实践教学体系创新研究——以路由与交换技术为例，电脑知识与技术，2019.3，第一作者；</p> <p>    (4). 教育转型背景下计算机网络课程教学改革探索，产业与科技论坛，2017.6，独著；</p> <p>    (5). 信息化时代下独立学院网络工程专业实践教学体系创新研究——以网络管理为例，电脑知识与技术，2019.3，第二作者。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 主持2017年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目《大数据时代下高校碎片化数据分析与整合研究》，已结题；</p> <p>2. 参与2017年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目《社会资本、创业能力与创业成效关系研究》，已结题； 已结题；</p> <p>3. 主持2015年度校级科研项目《信息化时代教学模式与教学方法的创新研究——以博文管理学院为例》，已结题；</p> <p>4. 参与2015年度校级科研项目《新媒体时代高校图书馆服务体系创新研究——以桂林理工大学博文管理学院图书馆为例》，已结题；</p> <p>5. 参与2013年度校级科研项目《教务管理系统优化研究——以博文管理学院为例》，已结题；</p> <p>6. 参与2020年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目《利益相关者视角下恭城县莲花镇特色小镇建设发展研究》，已结题；</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	3.5			近三年获得科学研究经费（万元）	11		
近三年给本科生授课课程及学时数	432			近三年指导本科毕业设计（人次）	24		

## 7. 申请增设专业的理由和基础

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	378	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	840个
开办经费及来源	自有资金		
生均年教学日常支出（元）	2000元		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	7个		
教学条件建设规划及保障措施	<p>目前，学校经济类专业拥有应用统计实验、会计模拟实验、电子商务模拟实验、股票与期货投资实训、数学实验、数据挖掘实训、国际经济与贸易等7个专业实验实训室，实验实训室建筑面积700多平方米，拥有教学仪器设备300台件，共计200余万元。同时，我校拥有Matlab、SPSS应用软件、博易大师期货交易系统、钱龙证券模拟交易系统等多种金融交易软件，能够满足金融科技专业实践教学和教师科研的各种需要。</p> <p>另外，我校已与方正证券桂林营业部、宏源证券桂林营业部、桂林银行、中国人民财产保险公司桂林公司，等企业签订了产学合作教育协议及实习协议，建立了长期稳定的校企合作关系。聘请多位来自银行、证券等金融领域的高级管理者作为我校金融科技类课程的兼职教师，能够满足金融科技专业教学实训及顶岗实习的要求。</p>		

## 7. 申请增设专业的理由和基础

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
实验电脑	惠普	152台	2020年11月	555, 864
实验电脑	惠普	47台	2019年11月	153, 455
实验电脑	联想	38台	2018年10月	86, 640
实验电脑	联想	18台	2013年10月	55, 080
实验电脑	戴尔	153台	2011年12月	481, 950
微型计算机	启天B4550-B457	6台	2016年11月	21, 000
实验桌椅	套	210套	2020年12月	432, 575
实验桌椅	套	160套	2012年12月	375, 575
多媒体设备（投影仪、功放机、音响、幕布）		7套	2020年12月	308, 822
二层交换机	RG-S2952G-EV3	4台	2022年1月	19, 200
48口交换机	RG-S2952G-EV3	7台	2021年6月	16, 800
交换机	RG-S2928G-EV3	8台	2019年6月	19, 200
交换机	TPLINK	4台	2011年12月	3, 200
课程内实训软件	希施玛虚拟交易平台	1个	2020年5月	10, 000
课程内实训软件	钱龙证券模拟平台	1个	2011年3月	50, 000
课程内实训软件	博易大师模拟平台	1个	2017年5月	50, 000
课程内实训软件	SPSS, Matlab	2个	2017年5月	10, 000
课程内实训软件	商务单证教学系统	1个	2017年5月	48, 000
课程内实训软件	国际贸易一体化教学平台软件	1个	2020年5月	130, 000
综合实训软件	新道VBSE创业基础实训平台	1个	2020年5月	245, 000
综合实训软件	新道VBSE综合实践教学平台	1个	2020年5月	667, 000
综合实训软件	思沃电子商务模拟实训系统	1个	2020年5月	32, 000

