

广西壮族自治区教育厅

桂教科学〔2020〕11号

广西教育科学规划领导小组关于 组织申报广西教育科学规划 2021年度课题的通知

各市教育局、各高等学校、区直各中等职业学校：

为深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实全国和广西教育大会精神，加强教育宏观政策战略研究，更好地服务我区教育改革和发展决策，经广西教育科学规划领导小组批准，决定启动广西教育科学规划2021年度课题申报和评审工作。现将有关事项通知如下。

一、申报范畴

2021年广西教育科学规划课题设立资助经费重点课题（A）、自筹经费重点课题（B）、自筹经费一般课题（C）和广西教育科学重点研究基地重大课题。资助经费重点课题（A）、自筹经费重点课题（B）、自筹经费一般课题（C）面向全区征集；广西教育科学重点研究基地重大课题面向5所广西教育科学重点研究基地学校征集（广西师范大学、广西民族大学、南宁师范大学、玉林师范学院、百色学院）。原则上不接受高等学校教改课题的申报及立项。

二、申报条件和推荐限额

（一）申报条件。

课题申请人须具备下列条件：遵守中华人民共和国宪法和法律；具有良好的政治思想素质和组织科研工作能力；具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作；资助经费重点课题（A）、自筹经费重点课题（B）和自筹经费一般课题（C）申请人须具备高级专业技术职称（或相应职务），不具备的须由两名具有正高级专业技术职务的同行专家书面推荐，幼儿园、小学课题申请人也可由两名高级（或相当于高级）专业技术职称以上的同行专家书面推荐；广西教育科学重点研究基地重大课题申请人须具有高级职称或者博士学位。

课题申请人只能申报1个课题，且不能作为课题组成员参与本年度其他广西教育科学规划课题的申报。历年已立项但尚未结题的广西教育科学规划一般性课题的主持人不得申报本年度课题。凡在“十三五”期间获得全国教育科学、广西教育科学规划课题立项的课题，不得重复申报，一经发现予以取消。

课题组成员的填报须征得本人同意。课题组成员最多只能同时参加两个广西教育科学规划课题的研究。原则上一个课题的课题组成员人数，高等教育学校不得超过10人（不含申报人），其他学校不超过15人（不含申报人）。

（二）推荐限额。

广西教育科学规划领导小组办公室根据各设区市基础教育

及高等教育专任教师数和 2019 年度广西教育科学规划课题立项情况测算，确定了各设区市推荐限额。各设区市要在推荐限额内择优推荐项目，各学段推荐项目比例与本地各学段专任教师数占比相当，高中学段、特殊教育可适当放宽。

本科高校每校推荐项目不超过 11 项，高职高专院校每校推荐项目不超过 8 项，独立学院每校推荐项目不超过 8 项，成人高校每校推荐项目不超过 5 项。

教育系统区直单位及其他区直单位每单位限报 5 项。

上述各设区市、各单位具体推荐限额详见附件 1。

三、选题要求

资助经费重点课题（A）、自筹经费重点课题（B）和自筹经费一般课题（C）选题以《课题指南》为引导，课题组自主进行选题。资助经费重点课题（A）、自筹经费重点课题（B）、自筹经费一般课题（C）只从相应的申报类别中遴选，原则上不跨档评选立项。《课题指南》详见附件 2。

广西教育科学重点研究基地重大课题自主选题。选题要求实践对策与基础理论研究相结合、教育问题与广西教育特色研究相结合、具体现实问题与宏观战略问题研究相结合，做到服务决策、指导实践、创新理论、彰显特色。

四、成果要求

资助经费重点课题（A）、自筹经费重点课题（B）和自筹经费一般课题（C）要求在 1-3 年内完成，最迟不超过 5 年完成。

广西教育科学重点研究基地重大课题要求在 1-3 年内完成，不得延期。研究期限自课题批准立项之日起计算，课题的研究成果需达到以下要求：

资助经费重点课题（A），高校需在北京大学图书馆所确定的中文核心期刊上发表学术论文至少 1 篇或出版专著 1 部，其他单位须在省级及以上学术期刊上发表论文不少于 3 篇；自筹经费重点课题（B 类）需在省级及以上刊物上发表论文不少于 2 篇；自筹经费一般课题（C 类）需在省级及以上刊物发表论文不少于 1 篇。广西教育科学重点研究基地重大课题，须提交 5 万字以上未发表（出版）研究报告，及 1 篇不少于 5000 字的决策咨询报告。

