

广西壮族自治区教育厅

桂教科学〔2020〕9号

广西教育科学规划领导小组关于组织 申报广西教育科学“十三五”规划 2020年度专项课题的通知

各市教育局，各高等学校，区直各中等职业学校：

为学习贯彻党的十九大提出的新思想、新观点、新论断，落实国家、广西教育规划纲要，加强我区教育决策部门年度工作重点、热点及难点研究，更好地为我区教育改革和发展决策服务，决定启动广西教育科学“十三五”规划2020年度专项课题申报和评审工作。现将有关事项通知如下：

一、申报范畴

2020年广西教育科学规划专项课题设立党建研究专项、学生资助研究专项和广西中小学语文学习质量研究专项。党建研究专项拟设立28项，面向全区教育系统征集，包含重点资助课题、一般资助课题和自选课题：重点资助课题资助经费5万元；一般资助课题资助经费1万元；自选课题经费资助0.4万元。学生资助研究专项拟设立10项课题，重点面向区内高校征集，每项课题资助经费3—5万元（按进度分两期拨付）。广西中小学语文学习质量研究专项拟设立40项，面向广西教育研究院中小学语文学科中心组成员征集，无课题资助经费。此次专项课题不限额申报。

二、申报条件

课题申请人须具备下列条件：遵守中华人民共和国宪法和法律；具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作；党建研究专项课题申请人要求是各高校、各级党委教育工作部门和中小学校从事党务工作的相关人员；学生资助研究专项课题申请人要求曾经从事学生资助管理工作5年（含5年）以上或目前从事学生资助管理工作1年（含1年）以上的干部或教师，且具备副高级及以上专业技术职称或副处级以上职务；广西中小学语文学习质量研究专项课题申请人必须是广西教育研究院中小学语文学科中心组成员。

课题申请人只能申报1个课题，且不能作为课题组成员参与本年度其他广西教育科学规划课题的申报。历年已立项但尚未结题的广西教育科学规划课题（含专项课题）的主持人不得申报本年度课题。课题组成员的填报须征得本人同意。课题组成员最多只能同时参加两个广西教育科学规划课题的研究。原则上一个课题的课题组成员人数不得超过10人（不含申报人）。

三、选题要求

党建研究专项课题应重点围绕党组织政治建设、标准化规范化建设、党建工作品牌建设、党务干部队伍激励机制建设等方面内容进行选题。重点资助课题和一般资助课题要求从《党建研究专项课题指南》（附件1）的“重点课题类”和“一般课题类”中分别选题，不能自主定题。自选课题以“自选课题类”选题为

引导，可自主进行选题和定题。

学生资助研究专项课题应围绕新形势下学生资助工作理论和实践研究等方面进行选题，设立《学生资助研究专项课题指南》（附件 2），参考选题不宜直接作为研究课题名称，可自主进行选题和定题。

广西中小学语文学习质量研究专项课题应围绕“新课标、新教材背景下提高广西中小学生学习语文学习质量”主题进行选题，设立《广西中小学语文学习质量研究专项课题选题指南》（附件 3）。选题要基于问题解决，针对性强，可自主进行选题和定题。

四、成果要求

党建研究专项课题中的重点资助课题要按照自治区党委教育工委组织部要求，于 2020 年 12 月提交咨政报告和制度性成果。其他课题在 1 年内完成，不能延期，研究期限自课题批准立项之日起计算，可提供学术论文、研究报告、专著等研究成果。

学生资助研究专项课题要求在 2 年内完成。研究期限自课题批准立项之日起计算。研究成果可提供学术论文、研究报告、专著等。研究成果重在提出具有现实性、普适性、针对性、可操作性和推广意义的思路建议，避免过分强调纯学术理论。