## 7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

### 一、申请增设金融科技专业的主要理由

伴随着我国经济快速发展，广西借势成立了广西-东盟经济开发区、北部湾经济开发区，区域经济得到快速发展，伴随着北部湾股权交易所的设立、北部湾股权产业投资基金不断涌现，广西地区金融发展开始进入“快车道”。为更好地服务地方经济发展，推动学校办学层次稳步提升，我校特申请增设金融科技本科专业，理由如下：

#### （一）满足国家经济社会发展对金融科技人才日益增长的需求

随着我国经济快速发展和供给侧改革的深入推进，金融业作为现代服务业的重要组成部分，对国民经济的贡献显著上升。2007年，我国金融业增加值的GDP占比为4.4%，而到2021年，这一数值上升到9%。“十三五”期间，中国金融业发展迅速，年均增速维持在15%以上。当前，我国经济步入增长速度换挡期、结构调整阵痛期，在此背景下，国内各个经济领域都在谋求本行业内的转型升级。传统金融业必将由粗放型向高科技型转型，努力提升行业效率，发展普惠金融，进一步构建和优化以多层次资本市场为核心的新型金融产业结构，为此，金融业人才战略也急需紧跟金融业变化趋势。当今世界，国际金融市场风云变幻，金融风险不断加剧，同时伴随着国内经济增长速度放缓，银行债务、地方政府债务风险投资不断突显，传统金融业务与传统金融模式亟待创新发展，市场对复合型、大众型的金融科技人才的需求正日益高涨。未来5年，金融科技从业人员需求总数将达到110万人，人才缺口巨大。

#### （二）广西经济、金融快速发展，急需大量各层次金融科技人才。

为完善广西经济与金融的发展，广西急需各类金融科技人才来实施金融对内对外开放、拓展金融服务功能。广西金融业面临着巨大的发展空间和难得机遇，完善区域金融结构和金融体系，提高金融资源的配置效率，全面构建强大的金融产业体系，创建和谐的金融生态环境，成为广西壮族自治区有效贯彻国家战略、抢抓发展机遇的当务之急。因此，客观上急需大量与之适应的高级金融科技人才，其中更加迫切需要掌握先进的金融分析工具，且能够推动区域科技创新、地方产业转型升级与金融创新发展相融合的应用型金融科技人才。

#### （三）发挥我校传统办学优势，培养金融科技人才

本校南宁理工学院学院现有40个本科专业，现代金融业以电子信息化、大数

## 7. 申请增设专业的理由和基础

据、系统工程化为特点，呈现出实证性、技术性和工程性的发展趋势，这使得工科院校在培养金融技术人才方面更具有优势。截至2022年，广西独立学院中开设金融科技本科专业的非常少，仅有四所院校，设置应用型金融科技本科专业能够充分地发挥我校既有的办学优势，从而培养出推动地方产业升级、助推科技创新的金融高级管理人才。金融科技专业作为连接工学和经管类学科的重要交叉专业，对全面提升我校办学层次和应用型本科人才培养质量具有非常重要的积极作用和现实意义。

### 二、支撑该专业发展的学科基础

#### （一）相关专业的办学情况

目前，我校已经开办10余年经济管理类专业与信息科学类专业，积累了丰富的教学经验，形成相对成熟的人才培养模式，所培养的学生深受企事业单位的欢迎。历年来，学校毕业生考研上线率达30%，一次就业率超过92%。近五年新生报到率均达94%以上，在广西独立学院中名列前茅。我校经济与管理类专业学生多次获得国家级、省级赛项奖励。我校经管专业学生多次在POCIB全国大学生外贸从业能力大赛（国家级）、全国高校商业精英挑战赛（国家级）、广西国际贸易专业技能大赛（自治区级）、“东方财富”杯全国大学生金融精英挑战赛（国家级）、“国泰君安”模拟炒股大赛、“国泰安”金融模拟炒股大赛、创新创业比赛、全国大学生挑战杯比赛、数学建模等比赛中获得一等奖、二等奖；信息科学类专业多次获得“蓝桥杯”国家软件设计大赛奖励。本校国际经济与贸易专业下设了国际金融方向，经过多年的人才培养，已形成了完善的人才培养方案和具备了良好的教学经验。这些都为我校开办金融科学本科专业建设提供了坚实的基础。