五、课题评审

本年度课题实行分学科评审，由广西教育科学规划领导小组办公室在广西教育科学规划领导小组的领导下负责组织。课题评审按照广西教育科学规划领导小组办公室资格审查——学科组会议集中初评——广西教育科学规划领导小组复评的程序进行。评审结果报广西教育科学规划领导小组审定后进行公示，无异议后下达课题立项通知书，并对资助经费的课题拨付课题经费。

中小学和幼儿园申请人申报课题，实行单列单评，并给予一定比例的立项数量倾斜。

六、报送要求

各高等院校、区直各中等职业学校的课题申请须经学校（单位）科研主管部门审核确认，再由各学校（单位）科研主管部门

统一报送广西教育科学规划领导小组办公室。各市教育局、市县所属中小学幼儿园课题申报采用三级审核报送制度：第一级为“申报者所在单位”（如学校），第二级为“市级管理部门”（如各市教科所或教育规划办），第三级为“广西教育科学规划领导小组办公室”。各级管理机构要严格审核申报资格等，签署明确意见。各级科研管理部门不得收取任何申报评审费用。广西教育科学规划领导小组办公室不直接受理个人申报。

课题申报材料包括《广西教育科学规划课题申请·评审书》（一式2份）、《课题论证活页》（一式5份）、《课题申报汇总表》（1份）。申报材料要求统一用计算机填写、A4纸双面印制、《申请书》和《论证活页》分开装订。各级管理机构统一收集和报送申报材料的纸质版，同时报送上述材料的电子版（word版）到指定邮箱。广西教育科学规划领导小组办公室不返还申报材料，请有关单位和申报人自行留底，备日后结题时使用。

课题申报材料表格可在广西教育科学规划领导小组办公室官网上下载（网址：<http://ghkt.jyt.gxzf.gov.cn/>）。课题申报时间为2020年9月28日至2020年10月16日，逾期不予受理。材料报送地址：南宁市竹溪路69号，广西壮族自治区教育厅办公大楼1709办公室，邮编：530021。联系人及电话：岑俐、黄春秀，0771—5815194；电子信箱：gxjykgxghb@163.com。

附件：1. 广西教育科学规划 2021 年度课题申报推荐限额
表

2. 广西教育科学规划 2021 年度课题指南

广西教育科学规划领导小组（代章）

2020 年 8 月 6 日

（此件主动公开）



附件 1

广西教育科学规划 2021 年度 课题申报推荐限额表

各地各单位	限额申报（项）				
		A 类	B 类	C 类	合计
各设区市 (878 项)	南宁市	30	44	76	150
	柳州市	12	18	30	60
	桂林市	16	24	42	82
	梧州市	10	16	28	54
	北海市	6	10	18	34
	防城港市	2	4	8	14
	钦州市	12	18	32	62
	贵港市	16	26	42	84
	玉林市	22	34	56	112
	百色市	12	20	34	66
	贺州市	6	10	18	34
	河池市	12	18	32	62
	来宾市	6	10	16	32
	崇左市	6	10	16	32
	各高校	本科院校	3	4	4
高职高专		2	3	3	8
独立学院		2	3	3	8
成人高校		1	2	2	5
教育系统区直单位		1	2	2	5
其他区直单位		1	2	2	5

附件 2

广西教育科学规划 2021 年度课题指南

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实全国和广西教育大会精神，开创教育研究的新局面，应对广西教育发展的战略需求，引领广西教育研究最新趋势，探索广西教育改革的新途径，促进广西教育科研事业的繁荣发展，特制定《广西教育科学规划 2021 年度课题指南》。

一、综合类

1. 城乡教育协调统筹发展研究
2. 广西“城教融合”体制机制创新研究
3. 德智体美劳“五育并举”教育体系研究
4. 分层递进、有机衔接、资源整合的德育课程体系建设研究
5. 广西构建服务全民终身学习的教育体系研究
6. 广西教育现代化水平及推进路径研究
7. 广西教育信息化发展水平（区域、类别、学校）评价研究
8. 广西教育一体化评价指标体系研究
9. 广西跨境民族地区青少年中华民族共同体意识测量及培育研究
10. 广西乡村人才振兴实现路径研究
11. 广西学业水平考试研究