广西中小学语文学习质量研究专项课题要求在 2 年内完成，研究期限自课题批准立项之日起计算。研究成果形式为研究报告、研究论文、研究案例、课程资源、学术专著等。

五、课题评审

本年度专项课题实行分类别评审，由广西教育科学规划领导小组办公室在广西教育科学规划领导小组的领导下负责组织。党建研究专项课题评审由自治区党委教育工委组织部主办，学生资助研究专项课题评审由自治区学生资助管理中心主办，广西中小学语文学习质量研究专项课题由广西教育研究院主办。按照资格审查—会议集中初评—复评的程序进行。评审结果报广西教育科学规划领导小组审定后进行公示，无异议后下达课题立项通知书，并对资助经费的课题拨付课题经费。

涉及到中小学和幼儿园申请人申报课题，实行单列单评，并给予一定比例的立项数量倾斜。

六、报送要求

各高等院校、区直各中等职业学校的课题申请须经学校（单位）科研主管部门审核确认，再由各学校（单位）科研主管部门统一报送相关专项课题评审主办单位。各市教育局、市县所属中小学及幼儿园课题申报采用三级审核报送制度：第一级为“申报者所在单位”（如学校），第二级为“市级管理部门”（如各市教科所或教育规划办），第三级为“专项课题评审主办单位”。各级管理机构要严格审核申报资格等，签署明确意见。各级科研管理部门不得收取任何申报评审费用。

课题申报材料包括《广西教育科学规划专项课题申请·评审书》（一式2份）、《课题论证活页》（一式5份）、《课题申报汇总

表》(1份)。申报材料要求统一用计算机填写、A4纸双面印制、《申请书》和《论证活页》分开装订。各级管理机构统一收集和报送申报材料的纸质版,同时报送上述材料的电子版(《申请书》、《课题论证活页》和《课题申报汇总表》word版)到指定邮箱。广西教育科学规划领导小组办公室不返还申报材料,请有关单位和申报人自行留底,备日后结题时使用。

课题申报材料表格可在广西教育科学规划领导小组办公室官方网站下载(网址: ghkt.jyt.gxzf.gov.cn)。课题申报时间为2020年7月5日至15日,逾期不予受理。党建研究专项课题的材料报送地址:南宁市竹溪大道69号,广西壮族自治区教育厅办公楼2013室自治区党委教育工委组织部。联系人:贺志超,电话:0771—5815297;电子信箱: zzb@gxedu.gov.cn。学生资助研究专项课题的材料报送地址:南宁市竹溪大道69号,广西壮族自治区教育厅办公楼513室自治区学生资助管理中心。联系人:于丹,电话:0771—5815566;电子信箱: gxzzb@gxedu.gov.cn。广西中小学语文学习质量研究专项课题的材料报送地址:南宁市竹溪大道69号,广西壮族自治区教育厅办公楼1705室广西教育研究院。联系人:彭春华,电话:0771—5815300;电子信箱: hbpch219@163.com。

- 附件: 1. 2020年度广西党建研究专项课题指南
2. 2020年度广西学生资助研究专项课题指南

3. 2020 年度广西中小学语文学学习质量研究专项课题
指南

广西教育科学规划领导小组（代章）

2020 年 6 月 4 日



附件 1

2020 年度广西党建研究专项课题指南

一、重点资助类选题

1. 高校基层党组织标准化规范化建设研究
2. 中小学党建工作研究
3. 民办学校党建工作研究

二、一般资助类选题

1. 加强高校党的政治建设研究
2. “不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制研究
3. 贯彻执行普通高校党委领导下的校长负责制实践路径研究
4. 加强高校教师党支部书记“双带头人”建设研究
5. 中小学党员名师队伍建设研究
6. 教育系统党务干部培训体系研究
7. 加强中小学校党支部标准化规范化建设研究
8. 高校党务干部队伍激励机制研究
9. 高校党建带团建的思路及对策研究
10. 民办高校党组织书记选派和管理机制研究