#### （二）师资力量情况

我校担任金融科技专业教学的专任教师共有21人。教师分别毕业于吉林财经大学、武汉大学、贵州大学、广西大学、中央财经大学、桂林理工大学、广西师范大学、桂林电子科技大学、中南大学、暨南大学等院校。其中教授级专任教授2人、副教授级专任教授8人，具有副教授以上（含其他副高级）职称专任教师数及比例47.6%，具有硕士以上（含）学位教师数及比例80.9%，本校金融科技专业专任教师知识结构、学历结构、职称结构、学缘结构合理。

近年来，近年来经管类师资队伍和基层教学组织建设成果斐然，团队教师先后获校级优秀教师2人次，校级教学竞赛一等奖1人次、二等奖3人次，先进科技工作者2人次，全国POCIB比赛指导教师特等奖2人次。同时本专业教师积极参与教改与科研活动，团队教师近年来先后主持及参与各类科研、教改项目30余项，发表论文500余

## 7. 申请增设专业的理由和基础

篇，出版专著1部、教材4部。同时本校积极开展校企联合办学，积极聘请金融科技类高级管理人员来校担任兼职教师。

### （三）实训实习条件情况

#### 1. 校内实训教学条件较优越

目前，学校经济类专业拥有应用统计实验、会计模拟实验、电子商务模拟实验、股票与期货投资实训、数学实验、数据挖掘实训、国际经济与贸易等7个专业实验实训室，实验实训室建筑面积700多平方米，拥有教学仪器设备300台件，共计354余万元。同时，我校拥有Matlab、SPSS应用软件、希施玛虚拟交易平台、博易大师期货交易系统、钱龙证券模拟交易系统等多种金融交易软件，能够满足金融科技业实践教学和教师科研的各种需要。

#### 2. 校外众多便利的实习基地

我校已与方正证券桂林营业部、宏源证券桂林营业部、桂林银行、中国人民财产保险公司桂林公司，等企业签订了产学合作教育协议及实习协议，建立了长期稳定的校企合作关系。聘请多位来自银行、证券等金融领域的高级管理者作为我校金融科技类课程的兼职教师，能够满足金融科技专业教学实训及顶岗实习的要求。

#### 3. 积极引入职业资格证书

学院已将学生职业证书的获取纳入教学计划，同时作为学分置换的重要依据。通过实践教学环节，学院每年组织学生取得会计从业资格证、银行从业资格、期货从业资格、证券从业资格、“1+X”证书等多种职业资格证书。

### （四）综合教学条件较优秀

#### 1. 图书资源较丰富

我校图书馆的主要职能是：负责对图书文献信息进行收集、加工、保存、利用等，有计划地、合理地建立文献保障体系；负责学院网络的规划、建设、运转及学院管理信息化系统建设工作；负责学院公用多媒体教室的技术工作、音频课件制作、录像片制作等工作。

学校现有馆藏图书逾百万册，电子图书十余万册，阅览座位近3000席。大量的数字资源，覆盖各类学科，包含教学资源、虚拟仿真实践资源、电子文献资源、电子图书资源、学位论文资源等，建立了科学、合理的教学及学科文献资源体系，满足师生日益增长的数字资源使用需求，馆内环境优美，适宜学习，近3年新增大量的有关金融科技专业方面的纸质图书约15000册，新增电子图书约10万册，让学生能接触到该领域的发展方向、技术动态，对扩展学生的知识面起到了很好的作用。学校

## 7. 申请增设专业的理由和基础

图书馆白天和晚自习对全校老师和学生开放，学校还拥有多媒体电子阅览室，学生可以在这里通过网络查阅资料，快速及时地了解到金融科技专业方面的新科技、新动态。

### 2. 现代教学资源多样

学校图文中心自动化、网络化、数字化教学建设工作始于2013年，3年来学院设立专项经费先后投资大量经费用于该项目的建设。目前，本校图文中心中心教学辅助管理涵盖学校19间公共实验室及83间多媒体教室，配套教学电脑1300余台，可满足当今主流教学的需要，并适度满足专业技能培训和创新实训需求。学生宿舍实行公寓化管理，条件较好。