12. 国家认同、民族认同、文化认同的多样化教育方式研究
13. “互联网+”背景下城乡优质教育资源共享的有效途径研究
14. 互联网背景下公共危机意识与思想政治教育创新发展路径
15. 基于“五育并举”的德育工作体系化建设研究
16. 集团化办学背景下学校治理体系的理论与实践研究
17. 建构教育实践育人共同体的研究
18. 教育督導體制机制改革研究
19. 教育防贫机制研究
20. 立德树人基本理念与学校人才培养模式变革的研究
21. 民族团结进步教育研究
22. 民族文化的学校教育传承研究
23. 培育和践行社会主义核心价值观的研究
24. 区域教育优质均衡发展的理论与实践研究
25. 区域学校教育现代化监测研究
26. 社区教育机构规范化、标准化建设研究
27. 师德标准、师风建设与评价研究
28. 乡村振兴战略与农村教育发展研究
29. 新时代爱国主义教育研究
30. 新时代党的教育方针与落实机制研究
31. 新时代德育的载体与方式创新研究

32. 新时代广西边境县域教育治理现代化的困境与实践路径研究

33. 新时代广西尊师重教环境建设及推进路径研究

34. 新时代大学生思想政治教育人文关怀现状及提升路径研究

35. 新时代教师专业发展及支持机制研究

36. 新时代劳动教育落实机制研究

37. 新时代劳动教育实践研究

38. 新时代县（市、区）教育质量问题的研究

39. 新时代中华优秀传统文化教育实践研究

40. “三个课堂”建设与应用研究

41. 学生安全教育与生命教育的研究

42. 学生发展需要与学习需求的研究

43. 学生课业负担监控研究

44. 学习型社会（城市、社区、单位）建设的基本理论、主要问题及对策研究

45. 学校、家庭、社会“三位一体”共育研究

46. 学校课程思政研究

47. 智能时代教师职业发展研究

48. 跨境民族的历史教育与中华民族共同体意识的铸建

49. 乡村教师专业发展支撑系统构建研究

50. 广西乡村教师流动机制研究

51. 广西乡村教师稳定机制研究

52. 广西乡村教师补充机制研究
53. 学校 STEM 课程建设研究
54. STEM 教师队伍建设研究
55. STEM 教学专业能力研究
56. 提升教师 STEM 教育能力的策略体系研究
57. “STEM+” 学科教育研究
58. STEM 人才培养模式研究
59. 教育督导发展战略研究
60. 广西教育督导法治建设研究
61. 广西教育督导工作问题与现状研究
62. 教育督导与教育现代化研究
63. 中小学办学效益评价研究
64. 基础教育质量监测方法研究
65. 广西教体融合促进青少年健康发展研究
66. 儿童青少年近视综合防控及学校卫生健康教育与管理研究
67. 新时代广西学校学生美育评价与改革发展研究
68. 新时期学校国防教育与学生军事训练研究
69. 思政课教学重点难点问题 and 教学方法改革创新研究
70. 大中小学思政课课程体系一体化建设的策略研究
71. 教育督导（监测评价）及结果应用研究
72. 教育质量监测创新及实践研究