二、自选类选题

1. 高知群体、少数民族学生发展党员工作研究
2. 党员教育管理服务体系研究
3. 中小学校党建工作品牌化建设实践研究
4. 党建促学校事业发展的渠道和载体研究
5. 强化基层党组织政治功能的路径研究
6. 提升基层党组织组织力路径研究
7. 党建工作信息化管理研究
8. 基层党组织设置和主题党日活动创新研究
9. 党建专职组织员作用发挥有效途径研究
10. 党建工作责任制及考核评价体系研究
11. 学生党支部建设与作用发挥研究
12. 学生党员发展质量保障体系构建研究
13. 提升党员干部教育培训针对性、实效性研究
14. 高校党员积分制管理研究
15. 民办高校党组织参与决策和监督机制研究

2020 年度广西学生资助研究专项课题指南

本指南仅列出可供参考的若干主要选题范围，申报者可以此为基础自行设计具体课题，也可另行设计具体课题。课题研究内容重在提出具有现实性、普适性、针对性、可操作性和推广意义的思路建议，避免过分强调纯学术理论。参考选题范围不宜直接作为研究课题名称。

1. “乡村振兴”下的学生资助政策体系完善研究
2. 学生资助制度的公平与效率研究
3. 学生资助经费多元化来源改革研究
4. 大数据背景下的家庭经济困难学生认定研究
5. 贫困家庭学生精准资助模式研究
6. 国家助学贷款贷后管理与风险控制研究
7. 学生资助工作质量评估体系构建研究
8. 学生资助工作的育人功能与实效研究
9. 发展型学生资助工作实践与研究
10. 国家助学贷款对经济社会发展作用研究

2020 年度广西中小学语文学习 质量研究专项课题指南

本课题研究旨在通过对学生学习动机、学习品质、学习态度、学习习惯、学习行为、学业状况以及教师行为、教学目标、教学内容、教学方法、教学评价等方面进行调研，研究分析学生核心素养培养和语文学习质量提升方面存在的问题以及问题产生的原因，探索学生语文素养和学习质量提升的教学和评价策略，重点围绕学科育德、构建学科知识体系、课堂学习指导与有效教学、学习评价等方面开展研究。

本课题研究范围，一是围绕“铸魂”核心，认真研习新课标和统编新教材的指导思想、编写意图、主要内容，理解教材是如何体现社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命传统、民族团结等内容，理解教材新的育人理念，探索在教学中有效落实立德树人根本任务的策略，促进德育课程与学科德育的有机融合，切实发挥语文学科的育人功能。二是依据教情学情，认真把握语文新课标、新教材新的知识体系和教学、学习要求，开展基于新理念、新方法、新资源的以提升学生核心素养和关键能力为重点的学科教学策略研究，着重研究语文教学各环节，尤其是阅读、作文、实践活动、学习任务群、群文阅读、学科融合等的有

效教学策略。三是研究新课标、新教材背景下的教学质量和学习质量评价策略。研制评价工具，探索符合育人要求和学科规律，基于学生、基于证据、基于素养的评价手段和多元评价策略。

以下列出可供参考的若干主要选题范围，申报者可以上述研究范围及以下选题为基础自行设计具体课题，也可围绕中小学语文统编教材教学实践和新课标学习与实践另行设计具体课题。选题要基于问题的解决，重在探索能够切实解决本区域实际问题、具有可操作性和推广意义的策略和方法，避免大而空泛的研究。参考选题范围不宜直接作为研究课题名称。

1. 语文统编教材教学与学科育德融合的研究
2. 语文统编教材有效教学模式和教学方法研究
3. 语文课程标准实施难点及教学改进策略的研究
4. 语文单元整合教学研究
5. 语文统编教材教学与优秀传统文化融合的研究
6. 语文阅读教学与学习策略研究
7. 语文整本书阅读教学与学习策略研究
8. 群文阅读教学与学习策略研究
9. 培养学生语文阅读思维的研究
10. 语文文言文教学与学习研究
11. 语文写作教学的研究
12. 高中语文学习任务群教学与学习策略研究
13. 语文教学与培养学生核心素养的研究
14. 语文深度学习的策略研究
15. 语文学科教学与多媒体深度整合的研究