### 三、学校专业发展规划

南宁理工学院本校坚持以培养高素质人才，服务国家和地方经济社会发展为使命，遵循学科专业发展规律，以现有学科专业框架为基础，通过不断增设新的学科、专业和调整现有学科专业体系，优化学科专业结构。本校学科专业规划望形成以工为主，土建、地质学科优势突出，管、经、文、艺、理等学科协调发展的特色鲜明的全日制普通本科高校。做大做强工科专业，做精做特管理学、经济学专业，形成主干的工科、精干的管理学与经济学学科、其他学科与工科交叉融合的多学科协调发展的学科专业体系。

南宁理工学院在二十年来的民办本科教育的基础上，根据国家战略的重要需求及学科发展的迫切需要，结合我校学科特点和发展定位，申报金融科技专业。并力争通过6-8年的建设期，将数金融科技专业建设成为具有广西区金融、科技、经济等行业特色的优势专业，助力广西区金融科技专业建设。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

### （一）专业名称及代码

专业名称：金融科技

专业代码：020310T

### （二）学制与学位

修业年限：4年

授予学位：经济学学士

### （三）培养目标

本专业旨在培养从事经济金融产品设计、运营、开发或管理，系统掌握经济金融理论和现代信息科技知识，熟悉金融实务操作，同时熟悉信息科技技术，掌握计算机编程、数据分析算法和统计工具，具有较强的实践能力和创新精神，能够适应银行科技、证券智能投顾与交易、保险科技、监管科技等领域的应用型区域金融人才。

### （四）培养要求

本专业学生经过四年的系统性学习、培训以及实践创新训练等教育培养，毕业时应当达到如下要求：

（1）思想品德端正，热爱祖国，勇于担当，善于学习，富有合作精神和社会责任感。身心健康，达到“大学生体育锻炼合格标准”的要求；

（2）系统掌握经济学、金融学的基本理论和基础知识，掌握现代信息科技的基本知识和工具，尤其是大数据、区块链、人工智能等前沿科技在金融中的应用，具备从事金融相关实际工作的科学素养和基本技能；完成与金融科技专业领域相关的毕业论文或毕业设计；

（3）熟悉国家经济金融方针、政策和法规，了解金融学科的理论前沿和发展动态；了解金融领域的最新发展状况，通晓国际金融活动的规则和惯例；

（4）掌握金融分析方法、计算机编程，初步掌握现代智能技术，能够熟练使用计算机、数学和统计工具，设计金融相关产品工具和解决金融问题；通过学校认可的计算机水平测试考试。

（5）熟练掌握一门外语，具有专业阅读能力和基本的听、说、写、译能力，能利用外语获取专业信息；通过学校认可的外语水平测试考试。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

(6) 具有基本的分析和解决实际问题的能力，掌握社会调查方法，能够独立进行社会实践，具有良好的社会适应能力；在相关的机构或部门完成毕业实习。

### (五) 主干课程

微观经济学、宏观经济学、统计学、会计学原理、投资学、保险学、计量经济学、金融学、公司金融、金融风险管理、国际金融、金融工程学、程序设计基础（python）、数据结构与算法、区块链原理、人工智能金融、区块链金融应用实践、金融大数据分析与应用、量化金融、金融科技市场实务、智能风控与监管科技。

### (六) 主要实践性教学环节和主要专业实验

证券投资模拟实训、金融数据挖掘与处理、金融大数据分析与应用实训、区块链金融实训、金融科技产品分析与应用实训、Python在金融中应用、财务大数据分析与应用实训、创新创业实践教育、金融实践与社会调查、毕业实习与论文。