73. 基于教育大数据的教育决策、教育管理、教育评价等新型治理方式研究

74. 5G 等新技术环境下广西教育教学改革探讨与实践

75. “互联网+”环境下学习支持服务体系构建研究

76. 智慧管理提高学校治理能力研究

77. 智慧学校环境下师生信息素养提升研究

78. 广西教育用地保障研究

79. 教育信息化促推义务教育城乡均衡发展机制研究

80. 信息技术支撑的教育服务供给模式研究

81. 区域优质数字教育资源优化配置研究

82. 未来学校治理体系和能力建设研究

83. 数字校园建设与应用研究

84. 智能教学环境建设研究

二、高等教育

85. “互联网+”时代高校开放教育资源的建设与管理研究

86. “一带一路”与广西教育开放研究

87. 广西高等教育扩大对外开放的策略研究

88. 对外开放视域下广西高等教育创新发展研究

89. 广西高等教育现代化发展战略研究

90. 广西高等教育现代化评价指标体系构建及应用研究

91. 产教融合背景下高校科技成果转化研究

92. 成人教育与终身教育的困境及对策研究

93. 大学生创新创业研究
94. 高等教育教学质量监测与评价体系研究
95. 高等学校教学质量保障研究
96. 高等学校思想政治教育研究
97. 高校教师发展与评价研究
98. 高校落实立德树人根本任务与课程思政改革研究
99. 广西大学生就业能力与社会需求相关性研究
100. 广西高校“双一流”建设背景下学科布局调整研究
101. 广西高校“双一流”建设情况动态监测机制研究
102. 广西高校本科教学现状及改进策略研究
103. 广西高校毕业生就业研究
104. 广西高校非遗美育创新性发展研究
105. 广西高校构建“特色一流本科”人才培养体系研究
106. 广西高校教育国际化发展研究
107. 广西高校新工科、新文科、新医科、新农科建设研究
108. 广西高校新型智库建设研究
109. 广西高校治理现代化研究
110. 广西应用型高校服务乡村振兴战略的路径研究
111. 开放大学教育资源开发、开放、共享机制研究
112. 面向广西自贸区供应链人才培养体系探索
113. 高等教育内涵式发展研究

114. 全面提高人才培养质量背景下完善本科生学业评价机制研究

115. 人文科学课程中价值观教育及创新

116. 终身教育数字化公共服务平台和学习支持服务系统的研究

117. 以需求为导向的广西师范生培养研究

118. 中外合作办学的基本经验与典型案例研究

119. 转设背景下独立学院师资队伍建设研究

120. 学位与研究生教育质量保障与监控体系建设研究

121. 研究生联合培养基地建设的理论与实践研究

122. 广西高校研究生导师立德树人职责与研究生培养模式研究

123. 广西高校“产学研”一体化建设实践研究

124. 高校PPP建设模式研究

125. 高校智慧校园建设与应用研究

126. “互联网+”环境下学习支持服务体系构建研究

127. 信息技术环境下的终身学习、泛在学习、自适应学习等新型学习方式的研究

128. 广西高校教职工法治素养提升有效性研究

三、职业教育

129. “一带一路”背景下职业教育国际化研究

130. 东盟国家来华职业教育留学生培养模式研究

131. 高职教育“1+X”证书制度人才培养研究
132. 高职院校分类教学研究
133. 高职院校扩招背景下的职业教育人才培养模式改革
134. 广西职业院校专业群与产业群对接体制机制研究
135. 广西职业院校专业设置与评估体制机制研究
136. 国家资格框架构建及“1+X”证书制度实施研究
137. 基于“互联网+”背景下高职院校社会服务能力提升路

径探析

138. 面向东南亚的职业教育产教融合共同体建设研究
139. 农村职业教育改革发展及精准扶贫研究
140. 五年制中高职衔接教育体系建构研究
141. 西部地区中职学校国际合作办学的实践与探索
142. 现代职业教育治理体系与治理能力现代化研究
143. 乡村振兴战略背景下广西农村职业教育发展研究
144. 新课标引领下中职思政课教学方法转型实践研究
145. 新时代高职院校高水平思政课专职教师队伍建设的路

径研究

146. 新时代广西高职院校内部治理与运行机制研究
147. 新时代中职“双师型”教师的职业能力培养和提升研究
148. 新型职业农民教育和培训的研究
149. 高职院校绩效考核体系的研究
150. 职教集团(政产学研联盟等)创新实践研究

151. 职教强省视阈下广西高水平高职院校建设内涵式发展研究

152. 职业教育产教融合、校企合作模式研究

153. 职业教育服务县域经济和城镇化发展研究

154. 职业教育双师型教师培养创新研究

155. 职业教育现代化的内涵、标准体系与实现路径研究

156. 职业院校“教师、教材、教法”改革研究

157. 职业院校教师下企业实践制度研究

158. 职业院校就业指导体系建设研究

159. 终身学习视野下职业教育和培训体系建设研究

160. 与中国企业和产品“走出去”相配套的职业教育发展模式研究

四、基础教育、学前教育

161. 特殊学生随班就读支持保障政策研究

162. 城乡教育一体化发展背景下学校特色课程建设的研究

163. 打造德育特色与品牌的实践研究

164. 广西普惠性幼儿园发展研究

165. 民族地区利用本地资源开展幼儿园特色教育的策略研究

166. 广西学前教育集团化办园模式研究

167. 广西城乡学前教育资源均衡配置研究

168. 广西学前教育师资队伍建设研究

169. 广西幼儿园课程游戏化生活化园本化研究

170. 广西学前教育质量监测研究
171. 广西民族文化与义务教育课程融合的实践研究
172. 广西小学校园教学空间使用后评价研究
173. 学前教育小学化防范对策研究
174. 广西中小学教师信息技术应用能力监测与整体提升研究
175. 广西中小学劳动教育的现状与问题研究
176. 中小学劳动教育课程开发研究
177. 广西专任教师从业状况与生活状况调查研究
178. 后普及时代普通高中多样化特色化发展路径研究
179. “互联网+”背景下城乡优质教育资源共享的有效途径

研究

180. 基础教育公办与民办教育结构研究
181. 基于“三全育人”的中小学生学习学科核心素养培养研究
182. 基于学科核心素养培养的教学与评价研究
183. 基于中小学教师精准培训的管理系统研究
184. 中小学生学习心理健康发展研究
185. 控辍保学视域下农村初中学困生的教育教学研究
186. 民族地区少年儿童价值观形成的影响因素研究
187. 民族地区双语教学研究
188. 名师工作室引领作用及建设策略研究
189. 农村基础教育信息化的现状研究
190. 农村教育课程改革

191. 农村留守儿童教育研究
192. 农村特岗教师的教育教学管理研究
193. 农村体育教学的现状研究
194. 农村小学低年级留守儿童心理发展与教育
195. 农村小学生文明行为习惯养成教育研究
196. 农村学生家庭教育现状研究
197. 农村中学学生厌学现状研究
198. 贫困地区农村义务教育问题学生影响因素研究
199. 贫困地区农村中小学校园安全教育研究
200. 普通高中选课制、走班教学、分层教学的实施、评价及管理研究
201. 民族地区有效课堂教学研究
202. 新型师生关系和家校关系研究
203. 边境民族地区特色课堂建构与实践
204. 中小学校德育教育的实效性与针对性研究
205. 普通中小学教师科研素养提升的行动研究
206. 小学全科型教师培养研究
207. 新版课程标准的教学实施
208. 新高考改革背景下的高中教育大数据管理研究
209. 新时代创新思想政治课程的内容与方法研究
210. 新时代基础教育教师队伍建设研究
211. 新时代普通高中新课程新教材实施研究

212. 新时代普通高中育人方式改革研究
213. 新时代中小学爱国主义教育研究
214. 新时代中小学班主任队伍建设研究
215. 信息技术与学科教学深度融合研究
216. 学科视域下普通高中生涯教育渗透机制研究
217. 学前教育课程资源开发与教育方法创新研究
218. 学前教育资源扩大、配置优化的体制机制研究
219. 学生心理健康教育研究
220. 学校德育队伍建设研究
221. 学校德育特色课程建设与学校德育资源整合研究
222. 义务教育减负提质的实践研究
223. 义务教育控辍保学长效机制研究
224. 易地搬迁移民安置点学生教育现状及策略研究
225. 优秀教研组（备课组）、教学团队建设研究
226. 运用“大数据”提升中学教学有效性研究
227. 运用信息技术促进学生评价激励体制建设的实践研究
228. 中小学统编教材使用研究
229. 中小学教科书在促进中华民族文化认同中的作用研究
230. 中小学教师课程开发与实施能力研究
231. 中小学青年教师成长路径的研究
232. 中小學生危机处理的有效策略研究
233. 中小學生校外培训机构有效监管研究