### (七) 课程体系结构与学分比例

课程类别		学时数	学分数	学分比例
必修课	思想政治理论课程	440	25.5	15.74%
	通识课程	424	26.5	16.36%
专业课	专业基础课	392	26.5	15.12%
	专业必修课	360	22.5	13.89%
	专业选修课	320	20	12.34%
选修课	跨学科选修课	320	20	12.34%
学分小计			139	85.8%
集中实践教学环节(周)		34	23	14.2%
学分合计			164	100%







## 材料二、专家论证意见表

### 南宁理工学院

#### 2022 年度专业申报专家论证意见表

专业名称：金融科技

专家姓名	黄河景	工作单位	新道科技股份有限公司
所学（从事）专业	金融学	专业技术职称	高级经济师
工作年限	13 年	岗位或职务	高级教育规划顾问

论  
证  
意  
见

数字经济时代，金融行业面临数字化和智能化转型，转型方向是金融科技。金融科技基于大数据、云计算、人工智能、区块链等一系列技术创新，全面应用于支付清算、借贷融资、财富管理、零售银行、保险、交易结算等金融领域，通过成果改造及产品创新等方式推动金融业发展。金融科技作为技术驱动的金融创新，是深化金融供给侧结构性改革、增强金融服务实体经济能力的重要引擎，随着数字技术的快速演进，为金融数字化转型注入了充沛活力，金融科技迈入高质量发展新阶段。全国各地都在积极推动金融科技创新发展，金融科技人才供给成为核心诉求。金融科技专业的设置，充分对接了国家经济社会发展、广西经济金融业发展对金融科技人才的需求，经过了区内院校开设金融科技本科专业数量的调研分析，保障了专业设置方向和人才培养数量的准确性和科学性。通过金融科技专业设置，将为中国（广西）自由贸易试验区建设发展、面向东盟的金融开放门户建设、广西金融产业创新、深化金融供给侧结构性改革、增强金融服务实体经济能力等方面提供人才支撑。

金融科技专业以地方经济发展需求为导向，专业建设发展方向明确，专业人才培养目标清晰，培养规格明确，课程体系充分体现了金融与新一代信息技术的融合，课程体系结构和学分比例设置合理，有完善的实验实训平台进行教学支撑。依托南宁理工学院多年相关专业办学基础，以及雄厚的师资力量、完善的教学体系和实验实训条件，将有效推动金融科技专业建设与发展，培养出适合地方经济产业发展需求的金融科技人才。

专家签名：黄河景

## 南宁理工学院

### 2022 年度专业申报专家论证意见表

专业名称：金融科技

专家姓名	陈光春	工作单位	广东理工学院
所学（从事）专业	金融	专业技术职称	教授
工作年限	30	岗位或职务	互联网金融专业带头人
论 证 意 见	<p>（主要从人才需求、专业办学基本条件等方面提出意见。来自用人单位的专家仅需对人才需求提出意见）</p> <p>目前，传统金融业务与传统金融模式亟待创新发展，市场对复合型、大众型的金融科技人才的需求正日益高涨。未来 5 年，金融科技从业人员需求人才缺口巨大。</p> <p>南宁理工学院目前是以工为主，土建、地质学科优势突出，管、经、文、艺、理等学科协调发展，特色鲜明的全日制普通本科高校。设置金融科技本科专业与该校的总体建设目标相一致，符合该校构建主干的工科、精干的管理与经济学科、重点增设新兴、交叉、应用专业、多学科协调发展的学科专业体系的定位。同时该校国际经济与贸易专业（国际金融方向）、大数据专业、电子信息专业等专业经过多年的发展，积累了丰富的教学经验，形成相对成熟的人才培养模式，同时该校师资条件、实习实训条件、教学资源都可以很好的支撑金融科技专业的申报。</p> <p>综上所述，南宁理工学院具备开设金融科技专业的相关条件。</p> <p style="text-align: right;">专家签名： </p>		

## 南宁理工学院

### 2022 年度专业申报专家论证意见表

专业名称：金融科技

专家姓名	周箫	工作单位	桂林航天工业学院
所学（从事）专业	国际商务	专业技术职称	副教授
工作年限	28	岗位或职务	专任教师
论证意见	<p>（主要从人才需求、专业办学基本条件等方面提出意见。来自用人单位的专家仅需对人才需求提出意见）</p> <p>申办金融科技新专业，适应国家、广西地方经济发展形势，符合金融行业发展的战略需求，同时也是学校形成合理专业结构和布局的需要，更是落实新时代新文科交叉创新的需求。通过开展市场调研，专业毕业生可在互联网金融公司、传统金融机构、电子商务企业等企事业单位从事客户运营管理、数据分析、金融产品设计、网络营销、金融风险控制、网上理财、电子支付与网络银行等相关工作。金融科技人才有很大的市场需求，因此开设金融科技专业非常必要和迫切。</p> <p>南宁理工学院拥有电子信息工程、计算机科学与技术、网络工程、国际经济与贸易专业（国际金融方向）、财务管理等专业，已经在金融科技相关领域积累了一定的基础，在课程体系、师资队伍、实验室建设、实训基地等各方面已具备开设金融科技专业的基本条件。</p> <p>综合而言，南宁理工学院具备开设金融科技专业的相关条件。</p>		



VIP  
77%  
↑ OK/s  
↓ OK/s

专家签名：周箫

## 南宁理工学院

### 2022 年度专业申报专家论证意见表

专业名称：金融科技

专家姓名	张春光	工作单位	中国供销集团
所学（从事）专业	金融学	专业技术职称	高级经济师
工作年限	17	岗位或职务	供应链金融事业部总经理
论证意见	<p>金融科技专业的设置，将满足广西经济社会发展对金融科技专业人才的需求，促进广西以数字化丰富要素供给，以网络化提高要素配置效率，以智能化提升产出效能。有利于加快推进供给侧结构性改革、有利于面向东盟建设金融开放门户、有利于广西自贸区背景下金融环境的建设、有利于广西融入粤港澳大湾区的建设，形成经济增长新动能，激发创业创新活力，对广西实现经济发展质量变革、效率变革、动力变革具有重要意义。</p> <p>金融科技专业的设置，符合南宁理工学院发展定位规划和专业发展规划，有利于学校优化专业布局，也有利于发挥南宁理工学院现有的办学优势，充分利用自治区协同育人平台，学校和企业、行业共建的数智商科产业学院等产业行业学院的资源和产教融合平台，培养复合型高素质的人才，打造专业特色，形成办学品牌。</p> <p>金融科技专业的设置，已经过充分的调研和论证，包括人才需求调查与预测、行业发展背景、就业领域、课程设置、师资队伍、实习和实训基地建设等等。南宁理工学院具备新增专业的基本条件，达到教育部专业设置的要求。</p> <p style="text-align: right;">专家签名： </p>		

## 南宁理工学院

### 2022 年度专业申报专家论证意见表

专业名称：金融科技

专家姓名	侯健	工作单位	用友金融信息技术股份有限公司
所学（从事）专业	金融工程	专业技术职称	高级经济师
工作年限	12 年	岗位或职务	金融科技事业部总监
论 证 意 见	<p>结合自己十二年金融行业从业经历与感受来看，金融行业的发展经历了从信息金融至互联网金融，近几年随着金融科技的发展，又从互联网金融逐渐向智能金融转型。金融科技正通过科技赋能的方式，改变传统金融行业本身。金融科技以区块链、大数据、人工智能和云计算等科技为推手，推动金融服务场景、服务手段、服务流程、金融产品的转型创新，实现金融产业的智能化升级；并通过优化金融智能服务质量，提升其所服务产业和客户的金融服务体验，使金融加快向智能化、智慧化、无感化跨越。新时代的金融科技专业人才应该具有良好政治素质与道德修养，应具备金融大数据应用分析技能。学生本科毕业后可以在各类数字经济活动中，能融合经济学金融学理论，基于区块链、大数据、人工智能等新技术行业应用实践与场景，能够运用新技术提出金融创新解决方案。</p> <p>仔细研读我校《金融科技专业人才培养方案》后，提出两点建议供院校参考：</p> <p>一、留意到我校的金融科技专业课程设置充分实现了“软课程”与“硬课程”结合。软课程包括相关金融专业长期设置的代表性课程，强调理论和方法；硬课程则是计算机-管理信息系统-数据分析方面的课程，强调数字技术或技能，充分实现了“大数据+金融”的课程设置逻辑。在教学方面，建议在区块链、大数据，人工智能等数字技术相关课程的教学上引入理实一体的实践教学平台，这样可以优化传统教学模式、课程体系、教程、教具和师资力量上的不足，紧跟教学潮流与产教融合紧密接轨，培养学生的专业实践能力与开拓创新能力。</p> <p>金融科技专业强调培养学生的复合能力，是一种跨界培养，培养目标直指复合能力，其能力逻辑为：技术为获取、处理分析和应用技术的工具，金融学的理论和方法则是借助技术手段通过模型的构建来提高企业的决策能力，从而提高学生的复合能力。而学生复合能力的培养对院校的师资力量提出了更高的要求，建议一方面院校引进复合型的有产业背景的金融学讲师，另一方面建议院校提供更多的师资研修机会，提高金融科技专业老师们的数字技术素养，使得一部分骨干教师升级为既懂经济学金融学知识又懂新数字经济技术的复合型老师。</p> <p style="text-align: right;">专家签名：侯健</p>		