- 234. 中小学师生减负理论与实践研究
- 235. 中小学网络学习空间下的教学改革研究
- 236. 中小学校治理方式与办学活力研究
- 237. 中学生研学旅行活动设计与实施策略研究
- 238. 普通高中课程与教学改革研究
- 239. 普通高中学科课程基地建设研究
- 240. 初中、高中学生综合素质评价研究
- 241. 高中阶段教育考试招生制度改革研究
- 242. 广西城镇义务教育学校大班额现状分析及对策研究
- 243. 广西乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校发展现状研究
- 244. 广西边境 0-3 公里国门学校发展现状研究
- 245. 广西中小学及幼儿园办学条件现代化水平及推进路径研究
- 246. 广西中小学及幼儿园办学条件发展状况评价研究
- 247. 广西义务教育学校标准化建设指标体系研究
- 248. 广西义务教育学校标准化建设评估体系及监测方法研究
- 249. 广西中小学校园校舍维护、管理办法研究
- 250. 广西中小学及幼儿园“厕所革命”研究
- 251. 广西农村教师周转宿舍建设与管理研究
- 252. 广西基础教育专项工程项目第三方评估研究
- 253. 广西城镇小区配套幼儿园治理长效机制研究
- 254. 广西城镇小区配套中小学建设与管理办法研究

255. 广西国土空间规划中教育专项规划编制研究
256. 广西中小学幼儿园布局规划研究
257. 广西基础教育闲置办学资源调整使用研究
258. 广西基础教育数字/智慧校园建设与应用研究
259. 中小学教师信息素养评价体系及培养策略研究
260. 中小學生信息素养评价指标体系及测评研究
261. 广西中小学校教职工法治素养提升有效性研究
262. 广西中小学学生不良行为防范研究
263. 广西中小学学生严重不良行为教育矫正的有效性研究
264. 广西高校学生金融风险防范能力提升的有效性研究
265. 项目式学习的组织与实施研究
266. 项目式学习评价指标体系研究
267. 技术支持的项目式学习环境构建研究
268. 项目式教学在基础教育教学中的应用研究
269. 项目式教学的课程内容设计研究
270. 项目式教学的理论与实践研究

五、民办教育

271. 广西民办高等教育分类管理的困境与出路探索
272. 广西民办高校核心竞争力研究
273. 广西民办高校教师管理和师资队伍建设研究
274. 广西民办高校人才培养模式及其效果研究
275. 广西民办教育发展的困境与对策研究

- 276. 广西民办教育分类管理的政策支持体系研究
- 277. 广西民办教育机构风险防控机制研究
- 278. 广西支持民办幼儿园提供普惠性服务的政策研究
- 279. 集团化办学模式下的民办高校发展研究
- 280. 民办高等教育质量提升研究
- 281. 民办高校办学定位及办学特色研究
- 282. 民办高校教师职业倦怠因素研究
- 283. 民办高校分类管理配套政策研究
- 284. 新法新政背景下民办义务教育学校规范发展研究
- 285. 新时代广西民办高校的内涵式发展研究
- 286. 新时代民办高校教师队伍建设稳定性研究
- 287. 新时代民办院校的学生培养情况研究
- 288. 中国-东盟教育合作框架下广西民办高校国际化发展研究

六、民族教育

- 289. 铸牢中华民族共同体意识的共同语基础研究
- 290. 广西边境地区各民族“五个认同”认同度研究
- 291. “五个认同”视域下教育在基层治理优化中的作用研究
- 292. 强化边境地区“五个认同”教育路径研究
- 293. 广西各民族相互嵌入式社区建设研究
- 294. 文化认同视域下广西跨境民族的双语教育研究
- 295. 红色文化认同与铸牢中华民族共同体意识研究
- 296. 民族类高校培育大学生中华民族共同体意识的路径研究

297. 基于民族文化遗产的民族双语教育课程体系及教材开发研究
298. 民族聚居地区农村学前儿童发展质量与保障机制研究
299. 民族聚居地区学前儿童中华文化认同及语言发展干预研究
- 300 民族（双语）学校及民族学校办学质量监测及办学标准研究
301. 民族团结进步教育活动课程体系建设研究
302. 民族双语教育教学质量监测与评价机制研究
303. 少数民族预科教育质量提升策略研究
304. 广西实施少数民族高层次骨干人才计划实效研究
305. 民族双语教育教师培养培训体系创新研究