## 南宁理工学院

### 2022 年度专业申报专家论证意见表

专业名称：金融科技

专家姓名	郭德兵	工作单位	桂林旅游学院
所学（从事）专业	金融证券	专业技术职称	副教授
工作年限	10	岗位或职务	教研室主任
论 证 意 见	<p>（主要从人才需求、专业办学基本条件等方面提出意见。来自用人单位的专家仅需对人才需求提出意见）</p> <p>近年来，随着大数据、区块链、人工智能等技术的快速发展，由金融学、投资学、互联网金融、计量经济学、计算机、数学等学科交叉形成的金融科技专业人才需求旺盛。据四川省金融科技学会发展研究院数据显示，金融科技行业薪酬水平在所有行业中排名第一，远高于银行、证券、投资等传统金融行业。金融科技测试工程师、金融科技生态运营专员、金融科技应用研究员、金融科技技术支持岗等金融科技专业的新兴岗位涌现，各大金融机构对金融科技人才需求旺盛。</p> <p>南宁理工学院拥有电子信息工程、计算机科学与技术、网络工程、国际经济与贸易专业（国际金融方向）、财务管理等专业，这些原有专业拥有计算机、大数据、数学、金融学、投资学等方面的师资，可以组建完善的金融科技专业师资队伍。另外学校还拥有金融实验室、计算机实验室等相关支撑金融科技专业的实验条件。</p> <p>综合而言，南宁理工学院具备开设金融科技专业的相关条件。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">专家签名： </p>		

## 南宁理工学院

### 2022 年度专业申报专家论证意见表

专业名称：金融科技

专家姓名	杨玲	工作单位	南宁理工学院
所学（从事）专业	经济学	专业技术职称	副教授
工作年限	26 年	岗位或职务	国际经济与贸易教研室专任教师
论 证 意 见	<p>（主要从人才需求、专业办学基本条件等方面提出意见。来自用人单位的专家仅需对人才需求提出意见）</p> <p>近年来，随着大数据、区块链、人工智能等技术的快速发展，由金融学、投资学、互联网金融、计量经济学、计算机、数学等学科交叉形成的金融科技专业人才需求旺盛。据《金融科技人才需求与发展报告》数据显示，金融科技行业从业人员需求缺口巨大，金融科技行业薪酬水平在所有行业中远高于银行、证券、投资等传统金融行业。</p> <p>南宁理工学院拥有国际经济与贸易专业（国际金融方向）、电子信息工程、计算机科学与技术、网络工程、财务管理等专业，这些原有专业拥有计算机、大数据、数学、金融学、投资学等方面的师资，可以组建完善的金融科技专业师资队伍。另外学校还拥有金融实验室、计算机实验室等相关支撑金融科技专业的实验条件。</p> <p>综合而言，南宁理工学院具备开设金融科技专业的相关条件。</p> <p style="text-align: right;">专家签名： 杨玲</p>		



